МОУ Великосельская СОШ

Гаврилов-Ямского муниципального района

Конспект заключительного урока

по биологии   
в 11 классе  
  
«До свидания, биология»

подготовила

учитель биологии

Сутугина Оксана Викторовна

2015

**Урок «До свидания, биология!»**

**(заключительный урок по биологии в 11 классе)**

Цель: Организовать деятельность учащихся по обобщению знаний и способов деятельности. Систематизация учебного материала и выявление логики развития содержательно-методических линий предмета.

Задачи: 1. Формировать у обучающихся способностей к обобщению, структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.

2. Формировать у учащихся способностей к осуществлению контрольной функции.

3. Показать актуальность биологических знаний, создать содержательные и организационные условия для самостоятельного применения школьниками комплекса биологических знаний и способов деятельности в практических ситуациях.

4. Научить разнообразным психологическим способам, которые помогут почувствовать себя увереннее в ситуациях подготовки и сдачи экзаменов, психологически грамотно преодолевать жизненные трудности.

***Ход урока.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. 1/2мин | **Вступительное слово.**  Солнце над партою, лето у ног  Сколько он длится, последний урок,  В окнах вселенная не умещается,  Школа глядит, а сама уменьшается,  Взгляды летят над далеким штурвалом,  Острым ланцетом, могучим станком,  А над страной, как над актовым залом,  День заливается, синим и алым  Школьным прощальным хрустальным звонком!  Заканчивается учебный год, за который мы с вами изучили достаточно большой материал, включенный в раздел «Общей биологии». | Слушают учителя. |
| 1. 5мин.   10 мин. | **Подготовительная работа.**  Попробуйте сейчас осмыслить, что вам дают уроки биологии. Продолжите фразы:  Биология – предмет, который…  Я изучаю биологию, чтобы…  Самое главное для меня на уроке биологии…  Кто желает озвучить?  У кого по-другому?  Есть ли у кого то, что еще не прозвучало?  Действительно, **Биология** — наука о жизни, о живых организмах, обитающих на Земле. Живые организмы на нашей планете очень разнообразны. Это и человек, и животные, и растения, и грибы, и бактерии. Нужно сказать, что биология - это не просто наука, это комплекс наук о живой природе. В нем есть науки, которые изучают разные направления. Вирусология изучает вирусы, бактериология - бактерии, микология - грибы, ботаника - растения, зоология - животный мир, анатомия раскрывает нам все о строении человека.  -На самом ли деле наука биология пригодится вам в жизни? Давайте попробуем представить себя в разных жизненных ситуациях и решим задачи. | **Индивидуальная работа.** Продолжают фразы, напечатанные на листочках.  Выбирают задачи, работают над их решением в парах, группах или индивидуально. Выступают с решением. |
| 1. 5 мин. | **Анализ уровня усвоения учебного материала.**  Сейчас мы постараемся оценить свои учебные достижения по биологии за год. Давайте вспомним, какие темы мы изучили в этом году? Темы появляются на слайде.  Критерии оценивания тем есть у вас в маршрутных книжках. Каждый из вас определит, в какой мере он усвоил тему. А затем ваш сосед по парте или группа одноклассников может помочь скорректировать оценку.  Учитель показывает на слайде индивидуальные маршруты учащихся и сверяет с самооценками детей. | Называют темы.  Работа с маршрутными книжками.  Каждый оценивает себя, потом советуется с группой. |
| 1. 3 мин.   3 мин. | **Анализ проблем при изучении биологии.**  Девочки, какие темы вас в наибольшей степени заинтересовали? Почему? Напишите на больших листах, которые лежат у вас на столах.  А какие проблемы и трудности возникали? Почему? Выделите в группах те темы, которые вызвали наибольшее затруднение у большинства. Напишите темы и проблемы на листах.  Что вам мешало плодотворно работать? | Работают в группах с большими листами. Пишут, какие темы их заинтересовали и почему.  Озвучивают.  Работают на больших листах, где выделяют трудные темы и стрелками от них указывают проблемы. Озвучивают.  Записывают на листах в таблицу из 2 граф: причины, связанные с деятельностью учителя и причины, связанные с деятельностью учащихся, затем озвучивают, дополняя друг друга. |
| 1. 5 мин.   3 мин.  3 мин | **Анализ степени удовлетворенности уроками биологии.**  Для меня очень важна ваша оценка и моей деятельности как учителя биологии. Ведь вы не только ученики вы и соавторы урока. Поэтому я прошу вас ответить на следующие вопросы: Что вас привлекает, что нравится на занятиях биологии? Что сохранить в дальнейшем учителю? Что изменить от чего отказаться?  Сейчас в таблицах по 5-бальной шкале оцените степень удовлетворенности нашими уроками и своими успехами. Что вы обязательно учтете при дальнейшей учебе в учебных заведениях?  Алена подготовила презентацию о наиболее запомнившихся моментах с уроков биологии. | Работают в группах на больших листах, потом вывешивают листы, комментируют их, дополняя друг друга.  Заполняют таблицы-анкеты  Егорова Алена выступает с презентацией «Запоминающиеся моменты с уроков биологии» |
| 6. 3 мин | **Рефлексия.** А завершить урок я предлагаю с помощью синквейна на тему «Биология».  Слово «синквейн» пришло к нам из французского языка и переводится как «пять». Следовательно, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк.  Правила составления синквейна.  1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;  2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;  3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;  4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;  5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме). | представляют результаты работы |
| 7.1/2 мин. | **Заключение.**  Спасибо за работу на уроке! И помните  Биология всегда  В жизни пригодится!  Буду вами я, друзья,  заслуженно гордится!  Пусть не станете вы все  учеными в сфере экологии,  Но надеюсь, что с любовью  Вспомните уроки биологии!  Я и наука биология не говорим вам «Прощайте», а говорим «До свидания!». Мы не раз еще встретимся в вашей взрослой жизни. |  |