

**План дополнительного образования для учащихся 1-11 классов МОУ Великосельской ШШ  
на 2018-2019 учебный год**

Направление	Дополнительное образование	Количество часов в неделю													
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Социальное	Название программ Клуб «Пресс-центр»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Клуб «Ландшафтный дизайн»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Клуб «Школа актива»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП «Спорт и сила»									2	2	2	2	2	
	Хоровая студия «Смайл»	1	1	1	1										
Художественно-эстетическое	Танцевальная студия «Росинка»	1	1	1	1										
	Волшебная глина	1	1	1	1										
	Клуб «Сувенир»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Вокальная студия «Непоседь»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Танцевальный кружок «Карусель»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Студия мастерства «Волшебный сундучок»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Очумелые ручки»	1	1	1	1										
	Естественно-научное	Эколого-биологический кружок					1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Биологическая лаборатория»					1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Кружок «Овощевод»					1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физика и жизнь										1	1				





Утверждаю

Директор школы: Ежикова М.С.



**Пояснительная записка к плану дополнительного образования  
для 1-11 классов МОУ Великосельской СШ  
на 2018-2019 учебный год**

**Нормативно-правовая база дополнительного образования детей** (перечень основных законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей)

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ"
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Санитарные правила и нормы (СанПиН)
- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" эффективности образования и науки"
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"
- Об утверждении показателей мониторинга системы образования - Приказ МОН РФ от 27.09.17

**Цель дополнительного образования школьников:** создание персонифицированной образовательной среды образовательной организации в ходе реализации ФГОС общего образования.

**Отличительные особенности дополнительных общеразвивающих программ:**

1. преобладание развития общих способностей личности над специальными;
2. приоритет развития универсальных учебных действий;
3. развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной, творческой активности личности;
4. развитие мобильности и адаптированности личности.

**Дополнительное образование представлено следующими направлениями:**

- **социальное направление:** Клуб «Пресс-центр»; клуб «Ландшафтный дизайн»; Клуб «Школа актива».
- **спортивно-оздоровительное направление:** секция ОФП «Спорт и сила».
- **художественно-эстетическое направление:** хоровая студия «Смайл»; танцевальная студия «Росинка»; «Волшебная глина», клуб «Сувенир»; вокальная студия «Непоседы»; танцевальный кружок «Карусель»; студия мастерства «Волшебный сундучок»; «Очумелые ручки».
- **естественно-научное направление:** «Эколого-биологический кружок», «Биологическая лаборатория»; Кружок «Овощевод»; «Физика и жизнь»; «На земле жить – хозяином быть»; «Юный аквариумист».
- **техническое направление:** «Трактор»; «Приусадебное хозяйство»; Кружок «Мой любимый школьный двор»; «Фотостудия»; С компьютером на «ты»; «Оригами».
- **туристско-краеведческое направление:** Клуб «Селяне».