

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом  
МОУ «Великосельская средняя школа»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года



Директор МОУ «Великосельская средняя школа»: *М.С. Ежикова* М.С.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального  
района»  
за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» (МОУ «Великосельская средняя школа»)
Руководитель	Марина Станиславовна Ежикова
Адрес организации	152250 Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, улица Некрасовская, дом 1.
Телефон, факс	8 (48534) 38-144
Адрес электронной почты	velikoeschool@gmail.com
Учредитель	Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
Дата создания	1828 год
Лицензия	От 27 января 2016 года №0000795, серия 76Л02
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02 февраля 2016 года №0000273, серия 76А01; срок действия: до 29.12.2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» в марте 2018 года отметила 190-летний юбилей. Это старейшая школа Ярославской области и одна из самых старых школ России.

В школе обучается более 500 человек. Контингент учащихся разный. Это дети из села Великое и близлежащих деревень, воспитанники Великосельского детского дома (201 человек), дети, находящиеся на лечении в детских санаториях «Искра» и «Сосновый Бор».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Попечительский Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между администрацией и работниками образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов (руководитель: Ирина Владимировна Бадиль);
- методическое объединение учителей русского языка и литературы (руководитель: Елена Валерьевна Ильичева);
- методическое объединение учителей математики (руководитель: Надежда Николаевна Солодовникова);
- методическое объединение классных руководителей (руководитель: Елена Викторовна Широкова).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### **Инновационная деятельность.**

Направление работы: «Индивидуализация учебно-воспитательного процесса в условиях сельской школы»

#### ***Школа имеет статус:***

- региональной инновационной площадки в соответствии с приказом департамента Ярославской области от 07.03.2017 г. № 66/01-04/2 «О признании образовательных организаций инновационными площадками», тема инновационной программы: «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области»;

- муниципальной инновационной площадки в соответствии с приказом по управлению образования № 226 от 31.08.18 г. по разработке темы: «Обеспечение доступности дополнительного образования в сельской школе по естественнонаучному и техническому направлениям в условиях социального партнерства»;

- стажерской площадки ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», приказ № 54/05 от 15.02.2016 г. «Об утверждении стажерских площадок на базе сельских школ»;

- базовой площадки ИРО по теме: «Индивидуализация образовательного процесса», протокол Ученого совета № 7 от 23.09.16 г. «Об утверждении базовых площадок института»

- с апреля 2015 года входит в состав руководителей проблемных групп лаборатории сельской школы по направлению развития образования на селе по теме: «Индивидуализация образовательного процесса» (МОУ «Великосельская средняя школа»)

осуществляет руководство проблемной группой педагогов ЯО) приказ № 01-03/104 от 22.10.2015 «Об утверждении руководителей и состава проблемных групп научно-педагогической лаборатории сельской школы».

#### ***Школа участвует в проектах:***

- «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» (региональный уровень);
- «Обеспечение доступности дополнительного образования в сельской школе по естественнонаучному и техническому направлениям в условиях социального партнерства» (муниципальный уровень);
- «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС»;
- «Край керамики и возрождение ремесленных традиций края» (муниципальный уровень);

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям: обновление содержания образования; внедрение новых педагогических технологий и методик (технология индивидуализации образовательного процесса, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход, модульное обучение, проектно-исследовательская деятельность, разноуровневое обучение, проблемное обучение); инновации в организации образовательного процесса (анализ учебной деятельности по предметам, и анализ внеурочной деятельности по классам, проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся на учебном занятии, проектирование по теме (модулю), составление индивидуальных учебных планов и программ); организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней) организация опытно-экспериментальной работы (разработка нормативно-правовой базы и пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС в старшей школе); организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность; реализация инновационных педагогических проектов и программ; работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды — освоение ФГОС второго поколения; реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий; применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов; индивидуальная работа с «одаренными» детьми в плане развития их творческого потенциала; участие учителей в работе мастер-классов, семинаров, конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

#### **Воспитательная работа**

В 2017-2018 учебном году МОУ Великосельская школа особо уделила внимание здоровьесберегающим технологиям, дополнительному образованию в школе, провела мониторинги деятельности педагогов и школьников и получила следующие результаты:

Мониторинг призовых командных мест  
в спортивных соревнованиях по разным видам спорта  
за 3 года (2015-2018 гг)  
Диаграмма

Учебный год	Легкая атлетика	Теннис	Лыжи	Баскетбол	Волейбол	Плавание	Шашки	Футбол
2015-2016	1	2	1	1	2			3
2016-2017	1	2	1	1	2	1	2	3
2017-2018	1	2	1	1	2	1	2	3

**Внеурочная деятельность в младшей школе** представлена следующими направлениями:

- Спортивно-оздоровительное направление представлено объединениями: студия «Тропа здоровья»; Спортивный клуб ; «Азбука питания».
- Общекультурное направление: студия «Мастерская Самоделкина»; «Юный эколог»; «Начальное техническое моделирование».
- Общеинтеллектуальное направление: «Юным умницам и умникам»; «Эрудит»; «Азбука первоклассника»; «Россыпь слов»; «Литературная гостиная».
- Духовно-нравственное направление: «Русь. Россия. Родина моя»; «Юные краеведы».
- Социальное направление: «Студия актива»; «Живая планета».

**Внеурочная деятельность в основной школе** представлена следующими направлениями:

- социальное направление представлено объединениями: «Деревянные чудеса»; «Занимательная ботаника»; «Профессиональное и личное самоопределение».
- общеинтеллектуальное направление: «Трудные вопросы математики»; «Удивительная математика».
- общекультурное направление: «Географическое краеведение»; «Познай себя»; «Этика».
- духовно-нравственное направление: «Историческая мозаика».
- спортивно-оздоровительное направление: ОФП Клуб «Факел».

**Внеурочная деятельность в старшей школе организуется через** социальное направление:

юношеское объединение «Я лидер»;

общеинтеллектуальное: «Лаборатория гуманитарных дисциплин», «Лаборатория точных наук»; Математический клуб «Трудные вопросы математики».

**Дополнительное образование** представлено следующими направлениями:

- социальное направление: Клуб «Пресс-центр»; клуб «Ландшафтный дизайн»; Клуб «Школа актива».
- спортивно-оздоровительное направление: секция ОФП «Спорт и сила».
- художественно-эстетическое направление: хоровая студия «Смайл»; танцевальная студия «Росинка»; «Волшебная глина», клуб «Сувенир»; вокальная студия «Непоседы»;
- танцевальный кружок «Карусель»; студия мастерства «Волшебный сундучок»; «Очумелые ручки».
- естественно-научное направление: «Эколого-биологический кружок», «Биологическая лаборатория»; Кружок «Овощевод»; «Физика и жизнь»; «На земле жить – хозяином быть»; «Юный аквариумист».



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4», «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5а	14	14	100	6	43	12	14	0	0	0	0
5б,в (ЗПР, УО)	3	3	100	1	30	0	0	0	0	0	0
6а	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0
6б	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
6в(ЗПР)7б(ЗПР)	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0
7а	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0
8а	20	20	100	4	20	1	5	0	0	0	0
8бв	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	11	11	100	3	27	4	36	0	0	0	0
9б(ЗПР) 9в(УО)	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4», «5»	%	на «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

Предмет	Сдавали всего	Получили 100 баллов	Получили 70-89 баллов	Получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	5	0	74
Математика (профильная)	7	0	0	0	35
Обществознание	5	0	1	0	55
Биология	4	0	0	0	45
Химия	1	0	0	0	41
История	1	0	0	0	50
Математика (баз)	7				
Получили «5»	4				
Получили «4»	3				
Получили «3»	0				

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Двое обучающихся получили золотые медали и Премию Губернатора Ярославской области «За отличие в учебе».

**Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ 2018 года**

Предмет	Сдавали всего ОГЭ / ГВЭ	Получили «5» ОГЭ / ГВЭ	Получили «4» ОГЭ / ГВЭ	Получили «3» ОГЭ / ГВЭ
Русский язык	11/3	6/1	4/1	1/1
Математика	11/3	4/0	5/1	2/2
География	7	3	2	2
Английский язык	1	1	0	0
Обществознание	7	0	6	1
Биология	5	2	3	0
Химия	2	2	0	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в	Переш ли в	Поступили в профессионал	Все го	Поступ или в	Поступили в профессионал	Устрои лись на	Служ ба по
		10 класс	10 класс другой ОО	ьную ОО		ВУЗ	ьную ОО	работу	призы ву
2016	14	7	0	7	4	3	1	0	0
2017	23	9	0	14	11	7	4	0	0
2018	16	9	0	7	7	2	5	0	0



## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 82 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 84 процента.

## **VII. Оценка кадрового потенциала**

На период самообследования в школе работает 41 основных педагога. В 2018 году аттестацию прошел 19 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6334 единица

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 150 единиц в год

Объем учебного фонда – 4755 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и местного бюджетов.

### *Состав фонда и его использование*

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1.	Учебная	4755	3815
2.	Педагогическая	190	145
3.	Художественная /ЛитРес	250/1299	25/36
4.	Справочная	45	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеется электронно-образовательные ресурсы 350 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы - 50). Средний уровень посещаемости библиотеки: 15 человек в день. На официальном сайте школы имеется страница библиотеки:

[www.velikoeschool.ru/v2/school\\_biblioteka/](http://www.velikoeschool.ru/v2/school_biblioteka/)

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 21 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в том числе кабинеты мастерской (девочки) и прикладного искусства. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к сети интернет. Приобретено современное оборудование, дидактические материалы для реализации профильного обучения. Для проведения уроков технологии кабинет обслуживающего труда. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы:

-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (кабинет информатики, кабинет начального класса, кабинет иностранного языка)

-учебные кабинеты с интерактивными системами обучения (5 кабинетов начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет географии, кабинет истории, кабинет математики, кабинет биологии)

- учебные кабинеты с мультимедиа оборудованием (кабинеты музыки, химии, истории, технологии) для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике, биологии и мастерская по технологии ведения дома; - кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- библиотека с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

- 1 спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём имеется тренажерный зал, спортивный городок.

- столовая на 50 мест, а также помещение для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания (завтрак и обед)

- административные помещения, кабинеты педагога-психолога, бухгалтерия оснащены необходимым компьютерным оборудованием.