

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов - Ямского муниципального района»

Рабочая программа
внеурочной деятельности
общекультурного направления
для детей 7-10 лет
«Азбука дорожного движения»

Руководитель:
Палетина Л.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа студии «Азбука дорожного движения» создана на основе примерной программы автора Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения» (сборник примерных программ внеурочной деятельности) в рамках введения ФГОС НОО реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- необходимость снижения показателей детского травматизма и смертности на дорогах
- профилактика дорожных правонарушений

Отличительными особенностями программы являются:

1. Организация деятельности учащихся, направленной на достижение личностных, метапредметных, предметных и воспитательных результатов через выполнение заданий на изучение правил дорожного движения.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры, принцип деятельностного подхода и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

Цель: формирование у учащихся основ безопасного поведения на дороге.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты освоения программы учащимися

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Ориентироваться в возможностях информационного поиска.
- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

- В процессе обучения дети учатся:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание

№ п/п	Тема	Содержание	Форма организации учебных занятий	Характеристики видов учебной деятельности
1	Введение	Целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков. Дорога и пешеходные переходы. Опасные места вокруг школы. Движение детей группой.	- групповая и индивидуальная работы - игры, викторины, конкурсы, экскурсии. В ходе	- Продуктивная деятельность (рисование, аппликации ,
2	История правил дорожного движения.	История появления светофора, безопасное поведение на улицах и дорогах. Появление первого светофора в Лондоне, затем в России, его строение.	проведения занятий ребёнок становится участником	моделирование, а затем применение знаний в повседневной жизни)
3	Транспорт	Понятие «транспорт» и виды транспорта. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте. Велосипед. Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идёт по улице, или пассажир, который едет в маршрутном транспорте, автомобиле с родителями. Дорога, улица манит ребёнка своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычность	-игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые игры) - Экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы , разыгрывание дорожных ситуаций.
4	Дорога	Термин «проезжая часть дороги»; чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Правила перехода улицы и дороги. Опасности перед близко идущим транспортом.		
5	Права и обязанности пешехода и пассажира.	Права и обязанности пешехода и пассажира, ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров.		

		Правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека. Практика: тестирование по теме: «Права и обязанности пешехода и пассажира»	ю ситуаций.	
6	Зимние дороги.	Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу.		
7	Дорожные знаки	Что такое дорожный знак? Значение дорожных знаков для пешеходов, их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д. Виды дорожных знаков.		
8	Регулируемый и нерегулируемый перекресток .	Представление о перекрестке, его видах, его опасность как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, безопасность поведения на перекрестке. Понятие регулировщик, его обязанности на перекрестке, Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила перехода перекрестка (памятка) – практика.		
9	Что такое ГИБДД и инспектор ДПС.	Термины «ГИБДД» и «ДПС»; значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.		
10	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Представление о дорожной среде, умения и навыки безопасного поведения. Сводка ГИБДД по городу, разбор отрицательных и положительных привычек, в результате чего происходят аварии.		

Календарно – тематическое планирование

Тема или раздел	Количество часов	№ п/п	Темы	Дата	
				Предполагаемая	Фактическая
Введение	1 час	1.	Введение.	8.09	
История правил дорожного движения.	4 часа	2.	История правил дорожного движения.	15.09	
		3.	Светофор. Информация о первом светофоре. Изготовление макета светофора. Световые сигналы светофора.	22.09	
		4.	<i>Путешествие в страну Светофорию</i>	29.09	
		5.	История о первом автотранспорте, велосипеде. Викторина.	6.10	
Транспорт	5 часов	6.	Понятие «транспорт» и виды транспорта.	13.10	
		7.	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте.	20.10	
		8.	Велосипед. Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	27.10	
		9.	«Велосипед – мой друг!».	10.11	
		10.	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого», «Транспорт будущего».	17.11	
Дорога	1 час	11.	Что такое проезжая часть дороги. Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей.	24.11	
Права и обязанности пешехода и пассажира	2 часа	12.	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	01.12	
		13.	Я – пешеход. Экскурсия.	08.12	

Зимние дороги.	2 часа	14.	Зимние дороги.	15.12	
		15.	Осторожно - гололед! Конкурс рисунков: «Зима. Дорога. Опасность»	22.12	
Дорожные знаки	9 часов	16.	История дорожных знаков. Виды дорожных знаков.	29.12	
		17.	Экскурсия в библиотеку.	12.01	
		18.	Предупреждающие знаки.	19.01	
		19.	Запрещающие знаки.	26.01	
		20.	Знаки приоритета.	02.02	
		21.	Информационные знаки.	09.02	
		22.	Знаки сервиса.	16.02	
		23.	Изготовление макетов дорожных знаков.	2.03	
		24.	«Путешествие в страну дорожных знаков»	9.03	
		Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	4 часа	25.	Перекресток и их виды.
26.	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Целевая прогулка.			23.03	
27.	Сигналы регулировщика			6.04	
28.	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»			13.04	
Что такое ГИБДД и инспектор ДПС.	2 часа	29.	Что такое ГИБДД и инспектор ДПС.	20.04	
		30.	Встреча с инспектором ДПС. Почему дети попадают в дорожные аварии.	27.04	

Почему дети попадают в дорожные аварии.	4 часа	31.	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге.	4.05	
		32.	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге.	11.05	
		33.	Викторина «Знаешь ли ты ПДД»	18.05	
		34.	Итоговое занятие.	25.05	
Итого:	34 часа				

Литература:

1. Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребаев «Азбука дорожного движения»
Москва: «Дрофа», 2007 г.
2. Е. А. Гальцов «Изучение правил дорожного движения»
Волгоград: «Учитель», 2007 г.
3. Под ред. В. Н. Кирьянова «Дорожная безопасность» - учебная книжка – тетрадь
для 1 класса Москва: «Третий Рим», 2005 г.
4. Т. Ф. Саулина «Три сигнала светофора»
Москва: «Просвещение», 1989 г.
5. Ивнев П.С. Азбука улицы., Калининград, 2004.
6. Кудейко М.А. Игры в летнем оздоровительном лагере., М., 2005.
7. Интернет-ресурсы

Материально-техническое обеспечение

- просторное светлое помещение, оснащенное интерактивной доской;
- *диски с учебными фильмами и мультфильмами:*
- «Азбука безопасности. Смешарики». Диск «СТС»;
- «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности. Диск. Т/О «Маски»; компьютерные презентации соответствующей тематики;