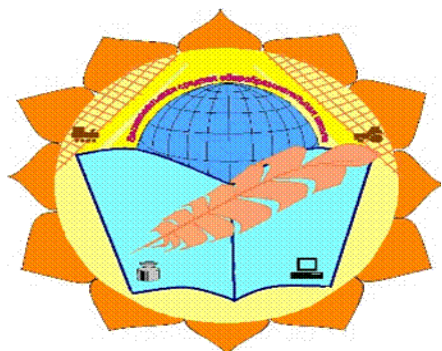


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕЛИКОСЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГАВРИЛОВ ЯМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»



# Программа по самоуправлению «Наша школьная страна»



Великое  
2016

## Общие положения

На формирование личности ребенка оказывает большое влияние меняющаяся социальная и политическая среда. Воспитательная система школы должна учитывать главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление в школе должно быть, прежде всего, управлением самим собой.

Программа по самоуправлению должна создавать условия для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности. Добиться проявления каждого ребенка в деятельности школы можно, разбив детей на группы по их способностям, желаниям и возможностям. Под руководством педагогов дети должны быть сориентированы на вечные абсолютные ценности – Отечество, семья, личность, труд, знания, культура, мир, земля.

**Основная цель ученического самоуправления** - создать условия для развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей ребенка, формирования личности с высоким самосознанием, обладающей активной жизненной позицией.

### Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого ребенка;
- организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности;
- развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности

### Через самоуправление решаются задачи

- формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы, развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.
- сохранение школьных традиций.

**Реализация цели** – создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления -предполагает:

- Формирование демократической культуры отношений педагогов и учащихся. Каждый учащийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

- Предоставление учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов через МО, совещания, семинары, консультации, самообразование.
- Изменение позиции учащегося и учителя в учебно- воспитательном пространстве от пассивной к активной.
- Создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- Создание и развитие методической базы по вопросам воспитания и развития личности подростка.

### **Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы предполагается следующее:

- наличие сформированного ученического коллектива, управляющего делами классов и школы;
- повышение активности и заинтересованности учащихся в деятельности ученического самоуправления;
- самостоятельное выполнение поручений;
- самостоятельная разработка бесед, мероприятий;
- активное участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

**Цель организации школьного самоуправления:** взаимодействие ученического, родительского и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, передача педагогами опыта самореализации воспитанника, включающего в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, самовоспитание, самосовершенствование.

**Инструментом самореализации и самовоспитания** является деятельность школьных органов самоуправления, для создания которых необходимо выполнить следующее:

1. найти сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности;
2. сделать их эмоционально насыщенными и интересными;
3. обеспечить педагогическую поддержку и помощь.

**Области школьной жизни**, которые предполагается поручить детскому ученическому самоуправлению:

- Проверка учебников, дневников.
- Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, спартакиады, КТД и т.п.
- Заседания клубов, пресс-конференции, встречи с интересными людьми.
- Деятельность школьной прессы: газеты, боевые и информационные листы и др.
- Шефская работа с ветеранами ВОВ и ветеранами педагогического труда школы, учащимися начальной школы, воспитанниками детского сада.
- Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения органов правопорядка, организация дежурства по школе и трудовых десантов.

Ввести в школе самоуправление – значит поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева школьной жизни, где *каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого.*

При организации деятельности органов школьного самоуправления мы руководствуемся следующими **принципами**:

- принцип равноправия;
- принцип выборности;
- принцип обновляемости и преемственности;
- принцип открытости и гласности;
- принцип законности;
- принцип целесообразности;
- принцип гуманности;
- принцип свободы и самостоятельности;
- принцип ответственности.

**Жизнедеятельность «Нашей школьной страны» осуществляется согласно**

### **Конституции школьной страны**

Высшим органом страны является **Большой школьный форум**, куда входят администрация школы, представители родительского комитета, педагогического коллектива, представители ученического актива. **Большой школьный форум** собирается 2 раза в год для планирования работы школы и анализа работы за год. **Совет актива школьников** собирается не реже 1 раза в год и решает следующие вопросы:

1. Рассматривает основные направления деятельности школьного ученического коллектива.
2. Решает вопросы, связанные с участием учеников в управлении школой, совместной работы органов общественного самоуправления учащихся, учителей, родителей.
3. Формирует орган ученического самоуправления школой – ученический Совет актива.
4. Вырабатывает предложения ученического коллектива по совершенствованию УВП.
5. Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности Совет актива.

Жизнедеятельность страны между Форумами организуют постоянные органы самоуправления, которые меняются в зависимости от потребностей и возможностей жителей школьной страны. Главным представителем власти в школьной стране является **МЭР**, избираемый путем тайного голосования школярами сроком на 1 год. МЭР может избираться на пост не более, чем на 2 срока.

МЭР осуществляет руководство школьной страной, несет ответственность за ее жизнедеятельность, представляет страну во всех учреждениях, организациях.

Высшим органом ученического самоуправления школы в период между собраниями (форумами) является **ученический Совет актива**.

Совет актива собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

1. Участвует в планировании и организации внеурочной работы учащихся.
2. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка.
3. Готовит и проводит собрания (конференции) учащихся.
4. Организует выпуск школьной газеты «Наша школьная страна», конкурсы, внеклассные мероприятия.
5. Заслушивает отчеты и информации своих центров.
6. Принимает решения об использовании заработанных коллективом учащихся финансовых средств
7. Совет актива может создавать свои комиссии по отдельным направлениям деятельности. Они собираются на свои заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.
8. Центры организуют деятельность учеников по своему направлению и вправе просить администрацию о выделении им в помощь педагога-консультанта.

Высшим органом самоуправления класса является **ученическое собрание**, проводимое по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

1. Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.
2. Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной работы.
3. Высказывает предложения по улучшению УВП.
4. Избирает совет класса, заслушивает и оценивает его работу.
5. Принимает решения о расходовании заработанных классным коллективом денег.

#### **Совет класса.**

1. Организует самообслуживание учащихся.
2. Обеспечивает дисциплину и порядок в классе.
3. Организует помощь в учебе, имеющим пробелы.
4. Готовит и проводит классные собрания и другие классные мероприятия.
5. При необходимости совет класса может создать свои комиссии по отдельным направлениям деятельности.

#### **Школьные ученические центры:**

1. **Социальный институт.** Деятельность направлена на развитие в личности нравственного начала; воспитание уважения к себе и окружающим; формирование отношения понимания и заботы о людях.

*Содержание и организация деятельности:*

- Работа с детским садом;
- Работа с начальными классами;
- Работа с ветеранами;
- Работа с выпускниками.

2. **Университет мудрости.** Деятельность направлена на формирование познавательных интересов учащихся, творческого подхода в образовательном процессе; на поиск новых образовательных форм во внеурочной деятельности.

*Содержание и организация деятельности:*

- Сотрудничая с другими службами, организует познавательную внеучебную деятельность в школе с учетом возрастных особенностей и возможностей.
- Служба помогает пед. коллективу школы в подготовке и проведении предметных недель, олимпиад.

3. **Трудовой десант.** Предназначен для формирования и развития трудовых навыков, потребности в труде, ответственности за получаемый результат и качество труда.

*Содержание и организация деятельности:*

- Организует деятельность на пришкольном участке, отвечает за порядок на школьной территории, в классах;
- Организует работы по благоустройству школы, ее территории.

4. **Спортивный перевал.** Организует деятельность в соответствии с задачами физического становления личности, укрепления здоровья учащихся; развития в ребенке стремления к физическому совершенству, потребности в ведении здорового образа жизни.

*Содержание и организация деятельности:*

- Ведет учет и оформляет спортивные достижения учащихся школы; отвечает за порядок в спортивном зале.

- Организует спортивные мероприятия, проводит акции, направленные на формирование здорового образа жизни;
- Организует дни здоровья, физическую зарядку перед уроками, физкультминутки на уроках.

**5. Пресс-центр.** Освещение школьной жизни.

- Оформляет и ведет школьную летопись.
- Организует рекламу праздников, кружков, пишет объявления.
- Готовит выпуск газеты «Наша школьная страна» 1 раз в месяц.

**6. Полицейский участок.**

- Следит за качеством дежурства по школе по особому графику, обобщает итоги дежурства 1 раз в четверть.
- Следит за дисциплиной в классе, в школе, на территории школы.

**7. Институт культуры.** Действует в целях формирования и развития творческой активности учащихся, выявления интересов и способностей; в целях создания сферы организованного досуга; становления и сплочения единого школьного коллектива.

*Содержание и организация деятельности:*

- Организует творческую деятельность в сфере нравственного, духовного воспитания с учетом возрастных особенностей.
- Готовит и организует общешкольные праздники.
- Пропагандирует творческие достижения жителей школьной страны.

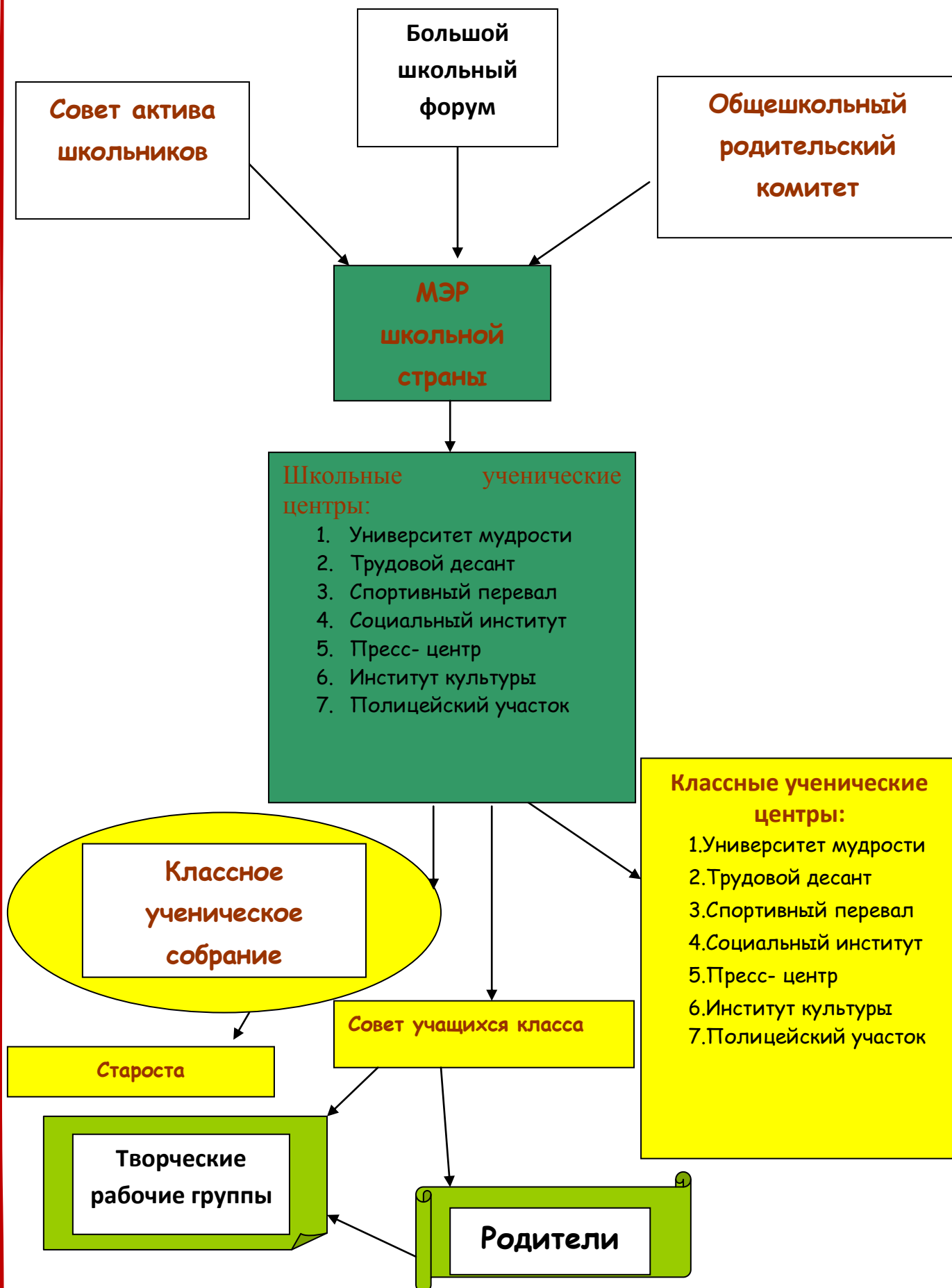
**Совет актива школьников:**

- Координирует работу всех центров (собирается не реже одного раза в месяц)
- Планирует деятельность центров на год и месяц.
- Осуществляет связь между классами, принимает решение о взаимопомощи.

**Результаты отслеживаются в зависимости от функций каждой службы.**

1. работа Социального института – в виде выставок и отзывов от ветеранов.
2. работа Университета мудрости – сбор материалов по проведению предметных недель; сведений о победах в олимпиадах.
3. работа Биржи труда – благоустройство школы, школьного участка, прилегающей территории.
4. работа Спортивного перевала – в анализе спортивных мероприятий, протоколов спортивных соревнований.
5. работа Пресс-центра – в оформлении стенда «День за днем мы так живем», ежемесячного выпуска газеты «Наша школьная страна».
6. работа Полицейского участка – в оформлении листов «Экран чистоты», «Дежурство по школе», проверка дисциплинарных тетрадей.
7. работа Института культуры – сбор материалов по проведению праздников, анализ мероприятий.
8. Совет актива – протоколы заседаний.

# Модель школьного самоуправления



## **ЗАКОН «О выборах МЭРа Школьной страны»**

### ***Статья 1. Требования к кандидату в МЭРы школьной страны.***

Каждый учащийся 9-11 классов, не имеющий дисциплинарных взысканий, не стоящий на контроле в «Полицейском участке» школьной страны и успевающий по всем предметам, может быть выбран Мэром Школьной Страны.

### ***Статья 2. Срок полномочий МЭРа школьной страны.***

МЭР избирается сроком на 1 год и может быть переизбран на второй срок.

### ***Статья 3. Избирательное право.***

Пункт 1. Избирательным правом обладают:

- Все жители Школьной Страны;
- Учителя школы;
- Технические работники школы;
- Члены родительского комитета школы и классов.

Пункт 2. В случае совмещений функций, избиратель имеет право выбрать, от какой категории избирателей он будет представлять свой голос. О своем решении избиратель сообщает в избирательную комиссию Школьной страны до завершения формирования списка избирателей.

### ***Статья 4. Выдвижение кандидатов в МЭРы Школьной Страны. Доверенные лица кандидатов в МЭРы Школьной Страны. Предвыборная Агитация.***

Пункт 1. Кандидаты в МЭРы Школьной Страны могут быть выдвинуты группой избирателей или путем самовыдвижения.

Пункт 2. Каждый кандидат в МЭРы может иметь не более 3-х доверенных лиц, которые отвечают за сбор подписей и предвыборную агитацию.

Пункт 3. Кандидатом в МЭРы считается учащийся, представивший в избирательную комиссию Школьной страны не менее 15 подписей из числа имеющих право голоса.

Пункт 4. Одному и тому же лицу запрещено быть:

- Кандидатом в МЭРы от двух или более групп избирателей;
- Доверенным лицом двух или более кандидатов в МЭРы.

Пункт 5. Каждый кандидат в МЭРы Школьной Страны имеет право на предвыборную агитацию. Предвыборная агитация может быть начата после регистрации кандидата в МЭРы и должна быть закончена в последний день перед проведением выборов. В день выборов агитация за кандидата в МЭРы запрещена.

Пункт 6. Кандидатам в МЭРы Школьной Страны и их доверенным лицам запрещается в любой форме оскорблять других кандидатов и их доверенных лиц.

Пункт 7. В случае нарушения пункта 6 кандидат снимается с президентских выборов.

### ***Статья 5. Процедура проведения выборов.***

Пункт 1. Выборы МЭРа Школьной страны проводятся только на альтернативной основе.

Пункт 2. Выборы проводятся в четвертую пятницу сентября с 8.00 до 15.00 прямым тайным голосованием.

### ***Статья 6. Подведение итогов выборов.***

Пункт 1. Выборы считаются состоявшимися, если в них участвовало не менее 50 % от числа имеющих право на голос.

Пункт 2. Победителем считается кандидат, набравший большее число голосов из числа голосовавших.

Пункт 3. Итоги голосования публикуются не позднее двух дней со дня проведения выборов в школьной газете.

### ***Статья 7. Избирательная комиссия.***

Пункт 1. Для проведения выборов создается избирательная комиссия в составе 5-и человек.

Пункт 2. Избирательная комиссия выбирает из своего состава председателя и секретаря.

Пункт 3.



Избирательная комиссия:

- Проводит регистрацию кандидатов в МЭРы Школьной страны;
- Следит за ходом избирательной кампании;
- Проводит снятие кандидатов с регистрации в случае нарушения ими требований, изложенных в настоящем законе;
- Проводит процедуру голосования;
- Подводит итоги выборов и определяет из победителя.

**Статья 8. Урегулирование спорных вопросов.**

Пункт 1. Спорные вопросы, возникающие в ходе регистрации кандидатов в МЭРы Школьной страны, избирательной кампании, процедуры голосования и по итогам выборов разрешаются избирательной комиссией в двухдневный срок по письменному заявлению.

Пункт 2. В случае действий, которые могут привести к срыву выборов, избирательная комиссия обязана принять незамедлительные меры.

**Статья 9. Вступление в силу закона.**

Действие настоящего закона вступает в силу со дня его публикации.

### **ПОСТАНОВЛЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ ШКОЛЬНОЙ СТРАНЫ «О НАЗНАЧЕНИИ, ПРОЦЕДУРАХ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ МЭРА ШКОЛЬНОЙ СТРАНЫ»**

1. Назначить выборы МЭРа Школьной страны ..... с **8.00 до 15.00.**
2. Заявление от кандидата в МЭРы школьной страны и их доверенных лиц с просьбой о регистрации принимаются и рассматриваются избирательной комиссией .....  
Регистрация кандидатов в МЭРы Школьной страны заканчивается в 15.00  
..... Список зарегистрированных кандидатов в Мэры Школьной страны объявляется  
.....
3. Местами письменной агитации за кандидатов в МЭРы Школьной страны считать стенд в фойе у кабинета № 5. Каждый кандидат имеет право разместить на этих местах не более трех агитационных материалов.
4. Полицейский участок страны обязан обеспечить охрану порядка во время голосования.
5. Итоги выборов огласить ..... Церемонию вступления в должность МЭРа Школьной страны провести .....

Председатель избирательной комиссии Школьной страны..... Широкова Е.В.

## **Положение о совете актива**

### **1. Общие положения.**

1. Совет актива избирается в начале учебного года сроком на один год.
2. Высшим органом учебного коллектива школы является общее собрание (форум).
3. Общее собрание (форум) проводится не реже одного раза в течение учебного года; активное участие в подготовке и проведении общего собрания принимают Совет актива и классные собрания учащихся.
4. В Совет актива избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

### **2. Задачи и содержание работы совета актива.**

Основной задачей Совета актива является содействие руководству школы, пед. коллективу в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.

Совет актива организует школьные праздники, линейки, конкурсы, вечера по разным направлениям, является инициатором КДТ, создает советы по их проведению.

- Совет участвует в создании трудовых объединений школьников;

- Совет актива организует самообслуживание в школе, генеральную уборку классов, кабинетов и др. помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

### **3. Организация работы совета актива.**

1. Из числа членов совета актива избираются заместители МЭРа школьной страны.
2. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы совета актива образует:
  - Редакцию газеты «Наша школьная страна», 8-11 кл.
3. Заседания совета актива проходят не реже 1 раза месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).
4. Гласность работы Совета актива, оперативность доведения всех решений до каждого ученика обеспечиваются через школьную газету, школьное радио и срочные молнии.
5. Совет актива взаимодействует с органами самоуправления классов. МЭР школьной страны принимает участие в работе пед. совета, совещаниях при директоре, на которых обсуждаются
6. Вопросы жизнедеятельности коллектива учеников, подготовка и проведение общешкольных мероприятий.

### **4. Совет актива и классные коллективы.**

- Связь Совета актива с классными коллективами осуществляется через старост; членов Совета актива.
- Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления – проводится 1 раз в четверть.
- Классное собрание принимает решение по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях совета коллектива, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

## **Закон О защите чести и достоинства гражданина Школьной страны**

Школа стремится к развитию личности человека свободного, здорового, успешного и провозглашает следующее.

1. В школе разрешено то, что не угрожает жизни и здоровью каждого человека, не ущемляет его прав, чести и достоинства.

2. Мы, граждане Школьной страны, гарантируем в нашей школе неприкосновенность личности, защиту ее чести и достоинства. Ни один человек (вне зависимости от возраста и общественного положения) не должен оставаться безнаказанным, если нарушает эти положения.

3. Рассмотрение дел о защите чести и достоинства граждан Школьной страны входит, в первую очередь.

4. Оскорблением чести и достоинства человека мы считаем:

- рукоприкладство;
- угрозу, запугивание, шантаж, имеющие целью скрыть свое противозаконное действие;
- моральное издевательство:
- употребление оскорбительных кличек;
- дискриминация по национальным и социальным признакам;
- подчеркивание физических недостатков;
- употребление нецензурной лексики (устно и письменно);
- умышленное доведение другого человека до стресса, срыва;
- использование другого человека в своих корыстных целях;
- настраивание коллектива, группы людей против другого человека;
- моральное и физическое издевательство старших школьников над младшими;
- унижение человеком своего собственного достоинства в глазах окружающих людей:
- появление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- истязание животных;
- вымогательство, воровство, порча имущества;
- распространение заведомо ложных измышлений (клеветы), порочащих честь и достоинство личности.

5. Наказание за нарушение закона назначается в соответствии со ст. Конституции Школьной страны.

## **Закон О пропусках занятий**

1. Прогул – это неявка на занятия без предупреждения, без открытого объяснения причин отсутствия или без предъявления письменного документа, объясняющего причину отсутствия ученика на занятии (медицинская справка, записка от родителей и т.п.).

2. Если у ученика есть необходимость пропустить какие-либо занятия (возможны различные жизненные ситуации), он должен поставить об этом в известность учителя, объяснив причину.

3. Родители учащихся обязаны заранее, не менее чем за три дня, письменно поставить в известность классного руководителя о необходимости пропуска учебных занятий по семейным или иным обстоятельствам.

4.Учитель, классный руководитель имеют право в случае систематических прогулов подать заявление в Совет по профилактике , т.к. прогул считается оскорблением труда и чести учителя, работающего в классе.

5.Классный руководитель обязан ставить в известность родителей ученика о его прогулах.

6.Прогульщики не имеют права на дополнительные занятия с учителем по предмету для ликвидации задолженностей, пропущенный материал они обязаны изучить самостоятельно и отчитаться перед учителем на уроке или во время, назначенное учителем.

7.Наказание за нарушение настоящего закона назначается в соответствии со ст. Конституции Школьной страны.

### **Закон**

### **О борьбе с вандализмом (порчей имущества)**

Вандализмом в школе считается умышленная порча школьного имущества и личного имущества школьников и работников школы. Под порчей школьного имущества понимается приведение в нерабочее состояние школьного оборудования, сантехники, приведение в неэстетический вид школьной мебели, стен, окон, стендов и т.д.

#### **1. Обязанности граждан**

Каждый гражданин Школьной страны обязан:

- беречь школьное имущество;
- пресекать порчу школьного имущества (самостоятельно или с чьей-нибудь помощью);
- помогать в ремонте школьного имущества.

#### **2. Меры пресечения**

В случае умышленной порчи имущества виновник обязан:

- самостоятельно или с помощью родителей восстановить испорченное им имущество, а если это невозможно, - выплатить сумму, установленную хозяйственной частью (ответственность за возмещение ущерба возлагается на родителей виновного);
- отработать после уроков в свободное время на благо школы определенное количество часов.

#### **3. Порча имущества по неосторожности**

В случае порчи имущества по неосторожности виновник обязан восстановить имущество или выплатить его стоимость. Ответственность за возмещение ущерба возлагается на родителей виновного.

#### **4.Мера ответственности за совершенное деяние**

Меру ответственности за совершенное деяние назначает Совет школы.

## Организация самоуправления в классе

**Ученическое самоуправление** – система, при которой в классе активно действует механизм принятия решения самими учениками по важнейшим вопросам организации учебно-воспитательного процесса, контроля над ним и исполнения принятых решений.

### Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны базироваться на нравственных принципах.
7. Самодетельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

### Схема управления и самоуправления в классе

Классный руководитель	Актив класса	Коллектив класса
1. Обучение управлению 2. Помощь в организации работы актива класса 3. Организация коллективной и индивидуальной деятельности класса 4. Работа с родителями	1. Староста 2. Зам. старосты 3. <b>Классные ученические центры:</b> 1. Университет мудрости 2. Трудовой десант 3. Спортивный перевал 4. Социальный институт 5. Пресс- центр 6. Институт культуры 7. Полицейский участок	1. Обсуждение и утверждение всех направлений работы в классе. 2. Высший орган самоуправления в классе – собрание коллектива, где демократическим способом принимаются решения. 3. Учащийся имеет право высказать свою позицию, отстаивать ее

№	Название центра	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	<b>Университет мудрости</b>		1. Создание условий для учебной деятельности школьника. 2. Сбор информации об учебном процессе 3. Проверка дневников, учебников 4. Проведение интеллектуальных мероприятий
2	<b>Институт культуры</b>		1. Проведение вечеров отдыха, праздников 2. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов
3	<b>Спортивный</b>		1. Подготовка и проведение спортивных

	<b>перевал</b>		соревнований 2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ 3. Участие в школьных, районных, областных спортивных мероприятиях 4. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса
4	<b>Полицейский участок</b>		1. Распределение учащихся для дежурства по школе 2. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе
5	<b>Социальный институт</b>		1. Оказание помощи младшим, забота о ветеранах. 2. Организация разновозрастных групп при проведении КТД.
6	<b>Трудовой десант</b>		1. Организация уборки классного помещения 2. Проведение субботников
7	<b>Пресс- центр</b>		1. Рекламно-агитационные мероприятия 2. Оформление классного уголка 3. Оформление Портфолио класса
8	<b>Малые инициативные группы</b>		1. Организация подготовки и проведение коллективных творческих дел 2. Анализ эффективности проведения КТД

#### **Перечень партнеров ОУСУ**

1. Туристическая фирма «Ярославские путешествия»
2. Молодежный центр
3. Дом детского творчества
4. Великосельская библиотека
5. ЯГПУ им. Ушинского, ИПП
6. ОАО РЖД
7. ЯРЗ
8. Приходская школа искусств
9. Великосельский аграрный колледж

#### **Ресурсы ОУСУ**

1. Кабинет зам. директора по воспитательной работе, оборудованный современными методическими материалами, копировальной и множительной, музыкальной техникой, ПК.
2. Пять помещений предназначены для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством, техническим творчеством, естественно-научными исследованиями (тренажерный зал, учебно-производственная мастерская по технологии, кабинет прикладного искусства, кабинет географии).
3. Актовый зал (совмещен со спортивным) для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных современным презентационным оборудованием.
4. Две спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, способствующих физическому развитию, систематическим занятиям физической культурой и спортом, участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
5. Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и

канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

6. В школе создана единая информационная среда. Имеется медиатека с фото и видеосъемкой школьных мероприятий (за каждый учебный год).

7. Технические средства:

- Мультимедийный проектор
- Экран
- Принтер монохромный и цветной
- Цифровой фотоаппарат
- Цифровая видеокамера
- Графический планшет
- Микрофон
- Музыкальная клавиатура
- Доска со средствами, обеспечивающими обратную связь

### План работы с потенциальными членами ОУСУ

№	Период	Содержание деятельности
1	Сентябрь	<b>Тема 1. Что такое ученическое самоуправление?</b> Теория: Понятие ученического самоуправления. Основные принципы и функции ученического самоуправления в образовательной организации. Права и обязанности участников
2	Октябрь	<b>Тема 2. Технологии командообразования.</b> Теория: Навыки командной работы. Общие и личные цели. Командный дух и командное решение. Ситуационное лидерство. Формирование команды. Практика: Тренинговые упражнения по развитию командообразования
3	Ноябрь	<b>Тема 3. Методика групповой работы.</b> Теория: Основные методики групповой работы. Мозговой штурм. Работа в микрогруппах. Методика КТД. КТД и ученическое самоуправление. Виды и стадии КТД. Практика: Упражнения по отработке навыков групповой работы
4	Декабрь	<b>Тема 4. Лидерство.</b> Теория: Понятие лидерства. Стили лидерства. Лидер и руководитель группы. Формальный и неформальный лидер. Практика: Решение кейсовых заданий по лидерству
5	Январь	<b>Тема 5. Организация публичных мероприятий.</b> Теория: Структура мероприятий. Режиссура и сценарный план. Ресурсы и распределение обязанностей. Практика: Составление сценарного плана мероприятия
6	Февраль	<b>Тема 6. Игропрактика и игровые технологии.</b> Теория: Виды и функции игр. Организация деловых и сюжетно-ролевых игр в школьном коллективе. Настольные игры и игротеки. Практика: Подготовка деловой или сюжетно-ролевой игры по выбору
7	Март	<b>Тема 7. Основы ораторского искусства.</b> Теория: Дикция. Свойства ораторской речи. Публичное выступление. Практика: Практические упражнения для развития монологической и диалогической речи

<b>8</b>	<b>Апрель</b>	<b>Тема 8. Что такое социальное проектирование?</b> Теория: Понятие социального проектирования. Организация. Анализ рисков. Календарный план проекта.  Практика: Решение кейсовых заданий по социальному проектированию. Оценка существующих проектов
<b>9</b>	<b>Май</b>	<b>Тема 9. Практическое занятие по разработке социального проекта</b> Практика: Разработка социального проекта по технологии «Проектный робот»



## План работы Совета актива школьников на 2016-2017 уч.год

Месяц	Университет мудрости	Институт культуры	Спортивный перевал	Полицейский участок	Социальный институт	Трудовой десант	Пресс-центр
1	2	3	4	5	6	7	8
Сентябрь	1. Формирование советов, утверждение планов работы на новый учебный год 2. Выборы Мэра школьной страны						
	1. Урок по профориентации, встречи с интересными людьми 2. Смотр-конкурс классных уголков	1. Организация представления на Великосельской ярмарке 2. Организация выставки-продажи сувенирной и лоскутной продукции, сделанной руками школьников и их родителей	1. День безопасности. 2. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 3. Осенний день здоровья	Обеспечение порядка в день выборов МЭРа Школьной страны	Проведение акции «Мы с вами, ветераны!»	1. Проведение субботника «Мой любимый школьный двор». 2. Организация дежурства по школе	

<p><b>Октябрь</b></p>	<p>1. Проверка дневников учащихся 2. Предметная неделя естественных наук 3. День самоуправления на Дне учителя 4. Общешкольная линейка. Определение и награждение «Лучшего класса 1 четверти»</p>	<p>1. Празднование дня Учителя 2. Конкурс рисунков, буклетов, плакатов «Наше здоровье - в наших руках!» 3. Проведение дискотеки «Ура! Каникулы!»</p>	<p>1. Организация работы спортивного клуба 2. Акция «Наше здоровье - в наших руках!». Соревнования по волейболу среди разновозрастных команд</p>	<p>1. День некурения. Акция «Потуши сигарету!». Встреча с пожарными Гаврилов Ямской части</p>	<p>1. Поздравление учителей – ветеранов с праздником «День учителя»</p>	<p>Проведение субботника «Трудовые подвиги» (подготовка огорода и цветников к зиме)</p>	<p>1. Выпуск поздравительной газеты «С днем учителя!» 2. Выпуск буклетов о школе для проведения семинаров</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>1. Предметная неделя иностранного языка 2. Предметная неделя математики</p>	<p>Шефская работа с младшим звеном. Организация внеурочных занятий по разным направлениям</p>	<p>Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом</p>	<p>1. Рейд по проверке посещаемости школы. 2. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. 3. Дежурство по школе</p>	<p><b>Проект «Самоуправление в классе и в школе». Участие в муниципальном конкурсе моделей школьного самоуправления образовательных учреждений Ярославской области</b></p>	<p>1. Операция «Забота» - волонтерские рейды 2. Уборка школьной территории</p>	<p>Выпуск газеты «Наша школьная страна»</p>

<b>Декабрь</b>	1. Неделя художественно-эстетического цикла 2. Анализ работы за 1 полугодие 3. Общешкольная линейка. Определение и награждение «Лучшего класса 2 четверти»	1. Проект «Новогодняя мишура» 2. Анализ работы за 1 полугодие	1. Соревнования по баскетболу 2. Анализ работы за 1 полугодие	1. Анализ посещаемости учебных занятий 2. Обеспечение порядка на школьных новогодних утренниках и вечерах 3. Анализ работы за 1 полугодие	1. Совместные празднования Нового года, шефская работа 2. Анализ работы за 1 полугодие	Анализ работы за 1 полугодие	1. Выпуск газеты «Наша школьная страна» 2. Выпуск поздравительных новогодних газет 3. Анализ работы за 1 полугодие
	1. Корректировка плана работы каждого совета 2. Анализ работы за 1 полугодие						
<b>Январь</b>	1. Проверка дневников учащихся 2. Изучение занятости учащихся в кружках, секциях и факультативах	1. Организация каникулярного отдыха жителей школьной страны 2. Рождественская елка	1. День здоровья «Зимний лес» с выездом в «Сосновый бор» 2. Общешкольные соревнования по лыжным гонкам	Акция «Наше здоровье в наших руках»	Подготовка к Вечеру встречи выпускников	Контроль за посещаемостью ОПТ	Выпуск газеты «Наша школьная страна»

<b>Февраль</b>	Неделя истории	1. Вечер встречи выпускников. Интервью с выпускниками. Съемка видеоролика о выпускниках школы 2. Организация «Почты Святого Валентина» 3. Концерт, посвященный Дню Защитников Отечества	1. Смотр строя и песни 2. Школьные зимние олимпийские игры во всех звеньях	1. Рейд по проверке посещаемости школы. 2. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. 3. Дежурство по школе	Вечер встречи выпускников. Выпуск специального номера газеты	Контроль за посещаемостью ОПТ	Выпуск газеты «Школьная страна»
<b>Март</b>	1. День самоуправления 2. Рейд по сохранности учебников 3. Общешкольная линейка. Определение и награждение «Лучшего класса 3 четверти»	1. Концерт «Добрым и сердечным...», посвященный 8 марта 2. Организация каникулярного отдыха жителей школьной страны		Контроль качества дежурства по классу и по школе	Проведение анкетирования учащихся «Доволен ли я школьной жизнью»	Контроль за посещаемостью ОПТ	Выпуск газеты «Школьная страна»

<b>Апрель</b>	1. Участие в подведении итогов успеваемости учащихся	Проведение веселых перемен на День смеха	1. Спартакиада по легкой атлетике 2. Походы по родному краю	1. День правовых знаний 2. Участие в проведении дня гражданской обороны	Акция «Каникулы» Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение субботника «Мой любимый школьный двор»	Выпуск газеты «Школьная страна»
<b>Май</b>	1. Общешкольная линейка. Определение и награждение «Лучшего класса года» 2. Участие в подготовке к итоговой и промежуточной аттестации учащихся	1. Митинг и концерт в честь Великой Победы 2. Праздник Последнего звонка 3. Анализ работы за год	1. Общешкольный турслет 2. Общешкольные соревнования «Безопасное колесо» 3. Декада оборонно-спортивной работы, посвященная Дню Победы 4. Анализ работы за год	1. Рейд по проверке посещаемости школы 2. Рейд по проверке внешнего вида учащегося 3. Дежурство по школе 4. Анализ работы за год	1. Акция «Мы с вами, ветераны!» 2. Анализ работы за год	1. Работа на пришкольном участке 2. Контроль за посещаемостью ОПТ 3. Анализ работы за год	1. Выпуск газеты «Школьная страна» 2. Анализ работы за год
<b>Анализ работы за год совета актива школьников</b>							

# **УСТАВ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОУ ВЕЛИКОСЕЛЬСКАЯ СШ**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Школьное ученическое самоуправление - добровольная, независимая, самоуправляемая организация учащихся 5-11-х классов.

Орган самоуправления существует в виде Совета актива школьников, в который входят по два представителя от каждого классного коллектива.

В своей деятельности детская организация руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а так же настоящим положением и локально – правовыми актами школы.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Целями детской организации являются:

- Сплочение коллектива учащихся на основе общих идей и интересов;
- Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- Формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам отечества, нравственных позиций.

Задачами детской организации являются:

- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- Создание условий для пробуждения у учащихся стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- Оказание помощи учащимся в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- Укрепление и поддерживание школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;
- Совершенствование работы школьного самоуправления.

## **ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Деятельность школьного ученического самоуправления определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования.

Принципы членов детской организации являются основными при вхождении в организацию, отражают отношения организации с окружающим миром.

Помнить, что школа – твой родной дом. Дорожить ей, беречь и сохранять школьное имущество;

Говорить только то, что знаешь, делать, что умеешь. Каждый отвечает за свои слова и свои поступки;

Помнить, что ты – пример для всех остальных. Твои поступки и дела – зеркало для других;

Уметь найти в себе силы часть личного времени посвятить людям, нуждающимся в тебе;

Помнить, что ты свободная личность, но уметь прислушиваться к чужому мнению.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Основное направление деятельности – реализация социально-значимых задач:  
Сохранение и развитие школьных традиций;  
Формирование благоприятного психологического климата в школе;  
Развитие самостоятельной, инициативной и творческой личности.

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

*Члены организации имеют право:*

- участвовать во всех проводимых акциях и мероприятиях;
- обсуждать любой вопрос, касающийся прав и обязанностей лично каждого;
- вносить предложения по улучшению работы детской организации и добиваться их реализации;
- привлекать к организационной деятельности других школьников разных возрастных групп;
- реализовывать свой творческий потенциал.

*Член организации обязан:*

- соблюдать данный устав и выполнять решения организации;
- активно участвовать в работе организации, уважать мнение коллектива и его традиции;
- уважать права и считаться с интересами других членов организации;
- достойно представлять свою школу на любом уровне.

Дети и взрослые имеют в организации равные права, строят свои отношения на основе взаимного уважения и творчества

### **ЗАКОНЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

- Единства слова и дела;
- Дружбы и товарищества;
- Чести и совести;
- Заботы и милосердия

Почтовый (юридический) адрес общеобразовательного учреждения: **152250, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, с. Великое, ул. Некрасовская, д. 1.**

Контактный телефон с кодом города: **(48534)38-1-44**

Факс: **(48534)38-1-44**

E-mail: [velikoeschool@rambler.ru](mailto:velikoeschool@rambler.ru)

Адрес сайта учреждения: <http://www.velikoeschool.ru>

