

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа  
Гаврилов-Ямского муниципального района»  
Адрес организации: 152250, Ярославская обл., Гаврилов-Ямский район, с. Великое, улица  
Некрасовская, дом №1  
контактные телефоны, факс 8 (485 34) 38-1-44, 38-4-97  
адрес электронной почты [velikoeschool@gmail.com](mailto:velikoeschool@gmail.com)

Утверждена приказом  
руководителя образовательного учреждения  
№ 01-17/17 от 09.01. 2018 года



/Ежикова М.С./

# ПРОГРАММА

  

## ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЭКСТРЕМИСТСКИХ НАСТРОЕНИЙ СРЕДИ ШКОЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ

2018

**Цели:** Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

**Задачи:**

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.
2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.
3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного отношения к людям другой национальности.
4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.
5. Изучить подробно цели и способы действий скинхедов для разъяснения подрастающему поколению пагубности подобных настроений и истинного «лица» данного движения.

**Основные этапы:**

*I этап (мотивационный)*

Цель: Ознакомить учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы по предупреждению экстремистских настроений среди молодежи».

Форма реализации: круглые столы, методические объединения, родительские собрания.

*II этап (аналитический)*

Цель: выяснить уровень отношений в коллективе учащихся, уровень сплоченности, уровень воспитанности, уровень информированности о исторической роли Советской армии в разгроме фашизма, а также спроса на организацию досуговой деятельности детей.

Форма реализации: анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы сочинений.

*III этап (информационный)*

Цель: выяснить, как решить поставленные задачи и методически грамотно использовать исторический материал.

Форма реализации: подбор материалов, классные часы, стенгазеты, изучение СМИ, Интернета по данной проблеме, составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

*IV этап (реализация)*

Цель: реализовать программу. Форма реализации: классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

*V этап (заключительный)*

Цель: подвести итоги и спланировать работу на следующий период.

Форма реализации: самоанализ результативности работы; анализ поведения «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, анализ наличия и характера правонарушений, совершенных учащимися школы за год, анализ уровня воспитанности в конце года, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов военно-патриотической работы.

***Формы работы:***

1. Углубленное изучение Великой Отечественной войны на уроках истории.
2. Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.
3. Родительские собрания:
  - Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение.
  - Жестокое обращение с детьми.
  - Проблемы подросткового возраста.
4. Анкетирование учащихся и родителей:
  - по уровню сплоченности класса;
  - по уровню воспитанности;
  - по изучению спроса на досуговую деятельность.
5. Театрализованные постановки: суд над хулиганством.
6. Круглый стол для учащихся:
  - «Мои права и обязанности»
  - «Я и закон».
7. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.
8. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему:
  - Международный экстремизм.
  - Движение скинхедов: ложь и правда.
  - Героическая летопись ВО войны.
9. Экскурсии по военно-патриотической тематике.
10. Благотворительные концерты для ветеранов, адресная помощь ветеранам и инвалидам.
11. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

***Прогнозируемый результат внедрения «Программы предупреждения экстремистских настроений среди молодежи».***

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты ненасильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.

2. Способность воспринимать людей такими, какие они есть.
3. Терпимое, благожелательное отношение к людям. 3. Терпимое, благожелательное отношение к людям.
4. Ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм (при том, что в рядах Красной армии воевали люди многих национальностей).
5. Понимание, что деятельность скинхедов несет в себе бравату и фетишизм, который основывается на ложном понимании общества, законов его развития.
6. Недопустимость экстремистских настроений, так как они приведут к терроризму, локальным войнам и в результате к расколу общества, противостояние в котором может погубить всю цивилизацию в целом.
7. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
8. Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.