**Муниципальное образовательное учреждение**

**Великосельская средняя общеобразовательная школа Гаврилов-Ямского муниципального района**

**Принято педагогическим советом Утверждено приказом №01-17/71 от 31.08.2015г.**

**Протокол № 1 от 28.08.2015г. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ М.С. Ежикова.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ УЧАЩИХСЯ**

**В МОУ ВЕЛИКОСЕЛЬСКОЙ СОШ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»; Уставом муниципального образовательного учреждения «Великосельская средняя общеобразовательная школа».

**1. Общие положения**

**1.1**. Дополнительное образование (ДО) детей  в МОУ «Великосельская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту школа)   создается в целях формирования единого образовательного пространства школы  для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**1.2**. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

**1.3**. Работа объединений ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**1.4**. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

**1.5**. Руководители объединений, назначенные директором школы, организуют работу ДО и не­сут ответственность за результаты деятельности объединений.

**1.6**. Содержание ДО определяется образовательными программами — примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

**1.7**. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной обла­сти и образовательных программ. Исключение составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в физкультурно-спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоя­нии здоровья ребенка.

**1.8**. Объединения ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в общеобразователь­ной школе, количеством реализуемых дополнительных образовательных программ следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, естественнонаучной.

**1.9**. Объединения ДО могут изменяться в связи с производ­ственной необходимостью. *Д*еятельность сотрудников сферы ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

**1.10.** Объединения ДО располагаются в разных зданиях школы.

***2.* Задачи дополнительного образования:**

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры школьников;
* воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Содержание образовательного процесса дополнительного образования**

**3.1**. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

**3.2**. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального, среднего, старшего звена общеобразовательной школы) и направленностей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, интеллектуальной.)

**3.3**. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

**3.4**. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

**3.5**. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

**4. Организация образовательного процесса**

**4.1**. Учебный год в  объединении ОД начинается, как правило,1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

**4.2**.Расписание занятий в объединениях ДО детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**4.3**.Списочный состав детских объединений ДО составляет:

на первом году обучения — 10-12 человек;

на втором году обучения — 10-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения — 8-10 человек.

**4.4**. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

**4.5**. Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп — 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующи­ми в районных, областных, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

**4.6.** Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. На продолжитель­ность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не долж­на превышать 10 академических часов. Рекомендуется следующая продолжительность учебного занятия:

• для младших школьников — от 1часа 30 минут до 2 часов;

• для средних и старших школьников — от 1часа 30 минут до 3 часов. *(В процессе занятий предусматриваются перерывы.)*

**4.7**. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспита­тельной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

**4.8**.Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

**4.9**.Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности,  а также изменять направление обучения.

Посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля  рекомендуется  не более  двух раз в неделю.

**4.10**. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, выставках, конкурсах, конференциях, концертах, публикации и др.