

**Дорожное ассорти  
игра-соревнование  
начальная школа, разновозрастная группа**

**Планируемые результаты:**

**1. Познавательные:**

- повторить и закрепить знания по правилам дорожного движения;
- формировать навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.
- формировать умение рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности;

**2. Коммуникативные:**

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умению слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**3. Регулятивные:**

- самостоятельно выделять и формулировать тему и цель занятия, выбирать форму проведения, оценивать свои действия и действия товарищей;
- способствовать развитию внимания, мышления, памяти, воображения.

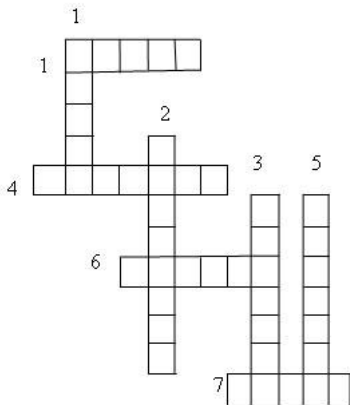
**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук, музыка для игры «Жезл» и для частушек, жезл, дорожные знаки, карточки с дорожными правилами, 2 кроссворда с заданиями, загадки на карточках, презентация с викториной, круги: красный, желтый, зеленый для игры «Красный, жёлтый, зелёный», карточки с частушками.

**Ход занятия**

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Актуализация знаний, определение темы занятия детьми.	Предлагает определить тему занятия, читает стихи из игры «Доскажи словечко». -Ребята, попробуйте самостоятельно определить тему нашего занятия, о чём сегодня пойдёт речь. Давайте поиграем. <b>Игра «Доскажите словечко»</b> Раньше счёта и письма, Рисованья, чтенья, Всем ребятам нужно знать Азбуку ... (Движенья.)  Надя с Таней ходят парой. Где идут? (По тротуару.)	Отвечают на вопросы учителя, определяют тему занятия. Тема: Правила дорожного движения.

	<p>Старшим место уступай, Если ты зашел в ... (трамвай).</p> <p>Хоккей - на льду игра зимой, Но не играй ... (на мостовой).</p> <p>Должен помнить пешеход Про подземный ... (переход).</p> <p>С площадей и перекрестков На меня глядит в упор С виду грозный и серьезный Долговязый ... (светофор).</p> <p>По дороге едут ноги И бегут два колеса. У загадки есть ответ: Это мой ... (велосипед).</p> <p>-Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на нашем занятии? Какая тема нашего занятия?</p>	
<p>2. Целеполагание</p>	<p>Учитель предлагает соответственно темы занятия определить цели. - Попробуйте поставить для себя цель на занятии.</p>	<p>Дети высказываются о том, какие цели каждый для себя ставит. (Повторить и закрепить правила дорожного движения)</p>
<p>3.Определение содержания и формы деятельности ученика</p>	<p>Предлагает выбрать форму работы на уроке.</p> <p>-В какой форме вы бы хотели повторить правила дорожного движения? (индивидуально, в паре, в группе).</p> <p>- Сегодня у нас с вами немного необычное занятие. Оно будет проходить в форме игры-соревнования «Дорожное ассорти». Сейчас вам нужноделиться на две команды, придумать название своей команде. За каждый правильный ответ команда получает жетон. В конце игры мы подведем итоги и выявим победителей.</p>	<p>Дети сами выбирают форму проведения занятия, предлагают конкурсы, викторину, кроссворд, загадки, игры по ПДД. Они предлагаютделиться на команды, работать в группах.</p>



<p>5. Разминка</p>	<p>Предлагает для ребят новый конкурс - <b>2-й Конкурс «Разгадай кроссворд»</b> (Участникам команд необходимо быстро и правильно разгадать кроссворд, получив столько жетонов, сколько слов разгадали.)</p> <p><i>По горизонтали:</i></p> <p>1. Загородная автомобильная дорога.</p> <p>4. Дом чудесный - бегунок На своей восьмерке ног. День-деньской в дороге: Бегает аллейкой По стальным двум змейкам.</p> <p>6. Мчит от самого порога К городам другим ...</p> <p>7. Если будем торопиться, Очень нам оно сгодится. Знак зеленый загорится Значит, можно нам садиться.</p> <p><i>По вертикали:</i></p> <p>1. Водитель наземного транспорта.</p> <p>2. Фонарь с красными, зелеными и желтыми стеклами для регулирования движения на улицах и дорогах.</p> <p>3. Законы дорожного движения.</p> <p>5. Многоместный наземный вид транспорта для перевозки пассажиров.</p> <p><i>Ответы:</i> По горизонтали: 1. Шоссе. 4. Трамвай. 6. Дорога 7. Такси. По вертикали: 1. Шофер. 2. Светофор. 3. Правила. 5. Автобус.</p> <p>Подведем итоги конкурса: сколько правильных ответов, столько жетонов получает команда.</p> <p>Предлагает игру на внимание в качестве разминки. А сейчас игра на внимание - <b>игра «Красный, желтый, зеленый».</b> Когда ведущий поднимает зеленый круг, дети шагают на месте; когда поднимает желтый - дети хлопают в ладоши, когда красный приседают. Предлагает ещё один конкурс для групп</p>	<p>Разгадывают кроссворд общими усилиями группы.</p> <p>Разгадывают кроссворд, совещаясь друг с другом. Затем представляют результаты работы своей команды.</p> 
--------------------	--	---

	<p><b>3-й Конкурс «Загадок»</b>  - Представители команд по очереди читают другой команде загадки. Если ответ верный, то команда получает жетон.</p> <p>1) Разных три имеет глаза.  Но откроет их не сразу:  Если глаз откроет красный-  Стоп! Идти нельзя, опасно!  Жёлтый глаз – погоди,  А зелёный – проходи! (светофор)</p> <p>2) Что за чудо - этот дом:  Окна светлые кругом,  Носит обувь из резины  И питается бензином? (автобус)</p> <p>3) Красный вагон по рельсам бежит,  Всех, куда надо, он быстро домчит.  Заливистый звон его нравится детям.  Так в чём же мы с вами по городу  ездим? (трамвай)</p> <p>4) Сверху – жёлтый, снизу – синий,  На груди его звезда.  А над ним воздушных линий  Протянулись провода. (троллейбус)</p> <p>5) Посмотри, силач какой:  На ходу одной рукой  Останавливать привык  Пятитонный грузовик. (постовой)</p> <p>6) В два ряда дома стоят  10, 20, 100 подряд.  И квадратными глазами  Друг на друга все глядят (улица)</p> <p>7) Полотно, а не дорожка,  Конь, не конь – сороконожка  По дороге той ползёт,  Весь обоз одна везёт. (поезд)</p> <p>8) Маленькие домики  По улице бегут  Мальчиков и девочек  Домики везут.  (автомобили)</p> <p>9) Не нужны мне провода,  Могу ездить хоть куда.  Хоть в четверг, а хоть в субботу,  Отвезу вас на работу,  В школу, в ясли, в детский сад,  Я пассажирам очень рад. (автобус)</p> <p>10) Огоньком зелёным в гости  Пассажиров к себе просит  Довезёт куда угодно  Очень быстро и удобно. (такси)</p>	<p>Дети выполняют команды ведущего</p> <p>Представители команд по очереди читают другой команде загадки.</p>
--	---	--

	<p><b>4-й Конкурс «Викторина»</b>  В этом конкурсе участники команд задают друг другу вопросы из презентации. За каждый правильный ответ-жетон.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что означает слово «светофор»? (несущий свет)</li> <li>- Как называют человека, который находится вне транспорта на дороге и не выполняет на ней работы? (пешеход)</li> <li>- Кто такие пассажиры? (люди, пользующиеся каким-либо видом транспорта)</li> <li>- С какого возраста можно ездить на велосипеде по улицам и дорогам? (с 14)</li> <li>- Где разрешается кататься на велосипеде тем, кому нет ещё 14 лет? (во дворах, в парках, где есть велосипедные дорожки, на школьных стадионах)</li> <li>- Кто может разрешить движение пешеходам или водителям? (регулировщик)</li> <li>- Дорога для движения пешеходов. (тротуар)</li> <li>- Посадочная площадка для пассажиров общественного транспорта. (остановка)</li> <li>- Дорога для транспортных средств. (шоссе)</li> <li>- Где может двигаться пешеход, если отсутствует тротуар? (по обочине)</li> </ul> <p>Предлагает следующий</p> <p><b>5-й Конкурс «Частушек о ПДД»</b>  За каждую красиво спетую частушку команде выдается жетон</p> <p style="padding-left: 40px;">Как шофер ни тормозит,  А машина все скользит.  На колесах, как на лыжах,  Ближе, ближе, ближе, ближе!</p> <p style="padding-left: 40px;">Для спасенья есть возможность:  Лучший тормоз - осторожность.  Жизнь свою поберегите:  Перед машиной не бегите.</p> <p style="padding-left: 40px;">Мы подруженьки-подружки,  Есть глаза у нас и ушки:  По дороге мы идем,  Все читаем и поем.</p> <p style="padding-left: 40px;">Дорогие вы подружки,</p>	<p>Участники команд друг другу по очереди задают вопросы, пользуясь интерактивной доской и презентацией «Безопасность дорожного движения»</p> <p>Ребята из каждой команды по очереди исполняют частушки</p>
--	--	---

	<p>Наш послушайте совет: Ведь дорога - не читальня И не место для бесед.</p> <p>Мы хорошие спортсмены, Любим мы играть в футбол. Мостовую превратили В наше поле - стадион.</p> <p>Мне, бесспорно, вывод ясен, Что для жизни пас опасен, Не дороги, а дворы Место для такой игры.</p> <p>И проспекты, и бульвары, Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару Только с правой стороны.</p> <p>Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед.</p> <p>Если ты гуляешь просто, Все равно вперед гляди. Через шумный перекресток Осторожно проходи.</p> <p>Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать.</p> <p>Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот, Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет!</p>	
<p>б. Представление результатов работы в группах. Подведение итогов работы.</p>	<p>Предлагает ребятам в группах предста- вить результаты своей работы. Помогает оценить правильность работы.</p>	<p>Представляют результаты своей работы в группах, анализируют выполненную работу.</p>

<p>7. Рефлексия. Самооценка.</p>	<p>Предлагает оценить свою работу на занятии, задает вопросы некоторым ученикам. - А сейчас, ребята, подсчитайте количество жетонов, которые вы заработали на занятии и оцените свой вклад в общее дело, работу группы. Награждение победителей.</p>	<p>Высказывают своё мнение, пользуясь слайдом презентации.</p>
<p>8. Определение домашней работы.</p>	<p>Предлагает выбрать вариант домашнего задания. - Предлагаю вам выбрать вариант домашнего задания. Сочинить свою частушку по ПДД, нарисовать рисунок по ПДД, составить свой кроссворд.</p>	<p>Выбирают вариант д/з, представленного на слайде презентации.</p>