|  |
| --- |
|  НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |
|  6-а класс |
| Дата | Номер урока | Тема урока | Платформы, ссылки, связь с учащимися | Классная работа | Домашняя работа |
| 06.05 | 5 | Каникулы.  | Эл.почтаlady.mahaeva2011@yandex.ruСоциальная сеть ОдноклассникиЛюбовь Махаева(Трусова) | Где их проводят каникулы наши сверстники за рубежом. Работа с текстами и фото стр.57 | Работа с лексикой, познакомиться со словами по теме Каникулы |
| 08.05 | 5 | Путешествие. | Работа с диалогом №2, стр.58 | №1, стр.84, где проводят отпуск русские люди |
| 13.05 | 5 | Путешествие.  | Работа с текстом с выбором информации(что посетила и что увидела Ана в г. Штутгарт) №7, стр61  | №7, стр.61, чтение вслух |
| 15.05 | 5 | Прошедшее время Perfekt | Систематизация материала о прошедшем времени Perfekt | подчеркнуть в тексте предложения в прошедшем времени Перфект |
| 20.05 | 5 | Открытка с места отдыха. | Чтение открытки с места отдыха, №13а, стр.63 | Написать открытку по такой же форме, в содержании 3 предложения в прош. времени Перфект о том, что ты делал. |
| 22.05 | 5 | Контроль понимания текста, тест | №2, стр.84-85, подобрать к картинке текст и названиеИ выполнить №3, стр.85 на соответствие |  |

|  |
| --- |
|  НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |
|  6-б класс |
| Дата | Номер урока | Тема урока | Платформы, ссылки, связь с учащимися | Классная работа | Домашняя работа |
| 08.05 | 3 | Готовимся к карнавалу | Эл.почтаlady.mahaeva2011@yandex.ruСоциальная сеть ОдноклассникиЛюбовь Махаева(Трусова | Работа с новой лексикой: die Кleidung, die Mütze, die Schirm-mütze, die Hose, die Schürze, die Jacke, die Bluse, der Anzug, die Krawatte | Выписать в словарь слова : die Kleidung, die Mütze, die Schirm-mütze, die Hose, die Schürze, die Jacke, die Bluse, der Anzug, die Krawatte |
| 12.05 | 1 | Мой карнавал. | Работа с текстом, раздел 1, упр.1 | Выписать в словарь слова: der Sportanzug, der Schuh, der Hand-schuh, der Schal, der Strumpf, das Hemd, das Kleid, der Mantel,der Regenmantel, der Pullover, derHut |
| 15.05 | 3 | Мой карнавал. | Одежда сказочных персонажей | Раздел1, упр.7, назовите предметы одежды |
| 18.05 | 6 | Мы будем участвовать в карнавале | Будущее время . Раздел1, упр.4а, разбор правила | Знать схему образования будущего времени и спряжение глагола warden смотри №4а |
| 19.05 | 1 | Обсуждаем планы | Работа с диалогом упр.1 из раздела 2 | Раздел 2 №2b, найти в диалоге упр.2а предложения, данные на рус.языке и написать их в тетрадь  |
| 22.05 | 3 | Мы путешествуем по миру | Работа с песней упр.5, раздел 2 |  |

|  |
| --- |
|  НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |
|  7-а класс |
| Дата | Номер урока | Тема урока | Платформы, ссылки, связь с учащимися | Классная работа | Домашняя работа |
| 06.05 | 2 | Больше о себе. | Эл.почтаlady.mahaeva2011@yandex.ruСоциальная сеть ОдноклассникиЛюбовь Махаева(Трусова | Просмотр фото стр.57, чтение №1, стр.58 | Придумать и написать информацию о любой персоне со стр.57 по плану:Name…Alter…Hobby…Was macht er(sie) nicht gern.(например: Er tanzt nicht gern.) |
| 13.05 | 2 | Расскажу о себе. | Чтение текстов из упр.1, стр. 74-75(тексты 2,3,5,9) | Выписать из текстов упр.1, стр. 74-75(тексты 2,3,5,9) информацию про ребят по плану Name…Alter…Hobby… |
| 18.05 | 2 | Порядковые числительные | Образование порядковых числительных, таблица стр.58 | Повторить образование порядковых числительных |
| 20.05 | 2 | Соцсети «За» и «Против» | Поиск аргументов «За»(Pro) и «Против»(Contra) упр.2, стр.76 |  |

|  |
| --- |
|  НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |
|  7 -6 класс |
| Дата | Номер урока | Тема урока | Платформы, ссылки, связь с учащимися | Классная работа | Домашняя работа |
| 06.05 | 5 | Виды спорта | Эл.почтаlady.mahaeva2011@yandex.ruСоциальная сеть ОдноклассникиЛюбовь Махаева(Трусова | Работа с лексикой по теме Спорт | Выписать в словарь словаиз упр.1 с, стр.178, средняя рамка вверху |
| 08.05 | 4 | Из истории спорта | Чтение текстов «Король футбол» стр.168 и «Хоккей»стр.169 | Напиши, что ты понял(а) в этих текстах |
| 13.05 | 5 | Из истории Олимпийских игр | Чтение упр. 9, стр.170-171 | Напиши по-русски, какая информация была для тебя новой в упр. 9, стр.170-171 |
| 15.05 | 4 | Значение спорта в жизни человека | Подготовка к связному высказыванию по теме | Упр.13, стр.173, составить предложения по таблице 1.Настоящий спортсмен должен быть сильным и мужественным. 2. Надо много тренироваться. Надо ежедневно заниматься спортом. |
| 18.05 | 5 | Мои занятия спортом |  | Работа с лексикой №1 a,b,c  | №3, стр.175-176, составить предложения по таблице, к каждой части по одному. |
| 20.05 | 5 | Мы работаем над грамматикой | Предлоги с двойным управлением | Стр. 196, нижняя рамка списать предлоги слева с дат. И вин. падежом |
| 22.05 | 4 | Страноведение  | Чтение текстов стр.189 |  |

|  |
| --- |
|  НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |
|  8-а класс |
| Дата | Номер урока | Тема урока | Платформы, ссылки, связь с учащимися | Классная работа | Домашняя работа |
| 06.05 | 1 | Прощальная вечеринка. | Эл.почтаlady.mahaeva2011@yandex.ruСоциальная сеть ОдноклассникиЛюбовь Махаева(Трусова | Подарки для Яна. №3а, стр.59. | Списать в словарь личные местоимения в дат. падеже. Все они отвечают на вопрос wem(кому) : mir(мне), dir(тебе),ihr(ей),ihm(ему),uns(нам),euch(вам),ihnen(им |
| 13.05 | 1 | Подготовка к вечеринке | Что нужно для вечеринки№7а стр.стр.61, набираем существительные по темам | Что нужно для вечеринки№7а стр.61, набираем существительные по темам |
| 18.05 | 1 | День Победы | Работа с текстом №1, стр.75 | №2, стр.75, выписать из текста основную информацию о Дне Победы |
| 20.05 | 1 | Страноведение | Чтение с выбором информации №2, стр.79-80 | Подбери к фото стр. 81 названия городов из текстов упр. №2, стр.79-80, напиши их и в скобках напиши основные достопримечательности каждого города |

|  |
| --- |
|  НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |
|  8-б класс |
| Дата | Номер урока | Тема урока | Платформы, ссылки, связь с учащимися | Классная работа | Домашняя работа |
| 06.05 | 3 | Прощальная вечеринка. | Эл.почтаlady.mahaeva2011@yandex.ruСоциальная сеть ОдноклассникиЛюбовь Махаева(Трусова | Подарки для Яна. №3а, стр.59. | Списать в словарь личные местоимения в дат. падеже. Все они отвечают на вопрос wem(кому) : mir(мне), dir(тебе),ihr(ей),ihm(ему),uns(нам),euch(вам),ihnen(им)  |
| 08.05 | 6 | Подготовка к вечеринке | Что нужно для вечеринки№7а, набираем существительные по темам | Написать по 3 существительных к каждой теме №7а |
| 13.05 | 3 | Решаем проблемы | Чтение диалогов №8, стр.62(A,B,C,D) | Перевод любого диалога №8, стр.62 |
| 15.05 | 6 | День Победы | Работа с текстом №1, стр.75 | №2, стр.75, выписать из текста основную информацию о Дне Победы |
| 20.05 | 3 | Страноведение | Чтение с выбором информации №2, стр.79-80 | Подбери к фото стр. 81 названия городов из текстов упр. №2, стр.79-80, напиши их и в скобках напиши основные достопримечательности каждого города |
| 22.05 | 6 | Страноведение | Чтение текстов стр.82 с выбором информации(промыслы) |  |

|  |
| --- |
|  НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |
|  8-в класс |
| Дата | Номер урока | Тема урока | Платформы, ссылки, связь с учащимися | Классная работа | Домашняя работа |
| 08.05 | 2 | Страдательный залог. |  | Упр.10, стр.194, 11,стрр194-195 | Найти вупр.№12, стр.195 и и выписать предложения по-немецки:1.Первый мотор был изобретён немецким инженером Рудольфом Дизелем. 2. Книгопечатание было изобретено Иоганном Гутенбергом.3. Миккробиология была развита врачом и учёным Робертом Кохом. |
| 12.05 | 3 | Города на Рейне. | Эл.почтаlady.mahaeva2011@yandex.ruСоциальная сеть ОдноклассникиЛюбовь Махаева(Трусова | Работа с картой стр.172 | Выписать с карты стр.172 названия городов на реке Рейн и притоков реки Рейн |
| 15.05 | 2 | Путешествие | Работа с лексикой №15а, стр.187 | Слова стр.188 выписать в словарь |
| 18.05 | 4 | Кёльн | Работа с полилогом №1, стр.196. Чтение | Выписать из полилога названия достопримечательностей города Кёльн |
| 19.05 | 3 | В кафе. | Работа с диалогом №9а, стр.198-199 | №9б, стр.199, составить и написать 5 предложений по таблице |
| 22.05 | 2 | Страноведение | Работа с текстами стр.204-205 |  |

|  |
| --- |
|  НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК |
|  10 класс |
| Дата | Номер урока | Тема урока | Платформы, ссылки, связь с учащимися | Классная работа | Домашняя работа |
| 08.05 | 3 | Раздел «Охрана окружающей среды». А если не беречь природу? –Наше будущее. | Эл.почтаlady.mahaeva2011@yandex.ruСоциальная сеть ОдноклассникиЛюбовь Махаева(Трусова)  | Работа с текстами стр.87-88 | Выписать основную информацию из каждого абзаца текстов стр.87-88 |
| 12.05 | 2 | Раздел «Охрана окружающей среды». А если не беречь природу? –Наше будущее. | Работа над содержанием текстов№11,12, стр.88 | №13, стр.88. (чьи это слова-к текстам стр.87-88 |
| 15.05 | 3 | Выражение долженствования в немецком языке | Стр.90, разбор правила | Переведите на нем.язык предложения 1. Он должен прочитать этот текст. 2. Текст должен быть прочитан. 3. Мы должны спасти природу. 4.Фото должно быть сделано |
| 18.05 | 3 | Природа нашей местности. | Описание природы нашей местности. | Составить письменно 10-12 предложений по теме «Die Natur unserer Gegend»( Природа нашей местности.) |
| 19.05 | 2 | Тест  | Тест по грамматике |  |
| 22.05 | 3 | Тест  | Тест по тематике 10 класса |  |