

Муниципальное образовательное учреждение  
Великосельская средняя школа  
Гаврилов-Ямского муниципального район

Приказ № 01-17/80 от «30» августа 2019 г.

Директор школы  
печать



Ежикова М.С.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Благоустройство пришкольной территории»**  
Возраст обучающихся: 13-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель  
Лопаткин Алексей Станиславович

С.Великое, 2019 г.

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

#### **ФЗ № 273 от 29.12.2012 года**

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

#### **Приказ № 1008 от 29.08.2013 года**

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время
- занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
- требования для организации учебного процесса для учащихся с ОВЗ и инвалидов.

#### **Письмо Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242**

- допускает сетевую, дистанционную форму реализации программы
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются.

### Направленность и уровень программы

Программа представляет опыт реализации трудового образования, являющегося важнейшим фактором трудового воспитания и связи школы с жизнью. Занятия в кружке обогащают обучающихся знаниями, расширяют их кругозор, позволяют применять эти знания, умения и

навыки в жизни, открывают возможности для непосредственного наблюдения, осмысления окружающей действительности, и, наконец, для формирования взглядов и убеждений.

Работа ведется в течение всего года. Зимой ребята работают в мастерской, изучая новый материал и производят заготовку и обработку материалов

### **Новизна программы**

**Новизна** данной программы состоит в ориентации учащихся на более углубленное изучение экологии в области охраны природы и вовлечение кружковцев в научно-исследовательскую деятельность.

При построении программы кружковой работы целесообразно заострить внимание на четырех основных направлениях работы:

- познавательном;
- познавательно-развлекательном;
- практическом;
- исследовательском.

**Познавательное направление работы кружка включает** цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, викторины), которые способствуют более глубокому расширению знаний школьников.

**Исследовательское направление работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий:** экскурсий, наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

### **Актуальность**

Данная программа рассчитана на использование в школах сельской местности. В процессе обучения учащиеся должны получить основательную общетрудовую подготовку, способствующую их гражданскому становлению, нравственному и интеллектуальному формированию, физическому развитию личности. Организация внеклассной работы с учащимися позволяет удовлетворить естественный интерес детей к труду, помогает школе в решении задач трудового воспитания и способствует лучшему усвоению программного материала.

Чем раньше начинается формирование основ трудовой культуры, тем выше в дальнейшем её уровень.

### **Отличительные особенности**

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам к активной деятельности по благоустройству территории. Обучение основывается на принципах технологического образования:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

### **Адресат программы**

- Программа адресована подросткам 13-14 лет. Обучающиеся, поступающие на программу, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам обучающиеся первого года обучения могут быть зачислены в группу стартового, базового или продвинутого уровня освоения программы
- Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом

### **Возраст учащихся**

13-14

### **Объем программы в часах**

153 часа

### **Формы организации образовательной деятельности**

Основные формы и методы работы с детьми по программе подчиняются следующим методическим подходам: теоретическому и практическому.

**Теоретические** навыки и умения обеспечиваются такими формами и методами обучения, как рассказ, дискуссия, беседа, доклады, семинары.

**Практические** навыки и умения учащиеся получают непосредственно на рабочем месте, это мастерская и территория школы. Своевременное, аккуратное и тщательное выполнение порученной работы, содержание в порядке оборудования, инструментов, соблюдение всех правил техники безопасности при работе с инструментами и на станках входят в учебно-воспитательные задачи кружка. В конце каждого занятия подводятся итоги коллективного труда. Организован взаимоконтроль, заслушиваются сообщения о результатах своих исследований и наблюдений..

### **Виды занятий**

- игры, викторины, итоговые занятия - внутри учебных групп;
- лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, творческие отчеты;
- участие в исследовательских конференциях и конкурсах - как внутри учебных групп, так и на уровне учебного образовательного учреждения, а также в районных и региональных.

### **Методы**

- игровые технологии;
- личноно – ориентированные технологии
- технология развивающего обучения.
- Технология системно – деятельностного подхода

### **Формы проведения занятий**

практические работы на местности;  
наглядные: использование схем, рисунков, моделей, образцов;

нестандартным: конкурс, выставка, викторина,;  
сочетанию индивидуальных, групповых и парных форм работы

### **Режим занятий**

Программа предусматривает 1 год обучения, рассчитана на учащихся 7-8 классов. Теоретические и практические занятия проводятся на базе МОУ «Великосельская средняя школа».

### **Работа с родителями**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

В процессе развития ребенка современная педагогика выделяет три сферы:

- образование – (целенаправленное воздействие на ребенка),
- семью (основной институт социализации личности)
- социум (стихийное влияние «улицы»).

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** повышение мотивации учащихся к дополнительному изучению технологии, направленной на углубление и расширение знаний, с опорой на практическую деятельность

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

Формирование навыков и умений в практической деятельности, навыков исследовательской деятельности  
обработка результатов наблюдений и исследований.  
Расширение знаний по технологии.

##### **Развивающие:**

- Развитие творческой активности учащихся, эмоциональной восприимчивости, воображения и фантазии;

##### **Воспитательные:**

- Привлечение обучающихся к работе по ремонту и сохранению исторических и культурных ценностей своего края.
- воспитание инициативного, думающего человека, способного создавать красоту вокруг себя;
- воспитание у детей чувства любви и заботы к окружающему миру природы.

## Учебный план

Тема	Количество часов		
	всего	теория	практика
Введение в программу	3	3	-
Древесные материалы	30	4	26
Клеи	2	1	1
Инструменты, приспособления, станки	16	5	11
Изготовление деталей из древесины	46	12	34
Сборка изделий	32	2	30
Художественная обработка древесины	8	3	5
Отделка изделий	16	4	12
<b>Итого:</b>	<b>153</b>	<b>34</b>	<b>119</b>

## Содержание

**1. Вводное занятие.** Ознакомление кружковцев с планом работы в кружке, знакомство с учебно-опытным участком.

**2. Древесные материалы.** Эксплуатационные свойства древесины (усушка, коробление, растрескивание, плесневение, гниение и др.). Правила эксплуатации изделий из древесины, способы поддержания их функционального состояния в помещениях и на открытом воздухе. Зависимость технологических свойств от рода древесины и её состояния (влажность, свилеватость, сучковатость, скальваемость и др.) Правила безопасной работы. Пороки древесины. Виды соединений деталей различной формы изделий. Способы соединений.

**3. Инструменты, приспособления, станки.** Основные приемы точения наружных поверхностей на станке Подготовка токарного станка и его технологической оснастки к работе. Точение деталей в соответствии с техническим рисунком. Соблюдение правил безопасной работы

**4. Художественная обработка древесины.** Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Правила безопасной работы

**5. Отделка изделий** Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия

**6. Клеи.** Изготовление шипов на соединяемых деталях и их подгонка. Подготовка клеев и сборка изделия на клею. виды клея. Клей и их свойства. Подготовка клеев для выполнения соединений.

### Тематический план занятий

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	
			Планир.	Фактич.
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по территории школы Ознакомление с постройками установленными на участке	3	05.09, 06.09 7 09	
2.	Ознакомление с устройством построек	6	08.09, 12.09 13 09 14 09 15 09 19 09	
3.	Ремонт домика «Шишиморы»	10	19 .09- 22 09 26 09 -29 09	
4.	Покраска домика краской	6	26 09 -29 09 3 10 4 10	
5	Изучение соединения бревен на колодце	6	5 10 6 10 10 10 11 10 12 10 13 10	
6	Замена бревен с подгонкой	10	17 10 -1 11	
7	Экологическая этика в истории и современности местного населения	5	2 11 -9 11	
8	Виды покрытий для крыши	5	10 11 14 11 -17 11	
9	Снятие покрытия крыши колодца	10	21 11-6 12	
10	Установка металлочерепицы на крышу колодца	12	7 12 -27 12	
11	Разработка конструкции забора вишневого сада	5	28 12 29 12 10 01-12 01	
12	Заготовка материала для изготовления забора	10	16 01-31 01	
13	Старые постройки с.Великое - экскурсии	6	1 02 2 02 6 02 -9 02	
14	Обработка материала	15	13 02-7 03	
15	Сборка декоративного забора	10	8 03-23 03	
16	Покраска декоративного забора	10	27 03-11 04	
17	Влияние погодных условий на деревянные постройки	10	12 04-27 04	
18	Установка декоративного забора	4	2 05-6 05	
	<b>Итого 153 часа</b>			

### Стартовый уровень

Специфика целеполагания	Прогнозируемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени (Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1);</li> <li>– мотивацию личности к познанию, творчеству, труду (Концепция развития дополнительного образования детей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение образовательной программы</li> <li>– переход на базовый уровень не менее 25% учащихся</li> </ul>

### Базовый уровень

Специфика целеполагания	Прогнозируемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию (Концепция развития дополнительного образования детей);</li> <li>– обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Закон № 273-ФЗ; гл. 10, ст. 75, п. 1);             <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности (Закон № 273-ФЗ; гл. 11, ст. 77. п. 3).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение образовательной программы</li> <li>– Участие в муниципальных и региональных мероприятиях не менее 50% учащихся.</li> <li>– Включение в число победителей и призеров мероприятий не менее 10% учащихся</li> <li>– Переход на продвинутый уровень не менее 25% учащихся</li> </ul>



### Продвинутый уровень

Специфика целеполагания	Прогнозируемый результат
<p>– обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям (Концепция развития дополнительного образования детей);</p> <p>– повышение конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций (Концепция развития дополнительного образования детей)</p>	<p>– Освоение образовательной программы</p> <p>– Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях не менее 80% учащихся</p> <p>– Включение в число победителей и призеров мероприятий, не менее 50% учащихся</p>

### Формы выявления, фиксации и предъявления результатов

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа, опрос, наблюдение</li> <li>• Праздничные мероприятия</li> <li>• Выставки, фестивали</li> <li>• Зачеты Конкурсы, соревнования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамоты</li> <li>• Дипломы</li> <li>• Готовые работы</li> <li>• Журнал</li> <li>• Анкеты</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Протоколы диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки, конкурсы, фестивали</li> <li>• Праздники</li> <li>• Готовые изделия</li> <li>• Контрольные работы</li> <li>• Зачеты</li> </ul>

## Планируемые результаты

В результате освоения данной образовательной программы учащиеся

### Должны знать:

- Общие сведения о древесных материалах;
- Назначение и применение инструментов и оборудования;
- Правила техники безопасности при работе;
- Основные способы столярной и токарной обработки древесины;
- Способ художественной обработки;
- Способы сборки и отделки изделия;

### Должны уметь:

- С соблюдением правил техники безопасности использовать инструменты и станочное оборудование;
- Подбирать, размечать, обрабатывать заготовку выбранным способом;
- Применять различные виды сборки и отделки изделий;
- Рационально организовывать свою работу.

## Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,

## Метапредметные результаты

### Регулятивные универсальные учебные действия

У воспитанников будут сформированы умения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Воспитанники научатся:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Воспитанники приобретут умения:

- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты**

- Познакомятся с основами ремонтных работ
- Овладеют правилами пользования материалами и оборудованием при проведении практических занятий
- Узнают особенности деревянного зодчества своего села

#### **Материально-техническое обеспечение**

- 1 столярный инструмент
- 2 Деревообрабатывающие станки
- 3 материалы (древесина, саморезы, краски)

#### **Литература**

1. В.Г. Буриков, В.Н. Власов» Домовая резьба»
2. Ю. Шухман «Азбука строительства»