

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

Приказ № 01-17/80 от «30» августа 2019 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Очумелые ручки»
для детей 7-10 лет
Срок реализации 1 год**

Автор-составитель
Романова Анастасия Николаевна,
педагог дополнительного образования
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа учебного объединения «Очумелые ручки» составлена с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Устава МОУ Великосельской СШ, Положения о ДООП в МОУ Великосельской СШ

Направленность программы

Предлагаемая дополнительная образовательная программа является модифицированной, имеет художественно-эстетическую направленность, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения (Б.Н. Неменский). Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Актуальность программы

В наш век новых технологий развиваются и прикладные технологии по декоративно-прикладному искусству. Большое количество прикладных техник, мастер –классов, видеоуроков в интернете дают возможность осваивать современные технологии и доступно обучать детей прекрасному и востребованному. Программа "Очумелые ручки" вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Педагогическая целесообразность

Дети не любят однообразного монотонного труда, он их быстро утомляет, вследствие этого у детей может пропасть интерес к работе, поэтому на каждом занятии виды поделок необходимо менять. Важно, чтобы в работе дети могли проявить выдумку, творчество, фантазию, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Работа в кружке «Умелые руки» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Новизна программы

большинство занятий проходят в форме художественно-дидактических игр, упражнений и творческих работ. С удовольствием занимаясь по данной программе, воспитанники приобретают чувство личной ответственности, укрепляют психическое и физическое здоровье, развивают творческое отношение к предмету - все это позволяет сделать вывод о педагогической целесообразности программы.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Содержание программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся и не повторяет имеющиеся школьные курсы трудового обучения (технологии). Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 7-10 лет. Принимаются все желающие.

Форма организации образовательного процесса:

Единицей учебного процесса является занятие. На выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. В программе предусмотрена проектная деятельность.

При реализации программы используются различные **методы**:

- словесно-наглядный;
- репродуктивный;
- работа под руководством педагога;
- самостоятельная деятельность;
- словесные: беседы, викторины, экскурсии;
- наглядные: просмотр сайтов, репродукций, работа с литературой, пособиями, образцами изделий;
- практические: изготовление наглядных пособий, образцов.

Связь с родителями

поддерживается в течение всего учебного года в форме:

- выступлений на родительских собраниях;
- индивидуальных бесед;
- проведения мастер-классов для родителей;
- посещений родителями выставок, проводимых в классе и школе.

Цель программы:

1. всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие детей;
2. создание условий для самореализации ученика в творчестве;
3. формирование практических трудовых навыков;
4. развитие индивидуальных творческих способностей.

Задачи программы:

Обучающие:

1. расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства;
2. обучение приемам работы с инструментами;
3. обучение умению планирования своей работы;
4. обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
5. обучение приемам работы с различными материалами;

6. обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

1. развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
2. развитие образного мышления и воображения, глазомера;
3. развитие памяти, внимания, мышления, сенсорики, мелкой моторики рук;
4. развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира;
5. обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

Воспитательные:

1. воспитание уважительного отношения к результатам труда;
2. воспитание трудолюбия, аккуратности, бережливости, усидчивости, целеустремленности, терпения;
3. воспитание культуры общения, доброго отношения к товарищам, умения работать в коллективе;
4. развитие активности и самостоятельности

Цели и задачи достигаются через средства и методы обучения:

Рассказ, беседа, иллюстрация, информационно-коммуникационные технологии, практическая работа, коллективная и групповая, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Результативность деятельности:

Высокая степень интереса младших школьников к содержанию занятий. Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала. Использование поделок-сувениров в качестве подарков оформление класса, зала для проведения праздничных утренников и др. практическое применение своих умений и навыков.

Календарно - тематическое планирование

номер	тема	содержание	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Вводное занятие	Правила поведения на занятиях	1 кл.-10.09 2кл.-12.09 3кл.-14.09 2б-4б,3б-10.09	
2	Поделка – вазочка для карандашей	Вырезание	1 кл.-17.09 2кл.-19.09 3кл.-21.09 2б-4б,3б-17.09	
	Изготовление поделки «Любимое дерево»	Бумагопластика	1 кл.-24.09 2кл.-26.09 3кл.-28.09 2б-4б,3б-24.09	
4	Цветочные фантазии	Торцевание	1 кл.-01.10 2кл.-03.10 3кл.-05.10 2б-4б,3б-01.10	
5	Цветочные фантазии. Продолжение работы	Торцевание	1 кл.-08.10 2кл.-10.10	

			3кл.-12.10 2б-4б,3б-08.10	
6	Панно из карандашных стружек	Аппликация	1 кл.-15.10 2кл.-17.10 3кл.-19.10 2б-4б,3б-15.10	
7	Панно из карандашных стружек	Аппликация	1 кл.-22.10 2кл.-24.10 3кл.-26.10 2б-4б,3б-22.10	
8	«Бабочка»	Изготовление бабочек из пластиковых бутылок	1 кл.-29.10 2кл.-31.10 3кл.-02.11 2б-4б,3б-29.10	
9	Знакомство с технологией изготовления поделок из одноразовой посуды	Изготовление простых моделей	1 кл.-05.11 2кл.-07.11 3кл.-09.11 2б-4б,3б-05.11	
10	Знакомство с технологией изготовления поделок из одноразовой посуды	Изготовление простых моделей	1 кл.-12.11 2кл.-14.11 3кл.-16.11 2б-4б,3б-12.11	
11	«Черепашка»	Поделка из пластилина и ватных палочек	1 кл.-19.11 2кл.-21.11 3кл.-23.11 2б-4б,3б-19.11	
12	«Букет»	Изделие из ватных дисков	1 кл.-26.11 2кл.-28.11 3кл.-30.11 2б-4б,3б-26.11	
13	« Снежинка»	Изготовление новогодней открытки	1 кл.-03.12 2кл.-05.12 3кл.-07.12 2б-4б,3б-03.12	
14	«Новый год»	Сюжетная аппликация на тарелочке	1 кл.-10.12 2кл.-12.12 3кл.-14.12 2б-4б,3б-10.12	
15	« Новогодняя ёлка»	Изготовление поделки	1 кл.-17.12 2кл.-19.12 3кл.-21.12 2б-4б,3б-17.12	
16	«Гирлянды»	Изготовление поделки	1 кл.-24.12 2кл.-26.12 3кл.-28.12 2б-4б,3б-24.12	
17	Изделие: « Коробочка»	Поделки для сыпучих и мелких материалов	1 кл.-14.01 2кл.-16.01 3кл.-18.01 2б-4б,3б-14.01	
18	« Фрукты»	Поделка из мятой бумаги	1 кл.-21.01 2кл.-23.01	

			3кл.-25.01 2б-4б,3б-21.01	
19	Изготовление поделки «Коврик»	Орнаментальная аппликация из геометрических фигур	1 кл.-28.01 2кл.-30.01 3кл.-01.02 2б-4б,3б-28.01	
20	«Веселый автомобиль»	Аппликация из фантиков	1 кл.-04.02 2кл.-06.02 3кл.-08.02 2б-4б,3б-04.02	
21	Букет из роз	Моделирование	1 кл.-11.02 2кл.-13.02 3кл.-15.02 2б-4б,3б-11.02	
22	«Цыплята»	Изделие из картона	1 кл.-18.02 2кл.-20.02 3кл.-22.02 2б-4б,3б-18.02	
23	«Открытка маме»	Вырезание	1 кл.-25.02 2кл.-27.02 3кл.-01.03 2б-4б,3б-25.02	
24	Роза для мамы	Бумагопластика	1 кл.-04.03 2кл.-06.03 3кл.-08.03 2б-4б,3б-04.03	
25	Игрушка из геометрических фигур «Гусеница»	Вырезание, раскрашивание	1 кл.-11.03 2кл.-13.03 3кл.-15.03 2б-4б,3б-11.03	
26	«Рыбки»	Торцевание	1 кл.-18.03 2кл.-20.03 3кл.-22.03 2б-4б,3б-18.03	
27	«рыбки»	торцевание	1 кл.-25.03 2кл.-27.03 3кл.-29.03 2б-4б,3б-25.03	
28	«Цветение лотоса»	Жанр изобразительного искусства – пейзаж	1 кл.-01.04 2кл.-03.04 3кл.-05.04 2б-4б,3б-01.04	
29	«Матрешка»	Оформление народной игрушки	1 кл.-08.04 2кл.-10.04 3кл.-12.04 2б-4б,3б-08.04	
30	«Веселый клоун»	Жанр изобразительного искусства – портрет	1 кл.-15.04 2кл.-17.04 3кл.-19.04 2б-4б,3б-15.04	
31	«Домик»	Вырезание	1 кл.-22.04 2кл.-24.04	

			3кл.-26.04 2б-4б,3б-22.04	
32	«Чудо – дерево»	Торцевание	1 кл.-29.04 2кл.-01.05 3кл.-03.05 2б-4б,3б-29.04	
33	«Чудо – дерево»	Торцевание	1 кл.-06.05 2кл.-08.05 3кл.-10.05 2б-4б,3б-06.05	
34	Подведение итогов	Выставка	1 кл.-13.05 2кл.-15.05 3кл.-17.05 2б-4б,3б-13.05	

Личностные результаты

1. внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
2. готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность;
3. самостоятельность, самоуважение, ответственность;
4. уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность;
5. трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
6. самооценка;
7. учебная и социальная мотивация.

Метапредметные результаты

1. умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему;
2. составить план действий и применять его для решения практической задачи;
3. осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации;
4. выполнять самооценку результата;
5. развитие логических операций - сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий;
6. подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное;
7. развитие коммуникативных качеств.

Используемые источники:

1. Сайт Страна Мастеров. <http://stranamasterov.ru>
2. Сайт Всё для детей. <http://allforchildren.ru>
3. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.
4. masterclassy.ru
5. svoimirukamy.com