

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»

Приказ № 01-17/80 от «30» августа 2019 г.

Директор школы

печать



Ежикова М.С.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа краеведческой направленности «Мы - селяне»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель

Махаева Любовь Борисовна

на 2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Мы – селяне» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Устава МОУ «Великосельская средняя общеобразовательная школа Гаврилов – Ямского муниципального района», общешкольной программы « Воспитание гражданской идентичности в условиях сельской школы». Актуальность программы выражается в том, что она направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению истории, культуры родного края, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионную, музейную, архивную и экспедиционную работу. Характерной особенностью программы является её доступность для обучающихся на любом этапе реализации и её практикоориентированность. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: поисковой, исследовательской, музееведческой, экскурсоведческой. Новизна программы осуществляется через личностный заказ обучающихся и их родителей. Программа адресована обучающимся подросткового возраста 13-14 лет. Проведение занятий предполагается в форме индивидуальной и групповой работы. Изучение исторического прошлого села обладает значительным воспитательным потенциалом. Использование местного материала облегчает усвоение истории, географии, делает знания учащихся более прочными и глубокими. Планируется организация практикумов в архиве школьного краеведческого музея, библиотеке, проведение экскурсий, краеведческих игр, мини-экспедиций, проведение событийных мероприятий с учащимися начальных классов, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, с интересными людьми, старожилками села.

В соответствии с планом школы по внеурочной деятельности на реализацию программы отводится 4,5 часа в неделю, 162 часа в год.

### **Цель программы**

Развитие деятельности обучающихся на базе школьного музея по формированию гражданской идентичности через готовность и способность учащихся к саморазвитию и участию их в социальных проектах.

## **Задачи программы**

- формирование осознания обучающимся того, что его жизнь, так же как жизнь его семьи, села, края есть часть истории, осознание личной причастности к судьбе школы, района, малой и большой родины;
- создание условий для гражданской идентификации:
- ознакомление их с культурно-историческим наследием страны и малой родины;
- включение в социально значимую, в том числе проектную, поисковую, исследовательскую, волонтерскую деятельность, способствующую воспитанию гражданского долга, социальной ответственности, толерантности;
- стимулирование и педагогическая поддержка гражданской активности сельских школьников в соответствующих возрасту видах деятельности;
- совершенствование практических умений в поисково-исследовательской, собирательской, учётно – хранительской, экспозиционной, информационной и экскурсионной деятельности.

## **Предполагаемые результаты**

### **Личностные:**

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- высокий уровень мотивации школьников к целенаправленной познавательной деятельности;
- умение продуктивно сотрудничать в процессе деятельности разновозрастной группы.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая второстепенные и приоритетные задачи;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;
- умение использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение устанавливать контакты с представителями социума;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

### **Предметных:**

- приобретение опыта по получению новых знаний и применению их в различных жизненных ситуациях;
- приобщение к поисково-собирательской работе, приобретению умений заниматься экспозиционной и экскурсионной деятельностью;
- повышение образовательного уровня участников в предметных областях, которые не включены в школьную программу.

## **Учебный план**

№п/п	Раздел	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	История края	52	6	46	Создание Книги памяти «Наши прадеды» к 75-летию Великой Победы. Квест-игра «Помните»
2.	Музееведение	62	10	52	Создание электронной базы Книги учёта экспонатов школьного музея «Светёлка»
3.	Экскурсионная деятельность	24	2	22	Проведение событийных мероприятий для учащихся начальной школы
4.	Волонтёрская деятельность	22	2	20	Практический результат работы.

### Содержание учебного плана

#### **1.История края.**

Знакомство с краеведческой литературой местных авторов-краеведов Киселёва С.И., Федотова В.Г. Встреча с авторами. Поисково-исследовательская деятельность «Наши прадеды» к 75-летию Великой победы. Создание школьной Книги Памяти «Наши прадеды». Встречи со старожилами-тружениками тыла. Работа в архиве краеведческого музея по материалам времён Великой Отечественной войны. Работа над проектом «Каменные сказы села Великого».

#### **2.Музееведение.**

Этикетирование экспонатов школьного музея. Создание электронной базы учёта экспонатов школьного музея «Светёлка». Работа с архивными документами краеведческого музея. Теоретические занятия по описанию музейных предметов и фотографий. Подготовка к конкурсу «Активисты школьных музеев» и участие в конкурсе.

#### **3.Экскурсионная деятельность.**

Разработка тематических экскурсий в интерактивном варианте и их проведение. Проведение событийных мероприятий для учащихся начальной

школы. Экскурсия в экскурсионный отдел центральной межпоселенческой библиотеки. Мини – экспедиции в рамках работы над проектом.

#### 4. Волонтерская деятельность.

Уход за могилами Моругина И.С., погибшего работника ОВД, и матери генерала Труфанова Н.И.

Помощь храму Боголюбивой Божьей матери.

Работа с учащимися школы по привлечению их к поисковой работе и созданию школьной Книги Памяти «Наши прадеды» к 75-летию Великой Победы.

### Календарный учебный график

№п /п	Месяц	Тема	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			теор	практ		
1.	Сентябрь	Организационное занятие. Планирование работы.		1		
		Знакомство с краеведческой литературой местных краеведов Киселёва С.И. и Федотова В.Г.	4	9	Презентация книг «Хронограф», «Отчий край». Самостоятельная работа с литературой. Встречи с авторами книг	Письменный отзыв
		Уход за могилами Моругина И.С. и матери генерала Труфанова Н.И.		4		
2.	Октябрь	Этикетирование и учёт экспонатов школьного музея	2	8,5	Групповая и индивидуальная работа в музее	
		Мини-экспедиция в рамках проекта «Каменные	2	4,5	Мини-экспедиция	

		сказы села Великого»				
3.	Ноябрь	Создание электронной базы учёта экспонатов школьного музея «Светёлка»	2	12	Работа на компьютере в программе Word	Эл. Вариант Книги учёта
		Поездка в экскурсионны й отдел центральной межпоселенче ской библиотеки г. Гаврилов – Яма по экпозиции, посвящённой Великой Отечественной войне.		4	Экскурсия	Написани е заметки в районну ю газету «Гаврило в-Ямский вестник»
4.	Декабрь	Помощь храму Боголюбивой Божьей матери		4,5		
		Мини- экспедиция в рамках проекта «Каменные сказы села Великого»		4,5	Мини- экспедиция	
		Экскурсионна я деятельность. Составление сценария новогодних экскурсий . Подготовка и проведение	2	7	Профессионал ьные пробы в качестве экскурсоводов и аниматоров	Отзывы о проведен ных экскурсия х

		экскурсий.				
5.	Январь	Мини-экспедиция в рамках проекта «Каменные сказы села Великого»		2	Мини-экспедиция	
		Событийное мероприятие для учащихся начальной школы, посвящённое 75-летию Великой Победы.	2	2	Событийное мероприятие	
		Работа в архиве краеведческого музея с материалами периода Великой Отечественной войны.	1	8	Индивидуальная самостоятельная работа	Создание Книги Памяти «Наши прадеды»
		Встречи с тружениками тыла		2	Встречи со старожилами села	Заметка в школьную газету
		Подготовка к конкурсу «Активисты школьных музеев» - описание музейных предметов	1	2	Групповая(команда) работа в музее	
6.	Февраль	Подготовка к конкурсу «Активисты школьных музеев» - особенности описания фотографии	1	2	Групповая(команда) работа в музее	

		Подготовка к конкурсу «Активисты школьных музеев» - работа с литературой и теоретическим материалом, сбор материала для презентации, создание презентации	3	15	Групповая(команда) работа в музее	
7.	Март	Участие в конкурсе «Активисты школьных музеев»		4,5		Конкурс
		Экскурсионная деятельность в рамках проекта «Великосельская Масленица»		9	Профессиональные пробы в качестве экскурсоводов и аниматоров	Отзывы о проведенных экскурсиях
		Помощь храму Боголюбивой Божьей Матери		2,5		
		Проведение экскурсии для начальной школы «Масленичные традиции»		2		
8	Апрель	Уход за могилами Моругина И.С. и матери генерала Труфанова Н.И.		4		
		Подготовка к школьной научно-		11	Работа в мини-группах по выбору	Создание презентационной



		практической конференции. Оформление проекта «Каменные сказы села Великого» - оформление фотоматериалов, создание презентационной папки, создание презентации по теме проекта.				папки
		Участие в школьной научно-практической конференции. Защита проекта.		3		
9.	Май	Экскурсия для учащихся начальной школы в краеведческом музее «к Дню Победы»		1	Экскурсия	
		Краеведческая квест-игра «Помните!»		2	Познавательно-развивающая игра	
		Оформление школьной Книги Памяти «Наши прадеды»		10	Работа в мини-группах по выбору	
		Заключительное занятие. Рефлексия «Наши итоги»		1		

### Литература

1. Киселёв С.И. «Хронограф истории Гаврилов – Ямского края», Ярославль, 2016
2. Карповский А.Н., Маслов В.Н. «Очерки по истории Великого Ярославской губернии»
3. Куфтина О.В., Власенко О.П. «Русские фольклорные традиции», Волгоград, 2009
4. Маслова А.А., Маслов Ю.В. «Библиотека ярославской семьи», книжная серия, Медиарост, 2013
5. Обнорская Н.Н. «Село Великое – маленькое зеркало российской истории», изд. «Цитата-Плюс», Ярославль, 2017
6. Петрова О.В. «Гаврилов – Ямская сторонка», РМП, 2008
7. Федотов В.Г. «Отчий край», Ярославль, 2012
8. Яковлев Л.В. «Село, о котором писал Ленин», Ярославль, 1987
9. Яковлев Л.В. «Люди особого склада», Ярославль, 2009
10. Яковлев Л.В. «Из поколения созидателей», Ярославль, 2004