

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

Утверждена приказом руководителя
образовательного учреждения
№ 01-17/59 от 28.07.2020 г.

Директор:  (Ежикова М.С.)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа краеведческой направленности
«Сельчане»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Автор-составитель
Махаева Любовь Борисовна
Срок реализации: 1 год
на 2020-2021 уч.год

с. Великое, 2020

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Мы – селяне» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Устава МОУ «Великосельская средняя общеобразовательная школа Гаврилов – Ямского муниципального района», общешкольной программы « Воспитание гражданской идентичности в условиях сельской школы». Актуальность программы выражается в том, что она направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению истории, культуры родного края, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионную, музейную, архивную и экспедиционную работу. Характерной особенностью программы является её доступность для обучающихся на любом этапе реализации и её практикоориентированность. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: поисковой, исследовательской, музееведческой, экскурсоведческой. Новизна программы осуществляется через личностный заказ обучающихся и их родителей. Программа адресована обучающимся подросткового возраста 12-15 лет. Проведение занятий предполагается в форме индивидуальной и групповой работы. Изучение исторического прошлого села обладает значительным воспитательным потенциалом. Использование местного материала облегчает усвоение истории, географии, делает знания учащихся более прочными и глубокими. Планируется организация практикумов в архиве школьного краеведческого музея, библиотеке, проведение экскурсий, краеведческих игр, мини-экспедиций, проведение событийных мероприятий с учащимися начальных классов, встречи с участниками и свидетелями исторических событий, с интересными людьми, старожилами села.

В соответствии с планом школы по дополнительному образованию на реализацию программы отводится 4,5 часа в неделю, 153 часа в год.

Цель программы

Развитие деятельности обучающихся на базе школьного музея по формированию гражданской идентичности через готовность и способность учащихся к саморазвитию и участию их в социальных проектах.

Задачи программы

- формирование осознания обучающимся того, что его жизнь, так же как жизнь его семьи, села, края есть часть истории, осознание личной причастности к судьбе школы, района, малой и большой родины;
- создание условий для гражданской идентификации:
- ознакомление их с культурно-историческим наследием страны и малой родины;
- включение в социально значимую, в том числе проектную, поисковую, исследовательскую, волонтерскую деятельность, способствующую воспитанию гражданского долга, социальной ответственности, толерантности;
- стимулирование и педагогическая поддержка гражданской активности сельских школьников в соответствующих возрасту видах деятельности;
- совершенствование практических умений в поисково-исследовательской, собирательской, учётно – хранительской, экспозиционной, информационной и экскурсионной деятельности.

Предполагаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- высокий уровень мотивации школьников к целенаправленной познавательной деятельности;
- умение продуктивно сотрудничать в процессе деятельности разновозрастной группы.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая второстепенные и приоритетные задачи;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;
- умение использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение устанавливать контакты с представителями социума;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Предметные:

- приобретение опыта по получению новых знаний и применению их в различных жизненных ситуациях;
- приобщение к поисково-собирательской работе, приобретению умений заниматься экспозиционной и экскурсионной деятельностью;
- повышение образовательного уровня участников в предметных

областях, которые не включены в школьную программу.

Учебный план

№п/п	Раздел	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	История края	64	8	56	Создание школьной Книги памяти «Наши прадеды» Квест-игра «Помните»
2.	Музееведение	48	11	37	Электронная база Книги учёта экспонатов школьного музея «Светёлка»
3.	Экскурсионная деятельность	29	4	25	Проведение экскурсий и событийных мероприятий для учащихся начальной школы
4.	Волонтёрская деятельность	12	1	11	Практический результат работы.

Содержание учебного плана

1.История края.

Знакомство с краеведческой литературой местных авторов-краеведов Киселёва С.И., Федотова В.Г., Яковлева Л.Н. и книгами Обнорской Н.Н. Встреча с авторами. Создание школьной Книги Памяти «Наши прадеды» на базе собранного материала. Встречи со старожилами-тружениками тыла. Работа в архиве краеведческого музея по истории края. Работа над проектом «Каменные сказы села Великого».

2.Музееведение.

Создание электронной базы учёта экспонатов школьного музея «Светёлка». Работа с архивными документами краеведческого музея. Теоретические занятия по описанию музейных предметов и фотографий. Подготовка к конкурсу «Активисты школьных музеев» и участие в конкурсе.

3.Экскурсионная деятельность.

Разработка тематических экскурсий в интерактивном варианте и их проведение. Проведение событийных мероприятий для учащихся начальной школы. Экскурсии в музей «Марьюшка», музей Локалова. Мини – экспедиции в рамках работы над проектом.

4. Волонтёрская деятельность.

Уход за могилами Моругина И.С., погибшего работника ОВД, и матери генерала Труфанова Н.И.

Помощь храму Боголюбивой Божьей матери.
 Работа с учащимися школы по привлечению их к поисковой работе и созданию школьной Книги Памяти «Наши прадеды».

Календарный учебный график

№п /п	Месяц	Тема	Кол-во часов		Форма занятия	Форма контроля
			теор	практ		
1.	Сентябрь	Организационное занятие. Планирование работы.		1		
		Знакомство с материалами из книг местных краеведов Киселёва С.И., Федотова В.Г., Яковлева Л.Н. и работ Обнорской Н.Н. , связанных с историей возникновения и развития села, традиционным и промыслами. культурно-историческим и памятниками.	4	9	Презентация книг авторов. Самостоятельная работа с краеведческой литературой. Встречи с авторами книг.	Создание презентации «Заглянем в прошлое села»
		Знакомство с биографией Моругина И.С. Уход за могилами Моругина И.С. и матери		1 4		

		генерала Труфанова Н.И.				
2.	Октябрь	Знакомство с культурно-историческим и памятниками. Особенности кирпичных построек.	2	8,5	Групповая и индивидуальная работа с литературой и мини-экспедиции по улицам села.	
		Мини-экспедиция в рамках проекта «Каменные сказы села Великого» с подготовкой фотоматериалов.	2	4,5	Мини-экспедиция	
3.	Ноябрь	Создание электронной базы учёта экспонатов школьного музея «Светёлка»	2	12	Работа на компьютере в программе Word	Эл. Вариант Книги учёта
		Поездка в музей «Марьюшка»		4	Экскурсия	Написание заметки в школьную газету
4.	Декабрь	Помощь храму Боголюбивой Божьей матери		2,5		
		Экскурсия в музей Локалова		4,5	Экскурсия	
		Экскурсионная деятельность. Составление	2	7	Профессиональные пробы в качестве экскурсоводов	Отзывы о проведенных экскурсиях

		сценария новогодних экскурсий . Подготовка и проведение экскурсий.			и аниматоров	х
5.	Январь	Мини-экспедиция в рамках проекта «Каменные сказы села Великого»		2	Мини-экспедиция	
		Событийное мероприятие для учащихся начальной школы «Старинные традиции села»	2	2	Событийное мероприятие	
		Работа в архиве краеведческого музея с материалами периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода.	4	6	Индивидуальная самостоятельная работа	Создание презентации «Их имена в истории села»
		Встречи с тружениками тыла		2	Встречи со старожилами села	Заметка в школьную газету
		Подготовка к конкурсу «Активисты школьных музеев» - описание музейных предметов	1	2	Групповая(команда) работа в музее	
6.	Февраль	Подготовка к конкурсу	1	2	Групповая(команда) работа	

		«Активисты школьных музеев» - особенности описания фотографии			в музее	
		Подготовка к конкурсу «Активисты школьных музеев» - работа с литературой и теоретическим материалом, сбор материала для презентации, создание презентации	3	15	Групповая(команда) работа в музее	
7.	Март	Участие в конкурсе «Активисты школьных музеев»		4,5		Конкурс
		Экскурсионная деятельность в рамках проекта «Великосельская Масленица»		9	Профессиональные пробы в качестве экскурсоводов и аниматоров	Отзывы о проведенных экскурсиях
		Помощь храму Боголюбивой Божьей Матери		2,5		
		Проведение экскурсии для начальной школы «Масленичные традиции»		2		
8	Апрель	Уход за могилами Моругина И.С. и матери		2		

		генерала Труфанова Н.И.				
		Подготовка к школьной научно-практической конференции. Оформление проекта «Каменные сказы села Великого» - оформление фотоматериалов, создание презентационной папки, создание презентации по теме проекта.		11	Работа в мини-группах по выбору	Создание презентационной папки
		Участие в школьной научно-практической конференции. Защита проекта.		3		
9.	Май	Экскурсия для учащихся начальной школы в краеведческом музее «К Дню Победы»		1	Экскурсия	
		Краеведческая квест-игра «Помните!»		2	Познавательно-развивающая игра для обучающихся в объединении	
		Поход по историческим местам		6	Поход краеведческой направленнос	

		родного края			ти	
		Заключительное занятие. Рефлексия «Наши итоги»		1		

Литература

1. Киселёв С.И. «Хронограф истории Гаврилов – Ямского края», Ярославль, 2016
2. Карповский А.Н., Маслов В.Н. «Очерки по истории Великого Ярославской губернии»
3. Куфтина О.В., Власенко О.П. «Русские фольклорные традиции», Волгоград, 2009
4. Маслова А.А., Маслов Ю.В. «Библиотека ярославской семьи», книжная серия, Медиарост, 2013
5. Обнорская Н.Н. «Село Великое – маленькое зеркало российской истории», изд. «Цитата-Плюс», Ярославль, 2017
6. Петрова О.В. «Гаврилов – Ямская сторонка», РМП, 2008
7. Федотов В.Г. «Отчий край», Ярославль, 2012
8. Яковлев Л.В. «Село, о котором писал Ленин», Ярославль, 1987
9. Яковлев Л.В. «Люди особого склада», Ярославль, 2009
10. Яковлев Л.В. «Из поколения создателей», Ярославль, 2004