

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

Утверждена приказом руководителя
образовательного учреждения
№ 01-17/59 от 28.07.2020 г.

Директор:  (Ёжикова М.С.)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

**«Огневая подготовка» с кадетским отрядом
для 6-9 классов**

**Составлена
Юнусовым Сухробом Хабибуллоевичем,
учителем физической культуры,
на 2020-2021 уч.г.**

Пояснительная записка

Направленность, отличительные особенности, актуальность

Данная рабочая программа является частью программы по патриотическому воспитанию обучающихся и разработана как курс обучения «Огневая подготовка» для учащихся кадетского класса МОУ Великосельская средняя школа с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Объем программы: Программа курса обучения «Огневая подготовка» рассчитана на 34 учебных часов для учащихся кадетского класса Муниципального общеобразовательного учреждения Великосельская средняя школа (из расчета 1 часа в неделю) на один год обучения - 2019-2020 учебный год.

Содержание курса «Огневая подготовка» для учащихся кадетского класса не дублирует раздел «Основы военной службы» базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в старших классах средней (полной) школы, так как он имеет военно-профессиональную направленность и характеризуется следующими показателями: зрелостью, широтой, осознанностью, устойчивостью и действенностью.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием учащимся общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие: *мотивационной готовности* – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости; *интеллектуальной готовности* – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы; *нравственной готовности* – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению; *волевой готовности* – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Широта военно-профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремятся реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о будущей военной профессии (специальности).

Осознанность военно-профессиональной направленности предполагает наличие высокой степени информированности гражданина о специфике предстоящей военной службе на той или иной воинской должности, ее требованиях к индивидуально-психологическим качествам военнослужащего, а также адекватности сопоставления своих личных интересов, склонностей и способностей с этими требованиями, содержанием предполагаемой военно-профессиональной деятельности.

Устойчивость военно-профессиональной направленности определяется постоянством военно-профессиональных устремлений кадета-гражданина.

Действенность военно-профессиональной направленности обуславливается активностью желаний и стремлений кадета-гражданина, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Виды занятий

Курс «Огневая подготовка» оборонно-спортивного профиля – это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки. На занятиях по огневой подготовке кадеты-учащиеся получают начальные знания и навыки в стрельбе из пневматической винтовки, малокалиберной винтовки и автомата Калашникова, в метании ручных гранат, а в конце занятий сдают контрольные нормативы. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий – тирах, стрельбищах и т.п. Каждое занятие проводится в определенном порядке:

- а) **подготовительная часть:** построение, объяснение целей и задач занятия, назначение упражнения и указания, на что обратить особое внимание, подготовка оружия к стрельбе;
- б) **основная часть:** изучение обязательных сведений по теории стрельбы, материальной части оружия и правил соревнований, тренировка без патронов и практическая стрельба;
- в) **заключительная часть:** подведение итогов, объяснение характерных ошибок, и оценка результатов.

Занятия по огневой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся-кадеты должны более качественно усваивать необходимый материал.
- в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний.
- г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения упражнений и повышение результатов стрельбы можно ожидать, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования.

Огневая подготовка имеет военно-прикладную направленность. Огневая подготовка проводится в неразрывной связи с тактической подготовкой и совершенствуется на тактических занятиях и учениях с боевой стрельбой. Критерием высокой огневой подготовки кадетов – учащихся является умение поражать цель с первого выстрела.

Умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке кадетов-учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятия огневой подготовкой вырабатывают выдержку, хладнокровие, прививают любовь к технике. Кадеты-учащиеся могут на этих занятиях приобрести умение метко стрелять – умение поражать цель из стрелкового оружия на основе навыков, приобретенных в результате многократных повторений.

Курс «Огневая подготовка» организуется и проводится на основе программы для внеклассной работы «Стрелковая подготовка» и уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами ; обучение материально-технической части стрелкового оружия и ручных гранат; основам и правилам стрельбы; приемам и правилам метания ручных гранат и выполнению контрольных нормативов.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

Содержание курса «Огневая подготовка» учитывает специфику состава кадетов-учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.). Этот курс помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении на третьей ступени средней школы.

Содержание курса «Огневая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов-десятиклассников, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание курса предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы курса «Огневая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Основной целью курса оборонно-спортивного профиля обучения «Огневая подготовка» является создание условий для формирования: практических умений и навыков в области обороны государства; военно-профессиональных интересов и мотивов; знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся; военно-профессиональной ориентации; способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии; психологической готовности к военно-профессиональной деятельности; личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации; умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;

умения самостоятельно приобретать и применять знания;

умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов; умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности; жизненной позиции кадета; типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха

Основными задачами курса оборонно-спортивного профиля «Огневая подготовка» являются:

осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» и т.д.);

формирование уровня военно-профессиональной мотивации; анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-учащихся; формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности; формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности; помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами; осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности; популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни; популяризация военно-прикладных видов спорта.

В процессе изучения курса оборонно-спортивного профиля «Огневая подготовка» планируемые результаты

понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России; понимание правовых основ военной службы; знание основных видов воинской деятельности; знание огневой подготовки; знание правил применения оружия для поражения различных целей в бою; знание материальной части стрелкового оружия и ручных гранат; знание основ, приемов и правил стрельбы; знание приемов и правил метания ручных гранат; знание способов разведки целей и определения дальности до них; умение проявить лучшие качества при проведении стрельб; умение поражать цель с первого выстрела; умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Содержание программы

Общие положения стрелковой подготовки.

Роль и значение стрелковой подготовки.

Правила безопасности.

Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе.

Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб.

Материально-техническая часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Материально-техническая часть пневматической винтовки.

Материально-техническая часть малокалиберной винтовки.

Материально-техническая часть автомата Калашникова.

Материально-техническая часть ручных гранат.

Стрелковые приборы и прицельные приспособления.

Работа частей и механизмов стрелкового оружия.

Разборка и сборка стрелкового оружия.

Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам.

4. Основы и правила стрельбы.

Команды, подаваемые на огневом рубеже.
Изготовка к стрельбе.

Прицеливание.

Дыхание.

Нажим на спусковой крючок.

Стрельба лежа.

Стрельба стоя.

Психологическая подготовка при стрельбе.

Ведение огня с места по целям.

Приемы и правила метания ручных гранат.

5.1. Изготовка для метания гранаты.

5.2. Метание гранаты, лежа, стоя на месте.

5.3. Метание гранаты в движении.

5.4. Метание гранаты из траншеи.

5.5. Метание ручных гранат в цель.

5.6. Метание ручных гранат на дальность.

Выполнение контрольных нормативов.

Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.

Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из малокалиберного оружия.

Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из автомата Калашникова.

Выполнение контрольных нормативов в метании ручных гранат.

Календарно-тематический план

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА	Кол-во	даты	
-------	----------------------	--------	------	--

		часов	план	факт
1	Организационные вопросы: комплектование группы, работа с родителями. Инструктаж по технике безопасности Психологическая подготовка при стрельбе.			
2	История Вооружённых Сил Российской Федерации Метание ручных гранат в цель			
3	Огнестрельное ранение. Раны и помощь при ранах. Наружное кровотечение. Жгуты и закрутки. Правила наложения кровоостанавливающего жгута			
4	Техника безопасности при работе с пневматической винтовкой. Порядок обращения с пневматической винтовкой.			
5	Назначение, боевые свойства, устройство, принципы работы частей винтовки. Метание гранаты, лежа, стоя на месте.			
6	Техника безопасности при работе с массогабаритным макетом автомата АК-74.			
7	Устройство, технические характеристики, боевые свойства АК-74.			
8	Освоение технических приёмов прицеливания из пневматической винтовки.			
9	Стрельба из пневматической винтовки из различных положений (сидя, лежа, стоя).			
10	Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами без учёта времени.			
11	Неполная разборка и сборка автомата без учёта времени			
12	Порядок и правила участия в соревнованиях различного уровня			
13	Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами с учётом времени.			
14	Травмы. Оказание первой помощи при травмах. Правила наложения транспортных шин и шин из подручных средств.			
15	Техника безопасности при работе с массогабаритным макетом автомата АК-74. Устройство, технические характеристики, боевые свойства АК-74.			
16	Неполная разборка и сборка автомата с учётом времени.			
17	Неполная разборка и сборка автомата с учётом времени.			
18	Устройство, технические характеристики, боевые свойства АК-74.			
19	Стрельба из пневматической винтовки из различных положений (сидя, лежа, стоя).			
20	Устройство, технические характеристики, боевые свойства АК-74.			
21	Техника безопасности при работе с пневматической винтовкой. Порядок обращения с пневматической винтовкой.			

22	основы оказания первой помощи при ранениях			
23	Порядок и правила участия в соревнованиях различного уровня			
24	Неполная разборка и сборка автомата без учёта времени			
25	Освоение технических приёмов прицеливания из пневматической винтовки.			
26	Зачетные стрельбы, соревнования			
27	Оружие Победы в Великой Отечественной войне			
28	Современное стрелковое и другие виды оружия			
29	Неполная разборка и сборка автомата без учёта времени			
30	Неполная разборка и сборка автомата с учётом времени.			
31	Стрельба из пневматической винтовки из различных положений (сидя, лежа, стоя).			
32	Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами с учётом времени.			
33	Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами с учётом времени. Неполная разборка и сборка автомата с учётом времени.			
34	Проведение зачетных стрельб, сборки-разборки автомата Калашникова. Участие в соревнованиях по стрелковым видам спорта различного уровня.			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. КОМПЛЕКТ ПЛАКАТОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.
2. МАКЕТЫ УЧЕБНОГО ОРУЖИЯ.
3. ВИДЕОФИЛЬМЫ.
4. УЧЕБНЫЙ ТРЕНАЖЁР В ТИРЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ.
5. УЧЕБНИКИ ПО НВП ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

1. УЧЕБНОЕ ОРУЖИЕ:
2. ПНЕВМАТИЧЕСКАЯ ВИНТОВКА – 1 ШТ.
3. АВТОМАТЫ АК-74 – 1 ШТ
4. ПИСТОЛЕТ МАКАРОВА – 1 ШТ.
5. УЧЕБНЫЕ ПАТРОНЫ -16 ШТ.
6. УЧЕБНЫЙ МАГАЗИН -2 ШТ.

Литература

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».

5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга-2006, КОИПКРО.
9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
10. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
11. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
12. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 1988 год.