



Издание Великосельской средней школы

Наша школьная страна

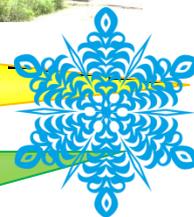
февраль 2020



У каждого из нас
На свете есть места,
Куда приходим мы
На миг объединиться...
И. Тальков



Жизнь замечательных детей



Даешь тепло в школу!

6 февраля в нашей школе произошло знаменательное событие - пуск газовой котельной, которая будет отапливать все здания нашей школы. Этого события мы ждали долгие годы, так как мощности угольной котельной уже не хватало, чтобы обеспечить теплом все учебные кабинеты.

Строительство котельной удалось осуществить благодаря соглашению о целевом благотворительном пожертвовании денежных средств, заключенному ООО «Транснефть - Балтика» и Благотворительным фондом содействия социально-культурного развития ЯО «Центр социальных инициатив ЯО» при поддержке Правительства Ярославской области.



На торжественной линейке по открытию газовой котельной присутствовали учащиеся школы, педагоги, официальные лица: Глава Гаврилов-Ямского муниципального района Комаров А.А., член Совета Федерации Федерального собрания РФ, член комитета по науке, образованию и культуре Косихина Н.В., депутат Ярославской областной Думы Бирук Н.И., генеральный директор ЯО «Ресурс» Сергеичев А.Б., заместитель Главы Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района Таганов В.Н., начальник Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района Романюк А.Ю., председатель Общественной палаты Резвцов Д.Б.

Сесекин Артем



RSPR 76-02087-Г-01



Жизнь замечательных детей

Школа - это мир

День встречи выпускников, проводящийся в Великосельской средней школе традиционно в начале февраля, — одновременно очень радостный и чуточку грустный праздник. Радостный оттого, что душой возвращаешься в детство и юность. А грустный он потому, что время летит неумолимо быстро и с каждой последующей встречей это ощущается сильнее.

В этот вечер пришли навестить школу и своих учителей совсем недавние выпускники, окончившие школу всего лишь год назад. Дружной компанией собрались и выпускники, вышедшие из стен школы еще в 20 веке. Для каждого из них встреча со школой - это не только возвращение в детство, юность, но и осознание того, что действительно, как поется в песне, "школа — это мир, мир любви, мир слез, мир чувств, мир грез..." Этот мир стал еще одним домом, куда всегда хочется возвращаться.



Этот вечер, пусть и на мгновение, позволил выпускникам представить себя снова школьниками, озорными, веселыми и наивными. Шумит актовый зал неумолкающими голосами, так много хочется сказать друг другу, столько общих воспоминаний! А на сцене кто-то узнаёт дочку или сына своего одноклассника. Как похожи они на тех, кто совсем недавно сидел за школьными партами.

Проходит время, всё меняется, у каждого — своя судьба, своя любовь, свои друзья. Не меняются лишь школьные традиции, передающиеся из поколения в поколение. Когда наши выпускники приезжают на вечер встречи, невольно возникает ощущение, что они где-то по каким-то причинам отсутствовали, а теперь вернулись и готовы вновь приступить к учебным занятиям. Конечно, они сильно повзрослели и возмужали, но это не меняет сути: они вернулись в свою родную Великосельскую школу.



Кадетский биатлон

Спортивно-патриотическое мероприятие, организованное на базе МОУ "Средняя школа № 3" проводится уже в третий раз. В этом году Кадетский биатлон посвятили 75 - летию Великой Победы. В мероприятии принимали участие шесть команд, воспитанники кадетских отрядов школ Гаврилов-Ямского района, а также из МОУ "Школа имени Евгения Родионова" Ростовского района. Кадетский биатлон прошёл в три этапа. Первый - "Письмо потомков", где команды с помощью творчества и своих сценических умений выражали благодарность участникам Великой Отечественной войны.

Второй - интеллектуальный, прошёл в форме Своей игры, где мы отвечали на вопросы, тема которых была Великая Отечественная война. Третий - биатлон. В связи с погодными условиями, организаторы внесли в этот этап изменения. Участникам пришлось бежать дистанцию 500 метров бегом, а не на лыжах. Все участники старались показали хорошие результаты своей подготовки и умение работать в команде, а также зарядились положительной энергией.



Серия игр КВН продолжается!



Прошедшая 14 февраля игра КВН, где принимали участие команды района, состоялась в зале Дома культуры. В предыдущем туре ребята выступали со своими "визитными карточками".

В этот же раз началась настоящая игра, тематикой которой стали "Школьные будни". Ведущий поприветствовал команды участников, после чего команды стали готовиться. Наш коллектив выступал вторым. С первой же минуты выступления все пошло немного не по плану. Но мы зарядились оптимизмом и выложились как смогли.

После выступления всех участников прошёл просмотр подготовленных видеороликов о школьной жизни каждого коллектива. Они удались на славу.

Тем, кто смеётся, мир ответит смехом.

Что крикнем, то и отзовется эхом.

Джами

Вообще в КВН есть свои принципы: хороший и смешной текст – уже круто, даже обнадеживает. А уверенная подача – это уже вопрос тренировки. Так что охарактеризую КВН еще и как некий юмористический спорт, который помогает мозгам быть в форме. Тут такое правило: чем больше ты выступаешь, тем увереннее себя чувствуешь на сцене.

Уверена, что в следующий раз опыт нам поможет, потому что в результате награждения мы все-таки прошли в следующий тур! А это означает, что нам нужно запастись хорошим настроением и побороться за номинации: "Лучшая шутка", "Лучшая женская роль" и "Лучшая мужская роль" уже в следующей игре.

Я думаю, что для полной отдачи нам не хватает только большой группы поддержки. Огромное спасибо всем, кто приезжал болеть за нас 14 февраля! Ребята, в вас наша уверенность, вы – наша опора. Поэтому приглашаем на наше следующее выступление, всех будем очень ждать!

Хохлова Мария

Великое чудо - книга



27 февраля в Великосельской школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В нем приняли участие ребята с 5 по 11 класс.

Участники конкурса долго готовились к нему, чтобы эмоционально, артистично выступить и привлечь внимание слушателей к своему произведению. И это у них получилось! Ребята читали произведения разных жанров: это были отрывки из повестей, драматичные и очень трогательные, небольшие юмористические рассказы и новеллы.

Я тоже участвовала в этом конкурсе, для которого я подготовила произведение Анны Игнатовой «Джин Сева». Мне важно было перебороть чувство страха и неуверенности в себе, и я справилась.

Чистых радостей светлый исток,

Закрепленье счастливого мига,

Лучший друг, если ты одинок, —

Это — книга. Да здравствует КНИГА!

Мне как слушателю очень понравилось исполнение Анастасией Щукиной произведения Риты Гуенко «Дети войны», которое тронуло меня, так как она читала его очень проникновенно. Я очень внимательно следила за её действиями, эмоциями, интонацией чтения.

По результатам школьного этапа победителями стали Новикова Анна (С. Алексиевич «Последние свидетели»), Щукина Анастасия (Р. Гуенко «Дети войны»), Наумова Алина (А. Шипилов «Правдивая история»).

3 марта эти ребята приняли участие в районном этапе конкурса «Живая классика», где одним из призеров стала Новикова Анна. Впереди у нее региональный этап конкурса.

Самая главная цель конкурса - способствовать повышению интереса школьников к чтению книг, ведь в наш компьютерный век книга по-прежнему остается самым великим чудом, созданным человеком. Константин Георгиевич Паустовский утверждал, что счастливый человек – тот, кто любит и умеет читать. Ведь книги – это умные, добрые и верные друзья.

Моругина Полина

Учеником года может стать каждый

Ученик года – кто он? Это учащийся, хорошо освоивший школьную программу по всем предметам, умеющий работать в команде и находить общий язык с другими людьми. У такого ученика хорошо развит кругозор, он любознателен, может подискутировать на любую тему и всегда в курсе основных событий, происходящих в мире. Еще одна его особенность – это активная жизненная позиция, что значит, что «ученик года» никогда не останавливается на достигнутом, не привык спокойно плыть по течению жизненной реки, в всегда совершенствуется сам и стремится что-то улучшить в окружающем мире.

Уже шесть лет наша область участвует во Всероссийском конкурсе для активных старшеклассников «Ученик года», главная цель которого – активизация познавательной деятельности школьников, выявление талантливых, разносторонне развитых, одаренных ребят, их самоутверждение и самореализация. В этом году конкурсные испытания были изменены, и если до этого отборочный тур, состоящий из анализа фильма и разработки общественно значимого мероприятия, проходил заочно, то теперь ребята выполняют эти задания очно. Сложность этого преобразования в том, что стало ограничено время их выполнения, нет возможности посмотреть фильм несколько раз. Со структурой планирования мероприятия наши девочки были знакомы, так как в школе часто необходимо подготовить и провести различные мероприятия, поэтому в этом не возникло особых трудностей.

По результатам отборочного этапа наши старшеклассницы прошли в следующий тур, где для каждого был разработан маршрут выполнения конкурсных испытаний. Первое из них – творческая самопрезентация, требующая дополнительной подготовки. Важно всего за три минуты рассказать о себе как можно больше, упомянуть об учебных достижениях, своих взглядах на жизнь, участии в различных общественных организациях – при этом выступление должно быть эмоциональным и уверенным. Второе – конкурс-инфографика, который стал неожиданным новшеством этого конкурса, благо, подготовительную работу для него ребята провели дома, а на самом «Ученике года» было необходимо представить результат своих наработок в виде небольшого выступления на тему «Мой край в годы Великой Отечественной войны», которое сопровождалось иллюстративным материалом, схемами, картами, диаграммами.

Дальнейшие испытания, не требовавшие дополнительной подготовки, были поделены на три этапа. Станция «Интеллект» проверяла общие знания ребят по базовым школьным предметам: математике, русскому языку, естественным наукам, истории. На «Дискуссионной площадке» участники поразмышляли о роли учителя для его учеников, высказали свою точку зрения по этому поводу, послушали остальных. Здесь было важно умение слышать других ребят, ведь чтобы получить дополнительные баллы, нужно было задать вопросы ребятам по их небольшим высказываниям на заданную тему. Разработать план работы с молодежью, для того чтобы молодые люди не уезжали из малых городов, не стремились в перспективную Москву и Санкт-Петербург, а оставались здесь, в своем родном краю, делали все возможное для развития своего региона – вот главная задача участников «Ученика года» на станции «Социальный проект».

По итогам всех испытаний наши девочки показали неплохие результаты, были награждены сертификатами участников финала областного конкурса «Ученик года», памятными подарками, а главное – получили большое количество позитива, жизненного опыта, много полезной информации, познакомились с новыми людьми, да и вообще замечательно провели время.

Будьте активными, умными, уверенными в себе, кто знает, а может, в следующем году «Учеником года» станешь именно ты?
Жеглова Мария



Над выпуском работали:

Ильичёва Елена Валерьевна, Сидорович Светлана Николаевна, Морозкова Марина Валерьевна, Сесекин Артем, Жеглова Мария, Савасина Полина, Моругина Полина, Хохлова Мария, Мамаева Мария, Шадрухина Валерия
Адрес редакции: 152250, с. Великое, ул. Некрасовская, д. 1. Тел. 8-(48534)38144, www.velikoeschool.ru

E-mail: velikoeschool@rambler.ru.



В рамках образовательно-развивающей программы, связанной с реализацией проекта «Школы сельской местности – пространство открытий», первого марта ребята из Великосельской, Шопшинской и Полянкой школ отправились в город Ярославль для участия в проекте «Умный Ярославль». «Умный Ярославль» - региональный партнёр федерального просветительского проекта «Умные города». Это разные лаборатории, в каждой из которых ребята могут проводить естественно-научные опыты.

Как только мы приехали в университет имени Демидова, нас сразу встретили и провели в зал на первый этап экскурсии, а именно на квест. Он оказался более необычным, чем мы его себе представляли; суть задания была в распределении запахов. Участникам выдавалась специальная карта с изображением продуктов и полем для номеров под ними. Наша задача была понять, какой запах к какому продукту относится. После успешного выполнения квеста мы проследовали в аудиторию, где нам кратко рассказали о программе и задаче экскурсии. Программа называется «Науки о еде», и нашей задачей было приготовить самое научное блюдо. Как только нас разбили по группам, мы все отправились в лаборатории, чтобы найти ингредиенты для своего блюда. Первой остановкой была лаборатория белков. Нам рассказали о важности белков в организме человека и предложили побыть настоящими химиками. После наших химических экспериментов мы перешли, наверное, к самой вкусной части, мы собственно начали готовить белковое колбасное изделие. Эта лаборатория показалась нам самой интересной, но время наших экспериментов с белком вышло, и мы отправились дальше. Дальше в списке наших ингредиентов был мармелад – самое сладкое блюдо. После того как нас кратко проинформировали о технике создания мармелада, мы приступили к работе. В результате у нас получился мармелад, который выглядел так же, как тот, что мы видим на прилавках в магазинах. Побывали мы и в лаборатории консервирования и лаборатории головкружительных ароматов. Мы законсервировали парочку ананасов четырьмя разными способами и забрали все это домой, чтобы выяснить, какой метод консервации лучше. Программа нашей экскурсии оказалась полностью интерактивной – каждый выполнял эксперименты собственными руками.



А для взрослых в это время проводилась отдельная программа – интерактивная лекция-викторина о пищевых добавках, вредных и полезных составах, о том, что же все-таки можно есть.

Экскурсия оказалась не только интересной, но и познавательной: мы стали участниками настоящей научной лаборатории, где смогли попробовать себя в роли и физика, и химика, и биолога.

Мамаева Мария



Я вам говорю о войне...

Я вам говорю о войне,
Хоть и знаю о ней понаслышке.
Взрывались гранаты, пули летали.
В окопах трупы лежали.
Свистели снаряды, кричали враги,
Из леса в туман убегали.
Потухший костёр, недопетые песни,
Парни в землянках письма писали,
Счастливые дни вспоминали...
Где-то у дома, на зелени гладкой
Играли мальчишки в лошадки,
Играли в войнушки и к речке бежали,
Купались, ныряли и не понимали:
Детства последние дни пролетали.
Солнечным утром, взяв автомат,
На фронт идём воевать
За землю, за маму, за брата, сестру
Пойдём на любую цену.
И каждый сказал:
«Пусть жизнь я отдам - не дам
Нашу землю врагам!»

Автор: Петрова Вера

Размышления о войне

За серым туманом, что пахнет войной,
Шёл brave солдат как ни в чём не бывало,
И снова зарницы грозили бедой,
Удача, что крепла, бесследно пропала.
И как же знобит от войны за Россию,
Что жизни невинных с собой унесла.
Не зная покоя, порою без силы
Мы шли до победного. Шли до конца...
Но русский народ так легко не сломить,
Ведь он своей крепкой могучей рукой
Врага отодвинул на тысячи миль,
Сражались всем сердцем, сражались душой.
Война за Россию... Война за Победу...
Запомнить мы это должны на года,
И низко поклонимся прадеду, деду
За то, что фашизм побеждён навсегда!!!

Автор: Смирнов Ярослав



Мы говорили о войне...

Из года в год мы вспоминаем
Про тех, кто не пришёл домой.
Кто жизнь свою отдал проклятым
И защитил страны покой.

Ещё был молод офицер
Наружно, сердцем и душой,
Он всю войну хотел пройти
В солдатской форме боевой.

Увидеть взрослого сынишку
Мечтал, построить дом и ЖИТЬ.
Но пуля вражеская с вышки
Пронзила грудь - тебе не быть!

Ему всего-то было двадцать,
Как принял смерть он на себя.
Война... И никуда не деться, братцы,
Тебя застрелят, не спросясь.

Но знает наше поколение,
Что были прадеды, деды!
Они все взрывы одолели,
Мы помним, чтим и мы ГОРДЫ!

Они спасли страну Россию
От потрясений навсегда!
От страха, ужаса, смятений
Освободили на века!

Мы говорили о войне,
О том, как немцы нападали,
Не сломлен был наш русский дух,
И ВЕРЫ РУССКОЙ НЕ СЛОМАЛИ!

Автор: Вязниковцева Дарья

