

Описание практики

«Разработка и реализация основной образовательной программы СОО в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей»

1. Название практики

«Разработка и реализация основной образовательной программы СОО в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей».

2. Направление Конкурса

Разработка и реализация основной образовательной программы (ООП) (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).

3. Авторы - разработчики практики

Мошкин Борис Евгеньевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»;

Морозкова Марина Валерьевна, муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района», заместитель директора по информационным технологиям.

4. Место реализация практики

Гаврилов-Ямский муниципальный район/ муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района».

5. Временной период, необходимый для реализации практики

Плановый временной период, необходимый для реализации практики - один учебный год.

6. Ценность практики

Возможность реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ (далее — образовательные программы) в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). Согласно статье 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», под сетевой формой реализации образовательных

программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» устанавливает цель вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрено, что к концу 2024 года не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.

Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей и задач, стоящих перед современной системой образования, таких как повышение качества образования в муниципальном районе в целом и в МОУ Великосельской средней школе в частности с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций — участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава; улучшение образовательных результатов обучающихся; повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций.

Нельзя не упомянуть повышение конкурентоспособности выпускников МОУ Великосельской средней школы и возможность расширения спектра образовательных услуг школы с целью индивидуализации образования, построения индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников.

Освоение новой формы реализации ООП СОО становится опытом, актуальным для всего муниципального района и региональной системы образования.

7. Адресная группа

Практика может быть интересна руководителям и педагогам образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования в сетевой форме.

8. Краткая аннотация практики

В МОУ Великосельская СШ разработана и реализуется ООП СОО с использованием ресурсов нескольких организаций Гаврилов-Ямского МР (ГПОУ ЯО «Великосельский аграрный колледж», МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Ям, МОУ «Шопшинская средняя школа», МОБУ «Полянская основная школа», МБУ ДО «Дворец детского творчества») в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей.

Цель: повышение доступности качественного вариативного образования посредством реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.

Данная практика позволила в МОУ Великосельская СШ:

- создать условия для эффективного использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования на уровне СОО;
- обновить содержание и технологии преподавания учебных предметов: математика, физика, технология, биология на уровне СОО;
- сформировать новые компетенции у обучающихся, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, а также позволяющие обеспечить осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- обеспечить тьюторское сопровождение обучающихся для реализации ООП СОО в сетевой форме;
- сформировать пакет нормативно-правовых и организационно-методических документов для обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей;
- развить кадровый потенциал педагогов МОУ Великосельская СШ для реализации задач обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов на уровне СОО.

Полное представление об описываемой практике можно сформировать на основе комплекта продуктов инновационной деятельности, включающего:

- пакет нормативно-правовых и организационно-методических документов для обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей – Приказ об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ, Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, Соглашение о совместной деятельности;
- совместно разработанная с ГПОУ ЯО «Великосельский аграрный колледж» программа дополнительного образования «Флористика» и «Ландшафтный дизайн»;
- программа дополнительного довузовского образования «Всероссийская заочная многопредметная школа» при МГУ им. М.В. Ломоносова, для обучающихся 10-11 классов на отделении математики;
- разработана программа в сетевой форме курса по выбору: «Профессиональные пробы».

9. Основные мероприятия, необходимые для реализации практики

Для реализации практики МОУ Великосельская СШ в другой образовательной организации необходим целый ряд мероприятий таких как:

1. Поддержка деятельности администрации в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей;
2. Участие в определении стратегии и тактики деятельности педагогического коллектива в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей;
3. Планирование, реализация и анализ конкретных шагов администрации и педагогов по разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей;
4. Организация условий для инновационной деятельности конкретных учителей;

5. Поиск необходимых ресурсов как «внутри» образовательной организации, так и «вне» ее;
6. Планирование, реализация и мониторинг конкретных шагов педагогического коллектива по разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей;
7. Координация взаимодействия в межпредметной команде учителей и других педагогов;
8. Регулирование взаимоотношений между всеми участниками образовательной деятельности, предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций, поддержка отношений сотрудничества и взаимопомощи;
9. Организация взаимодействия с родителями обучающихся;
10. Планирование и координация работы по связям ОО с дополнительными сетевыми партнерами в целях создания специальных условий для сопровождения ИОМ;
11. Предоставление администрации образовательной организации, педагогическому коллективу информации о содержании и конкретных технологиях реализации ООП в сетевой форме; о конкретных мероприятиях, организованных организациями-партнерами в данном направлении;
12. Анализ и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в области реализации ООП в сетевой форме, представление отчета администрации школы, систематизация методических и информационных материалов; организация трансляции опыта работы в данном направлении по запросу других образовательных организаций.

10. Описание полученных результатов

В ходе реализации проекта были:

- обобщены лучшие практики разработки и реализации основной образовательной программы СОО в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей;
- разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая введение ФГОС в старшей школе с учётом индивидуализации образовательной деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
- разработаны рекомендации психолога для коррекции образовательной деятельности старшеклассника (ПРИЛОЖЕНИЕ 2);

- разработаны модели индивидуальной образовательной деятельности в зависимости от уровня сформированности жизненных и профессиональных планов и их подготовленности (ПРИЛОЖЕНИЕ 3);

- составлены индивидуальные образовательные программы учащихся старшей школы (ПРИЛОЖЕНИЕ 4);

- проведены семинары, мастер-классы для педагогов, студентов, преподавателей района и области, по теме: «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»

<https://www.velikoeschool.ru/v2/innovations/seminar>

- организованы и проведены мероприятия по повышению компетентности педагогов школы в вопросах организации образовательной деятельности старшеклассников

https://www.velikoeschool.ru/v2/school-2/rukovodstvo_ped_sostav/teacher

- проведены обучающие семинары для педагогов школы по организации тьюторского сопровождения образовательной деятельности старшеклассников (Межмуниципальное событие Конструктор опыта «ФГОС СОО: «Модель развития ФГОС СОО по универсальному профилю. Управленческие решения и перспективы» и «Тьюторское сопровождение старшеклассников»)

<https://www.velikoeschool.ru/v2/archives/10536>

- выпущено учебно-методическое пособие «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС) (из опыта работы); под редакцией М.С. Ежиковой, Д.Б. Резвцова. – с. Великое, 2015. 95 с.)

https://www.velikoeschool.ru/v2/wp-content/uploads/2016/02/Method_posobie_2015.pdf

- выпущено учебно-методическое пособие «Индивидуализация образовательного процесса в старшей школе: опыт работы Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: учебно-методическое пособие»; под ред. Л.В. Байбородовой, М.С. Ежиковой (ПРИЛОЖЕНИЕ 5);

- выпущено учебно-методическое пособие «Организация образовательной деятельности обучающихся в старшей школе. Из опыта Великосельской средней школы: методическое пособие; под. Ред. Л.В. Байбородовой (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

Таким образом, можно заключить, что на базе МОУ «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» организована информационная, научно-методическая региональная образовательная среда, позволяющей вводить разные

образовательные модели в рамках ФГОС СОО для сельских и малокомплектных школ; обеспечивающая информационную, научно-методическую, организационную поддержку образовательным организациям Ярославской области (и других регионов) для осуществления их перехода на ФГОС СОО с предоставлением им возможности реализовать различные модели образования, трансляция элементов моделей образования в образовательную практику региона.

11. Факторы, влияющие на достижение результатов

Факторы, благоприятствующие достижению результатов проекта:

- готовность педагогов Великосельской школы к реализации ОП в сетевой форме;
- точность оценки индивидуального запроса на образовательные услуги;
- качество нормативной базы в Великосельской школе.

Факторы, препятствующие достижению результатов:

- развитие конкуренции образовательных организаций;
- отсутствие нормативно-правовых документов по сетевой форме до сентября 2020 года, отсутствие понятного финансового механизма реализации программ в сетевой форме;
- неготовность руководителей образовательных организаций к реализации программ в сетевом формате, транслированию положительного опыта на систему и др.;
- возможные негативные социальные последствия для работников образовательных организаций, что обосновано изменением отдельных существенных условий деятельности персонала, увеличением нагрузок, связанных с трудоемкими процедурами формирования сетевых образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий.

12. Риски реализации практики

- изменения в нормативной базе на федеральном уровне;
- нарушения договоренности со стороны участников договорных отношений;
- форс-мажорные обстоятельства.

13. Описание навыков, компетенций, подготовки, которыми должны обладать авторы и исполнители практики

- компетентность руководителя и его заместителей Великосельской школы в отношении норм законодательства;
- повышение квалификации в отношении реализации ОП в сетевой форме;

- профессиональное умение решать организационные вопросы и налаживать контакты;
- стремление педагогов к саморазвитию и умение присваивать чужой опыт;
- отсутствие стереотипов и предубеждений авторов практики в отношении возможностей сельской школы.

14. Методическое обеспечение реализации практики

- проекты образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- проект Приказа о внесении изменений в ОПП о реализации ОП в сетевой форме;
- Положение о реализации ОП в сетевой форме в МОУ Великосельской СШ;
- комплект ОП, реализуемых в сетевой форме.

15. Указание данных, подтверждающих обоснованность применения практики с точки зрения профессионального опыта и экспертизы

- отсутствие опыта реализации ОП в сетевой форме у МОУ Великосельской СШ;
- недостаточное качество преподавания отдельных предметов и программ дополнительного образования в сетевой форме;
- успешный опыт авторов практики в реализации других инновационных проектов.

16. Роль социальных партнеров в реализации практики

- ГПОУ ЯО «Великосельский аграрный колледж»;
- МОУ СШ №6 г. Гаврилов-Ям;
- МОУ «Шопшинская средняя школа»;
- МОБУ «Полянская основная школа»;
- МБУ ДО «Дворец детского творчества»;
- ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского – консультант практики, организация семинаров для педагогов школы и студентов ВУЗа;
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - методическая помощь, руководство базовой площадкой, организация КПК для педагогов школы;
- МУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Гаврилов-Ям - методическая помощь;
- ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»;
- ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж;

- общественные организации;
- инициативные группы родителей;
- учреждения досуга и культуры.

17. Позитивные изменения и полученные при реализации практики, эффекты

- реализация задач Нацпроекта образования;
- повышение качества образования в МОУ Великосельской СШ;
- повышение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг;
- созданы условия для эффективного использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования на уровне СОО;
- обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов: математика, физика, технология, биология на уровне СОО;
- сформированы новые компетенции у обучающихся, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, а также позволяющие обеспечить осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- обеспечено тьюторское сопровождение обучающихся для реализации ООП СОО в сетевой форме;
- формирование пакета нормативно-правовых и организационно-методических документов для обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей;
- развитие кадрового потенциала педагогов МОУ Великосельская СШ для реализации задач обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов на уровне СОО.