



**МОУ «Великосельская средняя школа
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

**«Опыт реализации
образовательных программ в
сетевой форме в 2019-2020 гг. в
МОУ Великосельская СШ»**

23 сентября 2020 год

Морозкова М.В. – заместитель директора по ИТ

Актуальность опыта

Согласно требованиям ФГОС главной целью современного образования является обеспечение повышения качества образования в соответствии с современными требованиями ФГОС и общества предполагает *формирование образовательной сети*, развитие социального партнерства, создание сетевых образовательных программ с целью предоставления условий для развития ключевых компетенций и универсальных учебных действий обучающихся, самостоятельного и ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории личностного развития.

Причины реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в школе

- **Сетевое взаимодействие как средство повышения качества образования**
- **Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей)**
- **Развитие воспитательной системы школы (создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности)**
- **Сотрудничество всех субъектов сетевого взаимодействия через современные информационные технологии**

Описание опыта реализации общеобразовательных программ в сетевой форме

- основное общее образова
- среднее общее образова

Образовательные прогр сетевой форме:

- Учебный предмет (матем
- Курс по выбору (професс
- Программа дополнитель
(ландшафтный дизайн)



Цель создания сетевой МОДЕЛИ



Обеспечение повышения доступности качественного вариативного образования посредством реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей

Задачи:



Создать условия для эффективного использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования на уровне ООО, СОО.



Использовать дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы для реализации ООП.



Предварительный выбор направления образовательной деятельности учащихся 9 классов на осознанный выбор профессии.



Обеспечить тьюторское сопровождение использования дистанционных образовательных технологий для реализации ФГОС.



Обобщить и распространить передовой педагогический опыт.



Апробировать эффективность мониторинга реализации ОП в сетевой форме на уровнях ООО и СОО.

Перечень сетевых партнеров:

- **Учреждения общего образования**
- **Дошкольные образовательные учреждения**
- **Учреждения дополнительного образования**
- **Учреждения высшего профессионального образование**

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж (в рамках РИП реализация проекта «Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона» на 2018-2020 г.г.)
- Великосельский Аграрный Колледж
- Ярославский педагогический колледж
- «Дворец детского творчества»

Взаимодействие осуществляется на договорной основе



ФОРМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- договор о сотрудничестве, договор о совместной деятельности, соглашения о совместной деятельности (сотрудничестве));
- авторские образовательные программы;
- вариативные краткосрочные курсы (в рамках сетевой программы);
- проекты («Полтава», «Школы сельской местности-пространство открытий», «Великосельский сувенир»);
- дистанционные формы (планируется внедрение);
- лагерь (досуга и отдыха, военно- патриотические и пр.)

Способы, методы и приемы, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия:

В работе с обучающимися реализуются: индивидуальное обучение, групповое обучение, дистанционное обучение, интерактивные технологии, исследовательская деятельность, учебные проекты, практикумы, социально-значимые проекты, интернет-конференции, массовые мероприятия (праздники, акции, фестивали, соревнования, научно-практические конференции, семинары, круглые столы, выставки, сборы актива и др.)

В работе с педагогами используются: стажерская площадка (с частичным дистанционным обучением), мастер-классы, подготовка материалов к публикации, конкурсы, семинары-практикумы для студентов и пр.

Проблемы, существующие в рамках сетевого взаимодействия

- **проблемы материально-технического и технологического обеспечения ;**
- **недостаточная психологическая готовность педагогов к работе в сети, недостаточное освоение ИКТ;**
- **неразработанность экономических механизмов и нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сети;**
- **недостаточное использование возможностей Интернета и средств ИКТ педагогическим сообществом;**
- **привлечения новых партнеров к участию в реализации проектов сетевого взаимодействия;**
- **трудность в выработке единой цели партнеров;**
- **разная активность сторон сетевого взаимодействия.**

Планы на ближайшую перспективу

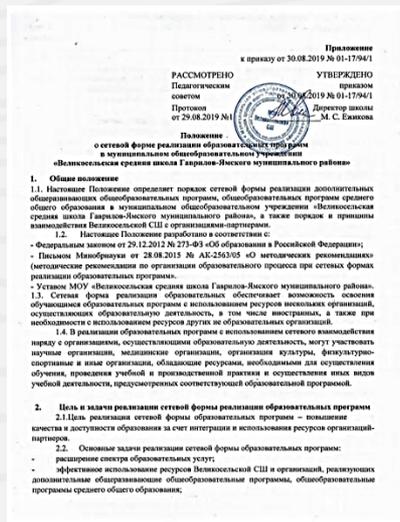
- **Создать модель организации сетевого взаимодействия образовательных организаций**
- **Внедрять новые механизмы финансирования**
- **Активнее вовлекать в организацию образовательного процесса работодателей, представителей других учебных учреждений**
- **Обеспечивать информационную открытость и продвигать реализуемые образовательные программы в сетевой форме**

Комплекс организационно-правовых механизмов и нормативно-правовых документов:

- **Договор о сотрудничестве, соглашение о совместной деятельности;**
- **Договор возмездного оказания услуг, трудовой договор, договор гражданско- правового характера;**
- **Проекты, программы;**
- **Положения о сетевом взаимодействии;**
- **Должностные инструкции.**

Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме

за реализацию общеобразовательных программ в сетевой
форме отв. Мошкин Б.Е. –заместитель директора по УВР



- [Приказ](#)
- [Положение](#)
- [Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве](#)
- [Соглашение о совместной деятельности](#)