

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Великосельская средняя школа Гаврилов - Ямского района»
(Наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Великосельской СШ

(Должность руководителя)

_____/ Ежикова М.С.

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Дата)

Положение об индивидуальном учебном плане
муниципального общеобразовательного учреждения
«Великосельской средней школы Гаврилов - Ямского района»
(наименование образовательной организации)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МОУ Великосельской СШ (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
- ✓ п. 23 ст. 2: "индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося";
- ✓ п. 3 ч. 1 ст. 34: обучающимся предоставляются академические права на "обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами";
- ✓ п. 1–2 ч. 1 ст. 43: обучающиеся обязаны: "...выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы";
- ✓ ч. 6 ст. 59: "к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план".

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

Анализ содержания федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (п. 18.3.1), утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, показывает, что для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы; реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе среднего общего образования (далее – Порядок), утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, детализирует и конкретизирует отдельные позиции реализации основной образовательной программы посредством учебного плана, в т. ч. индивидуального учебного плана, в частности, в организационном, нормативном и содержательном аспектах. Так, например, в п. 5 настоящего Порядка сказано, что "обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- вписать нужное.

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом (наименование образовательной организации) (п. ___ раздела ___);
- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Великосельской СШ;
- образовательной программой МОУ Великосельской СШ;

- локальными актами МОУ Великосельской СШ: положение об индивидуальной образовательной деятельности, положение о рабочих программах в старшей школе, положение о внутришкольном контроле в МОУ Великосельской СШ;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МОУ Великосельской СШ.

1.3. Под ИУП в МОУ Великосельской СШ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП СОО и должен обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в МОУ Великосельская СШ следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- индивидуальный проект;
- внеурочную деятельность;
- социальные практики.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в МОУ Великосельская СШ не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП СОО направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне среднего общего образования сопровождается поддержкой психолога и тьютора школы.

1.9. Положение об ИУП в МОУ Великосельской СШ разрабатывается педагогическим методическим советами школы в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3

статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МОУ Великосельская СШ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП СОО для учащихся, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и трудовой направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах районного, регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению ООП СОО в условиях детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы;

- ранняя профилизация обучения (указать классы, возраст учащихся);

2.4. Основными принципами ИУП в МОУ Великосельской СШ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация;

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МОУ Великосельской СШ определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП МОУ Великосельской СШ соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- содержанию ООП СОО МОУ Великосельской СШ соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям школы;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП среднего (полного) общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень);

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.3.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями школы "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн ландшафта", "История родного края", "Экология моего края".

3.3.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".

3.3.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МОУ Великосельской СШ включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа – педагогического совета, закрепленное приказом по МОУ Великосельской СШ "О формировании индивидуального учебного плана МОУ Великосельской СШ на 20__ / __ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития и профессиональной ориентации учащихся, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) тьютор, имеющие соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение (конец учебного года, май), по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП и заявление;
- заместитель руководителя образовательной организации и тьютор, имеющие соответствующие полномочия, готовят проект ИУП для групп – классов и представляет на обсуждение и утверждение коллегиального органа - педагогического совета;
- при формировании состава групп - классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

Дифференциация изучения учебных дисциплин осуществляется через вариативные приёмы, методы, формы и содержание внутри учебных дисциплин.

4.2. Порядок утверждения ИУП МОУ Великосельской СОШ предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения коллегиального органа – педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О внесении изменений в основную образовательную программу среднего (полного) общего образования МОУ Великосельской СОШ".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании методического совета школы на предмет (указать нужное) по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании методического совета школы рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса согласно положению о рабочих программах в старшей школе в МОУ Великосельской СШ.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП на уровне среднего (полного) общего образования может быть: изменения в части обязательных предметов и элективных курсов в следующие сроки: 1 полугодие 10 класса – ноябрь, 2 полугодие 10 класса – май, 1 полугодие 11 класса – сентябрь, при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий период обучения, если учащийся решил изменить стратегию и модель индивидуального образовательного развития, а также согласно запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Администрация школы предоставляет учащемуся возможность получать 1-2 консультации в неделю по программе вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которая уже пройдена. Расписание занятий осуществляется на основе предложений учащихся по организации их учебной и внеучебной познавательной деятельности с учетом условий школы и кадрового обеспечения. Участие во внеурочной деятельности и внеклассных учебно-познавательных мероприятиях фиксируется организаторами данных занятий, итоги подводятся и оцениваются по мере достижения учащимися определенных успехов, которые составляют их портфолио.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП на уровне среднего (полного) общего образования в части учебного плана по окончанию четверти или полугодия возможно по решению педагогического совета, путем внесения изменений структуру ИУП и в бланк заказа на образовательные услуги по формированию ИУП учащихся 10-11 классов согласно ФГОС СОО..

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора, курирующим данное направление, тьютором, психологом имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу среднего (полного) общего образования МОУ Великосельской СШ".

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования МОУ Великосельской СШ.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Директор МОУ Великосельской СШ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в МОУ Великосельской СШ или в соответствии с локальными актами: уставом, положение об оплате труда педагогическим работникам школы.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в МОУ Великосельской СШ является обязательным для учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке МОУ Великосельской СШ.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора.

Разработка индивидуальных учебных планов осуществляется на основании соответствующего положения, документ составлен на основе шаблона, взятого из электронной системы "Образование"