

### **Дополнительная образовательная программа «Ландшафтный дизайн своими руками»**

**Статус программы:** Программа кружка «Ландшафтный дизайн своими руками» модифицированная. Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МОУ «Великосельская СШ Гаврилов-Ямского р-на Ярославской обл.»

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Цель программы:** формировать у школьников умение ориентироваться в многообразии направлений ландшафта, создавать эскизы и планы ландшафтного дизайна приусадебных территорий и их реализовывать; развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

**Контингент обучающихся:** зачисляются дети МОУ Великосельская СШ без конкурса. Программа рассчитана на детей с 11 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** Программа дополнительного образования «Ландшафтный дизайн» рассчитана на 153 часа, групповые занятия проводятся по 2 часа 15 минут 2 раза в неделю.

**Форма организации процесса обучения:** лекции, практические занятия.

**Краткое содержание:** Актуальность данной программы в ее прикладной значимости. Знания, полученные учащимися, могут быть применены ими в своей повседневной жизни и для облагораживания территории вокруг школы.

**Ожидаемый результат:** Расширение ботанических знаний учащихся, приобретение ими научных основ выращивания комнатных растений в интерьере, ознакомление их с основами ландшафтного дизайна.

### **Дополнительная образовательная программа «Мастерская рукоделия+»**

**Статус программы:** Рабочая программа составлена на основании учебного плана Великосельской СШ 2020-2021 учебного года в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в области декоративноприкладного искусства для работы с детьми, в том числе для детей с ОВЗ. Программа дополнительного образования «Мастерская рукоделия» является программой художественной направленности. Она носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися техники выполнения различных видов декоративно-прикладного искусства.

**Направленность:** художественная.

**Цель программы:** создать условия для творческой реализации личности ребенка, через развитие познавательного интереса, фантазии, художественного вкуса при знакомстве и овладении навыками различных видов декоративно-прикладного искусства.

**Контингент обучающихся:** программа предназначена для детей общеобразовательных классов и с ОВЗ, имеющих задержку психического развития и легкую умственную отсталость с 12 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

**Режим занятий:** Программа занятий рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.

**Форма организации процесса обучения:** Беседы; Занятия на основе метода интеграции; Рассмотрение изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, презентаций; Выставки работ по декоративно-прикладному искусству; Просмотр видеофильмов; Экспериментирование с различными художественными материалами; Самостоятельное создание декоративных изделий.

**Краткое содержание:** Занятия имеют большое воспитательное значение для развития художественного вкуса обучающихся, интереса к искусству своего народа, его истории и традициям, для профессиональной ориентации учащихся.

**Ожидаемый результат:** Предметные: 1. Уметь организовать рабочее место и поддерживать на нём порядок во время работы. 2. Экономно размечать материал с помощью шаблонов. Уметь экономично использовать любые материалы. Бережно относиться к инструментам. 3. Уметь выполнять следующие операции: - разметка контура по шаблону; - разметка по линейке; - умение сравнивать свою работу с образцом. 4. Уметь пользоваться схемами для выполнения поделок, работ/изделий. 5. Уметь изготовить изделие в предложенных программой техниках. 6. Самостоятельно изготавливать различные по уровню сложности виды поделок (по образцу, рисунку, эскизу, авторскому замыслу). 7. Контролировать правильность выполнения работы. 8. Уметь составить композицию (на плоскости и в объёме) по образцу и по авторскому замыслу. 9. Уметь красиво, выразительно, эстетически грамотно оформить творческую работу. Личностные результаты: Формировать: - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира; - навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; - ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; - заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию. Метапредметные: 1. В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся: - приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; - осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник; - развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства; - художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира; - развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память; - развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративного творчества. 2. В сфере коммуникативных УУД обучающиеся научатся: опыту осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; формировать собственное мнение и позицию. Обучающиеся получают возможность научиться: учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции - позиции других людей; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. 3. В сфере регулятивных УУД обучающиеся научатся: - выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правилах композиций, усвоенных способах действий; - учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности; - адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.