

Дополнительная образовательная программа «Мы-команда»

Статус программы: Программа кружка «Мы-команда» модифицированная. Рабочая программа клуба «Мы - команда» разработана на основе следующих нормативных документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28); - Приказы Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, от 17.05.2012 №413, об утверждении ФГОС основного общего и среднего общего образования; - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции Изменений №1, от 29.06.2011 №85, в редакции Изменений №2, от 25.12.2013 №72 (СанПиН 2.4.2.2821-10)); - Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»; - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.2012г.); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008); - Устав МОУ Великосельская СШ;

Направленность: социально-гуманитарная

Цель программы: Развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых учащимся в соуправлении образовательным учреждением.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МОУ Великосельская СШ без конкурса. Программа рассчитана на детей с 11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Форма организации процесса обучения: Программа предусматривает работу в группах. Методика подготовки актива представляет собой обучение с применением мини-лекций (теоретическая основа), ролевых и деловых игр, специальных упражнений для разработки и закрепления навыков и умений, групповых обсуждений и анализа конкретных ситуаций из опыта деятельности участников.

Краткое содержание: Отличительной чертой образовательной программы является то, что она предусматривает работу на двух уровнях обучения: школьном и муниципальном. Главной целью программы на школьном уровне является формирование навыков командной деятельности; на муниципальном - практическое применение навыков, полученных в школе.

Ожидаемый результат: Личностные результаты: Активно побуждать себя к практическим действиям. Оценивать себя адекватно реальным достижениям.

Преодолевать трудности в работе. Создавать сценарии мероприятий. Выступать в роли ведущих мероприятия. Осуществлять вовлечение детской аудитории в игровую деятельность, прогнозировать и развивать игровые ситуации. Применять навыки и умения по организации досуга и работе органов самоуправления. Регулятивные УУД: Компетенции анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала. Целеполаганию, планированию, корректировке: удерживать цель деятельности, намечать ее план, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, выбирать адекватные средства, проверять результат, доводить дело до конца, предвосхищать конечный результат. Принятию относительности мнений и подходов к решению проблемы (ориентируется на партнера по общению, умеет слушать собеседника, совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе выполнения задания, подготовки коллективного дела, осуществлять взаимопомощь). Осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями и др. Разрабатывать и внедрять игровые программы для различных социальновозрастных групп. Коммуникативные УУД: Готовность участия в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами. Умению вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей. Умению выступать перед аудиторией, адекватно оценивать ситуацию, действовать в нестандартной ситуации. Координированию своих действий в сотрудничестве, через эмоционально позитивное отношение к этому процессу.