

Дополнительная образовательная программа «ЭКОМИР»

Статус программы: ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Письмо Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» • СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Направленность: естественнонаучная

Цель программы: повышение мотивации учащихся к дополнительному изучению биологии, направленной на углубление и расширение знаний, а также на осознание целостности живой природы и человека с опорой на практическую деятельность.

Контингент обучающихся: зачисляются дети МОУ Великосельская СШ без конкурса. Программа рассчитана на детей с 13 лет

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий Программа предусматривает 1 год обучения, рассчитана на учащихся 6-7 классов, которые начали изучение биологии, географии, химии, но экологию обособленно не изучали. Теоретические и практические занятия проводятся на базе МОУ «Великосельская средняя школа».

Форма организации процесса обучения: Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом

Краткое содержание: Данная программа рассчитана на использование в школах сельской местности, где имеются УОУ для организации практической деятельности учащихся по охране окружающей среды и по сельскохозяйственному труду.

Ожидаемый результат: Должны знать: - основные экологические термины; - правила ведения наблюдений, полевых исследований; Должны уметь: - выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные организмы; - доказывать наличие взаимовлияний и взаимосвязи между организмами на примере растения; - проводить микроисследование по изучению природных и искусственных сообществ растений; - оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье); - применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды «малой родины»; - различать лесные и степные биоценозы, биоценозы живых организмов, памятники природы; - работать с литературой; - применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.