

Дополнительная образовательная программа «Юный огородник»

Статус программы: Рабочая программа составлена для занятий с учащимися 5-9 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию живой природы, уважительного отношения к труду. Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Юный огородник» разработана с учетом: • Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Письмо Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» • СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, • содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» • Устав МОУ «Великосельская средняя школа»

Направленность: естественнонаучная

Цель программы: формирование у обучающихся умений и потребности пополнять свои знания, умения, навыки; обучение трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи, формирование культуры поведения в природе

Контингент обучающихся: зачисляются дети МОУ Великосельская СШ без конкурса. Программа рассчитана на детей с 11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: количество часов в неделю – 9ч., занятия проводятся 4 раза в неделю, продолжительность занятия 2ч.15мин. Учащиеся разделены на 2 группы: первая – 11-13лет, вторая – 14-15лет. В основе проведения занятий – технология здоровьесбережения: перед началом первого занятия проводим вводный инструктаж по т.б., затем текущий инструктаж по т.б. (согласно теме раздела)

Форма организации процесса обучения: Занятия проводятся в парах, группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Краткое содержание: Актуальность программы определяется запросом со стороны обучающихся, их родителей, преподавателей на развитие самостоятельности, ответственности, формирование трудовых навыков при выполнении агротехнических приемов в процессе опытнической и исследовательской работы, формирование норм и правил коммуникативной культуры при нахождении в природе

Ожидаемый результат: - широкая мотивационная основа творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; - интерес к новым видам творчества, к новым способам самовыражения; - устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования и поиска; - адекватное понимания причин успешности /не успешности творческой деятельности.