

Дополнительная образовательная программа «Мастерская рукоделия+»

Статус программы: Рабочая программа составлена на основании учебного плана Великосельской СШ 2020-2021 учебного года в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в области декоративноприкладного искусства для работы с детьми, в том числе для детей с ОВЗ. Программа дополнительного образования «Мастерская рукоделия» является программой художественной направленности. Она носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися техники выполнения различных видов декоративно-прикладного искусства.

Направленность: художественная.

Цель программы: создать условия для творческой реализации личности ребенка, через развитие познавательного интереса, фантазии, художественного вкуса при знакомстве и овладении навыками различных видов декоративно-прикладного искусства.

Контингент обучающихся: программа предназначена для детей общеобразовательных классов и с ОВЗ, имеющих задержку психического развития и легкую умственную отсталость с 12 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: Программа занятий рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю.

Форма организации процесса обучения: Беседы; Занятия на основе метода интеграции; Рассмотрение изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, презентаций; Выставки работ по декоративно-прикладному искусству; Просмотр видеофильмов; Экспериментирование с различными художественными материалами; Самостоятельное создание декоративных изделий.

Краткое содержание: Занятия имеют большое воспитательное значение для развития художественного вкуса обучающихся, интереса к искусству своего народа, его истории и традициям, для профессиональной ориентации учащихся.

Ожидаемый результат: Предметные: 1. Уметь организовать рабочее место и поддерживать на нём порядок во время работы. 2. Экономно размечать материал с помощью шаблонов. Уметь экономично использовать любые материалы. Бережно относиться к инструментам. 3. Уметь выполнять следующие операции: - разметка контура по шаблону; - разметка по линейке; - умение сравнивать свою работу с образцом. 4. Уметь пользоваться схемами для выполнения поделок, работ/изделий. 5. Уметь изготовить изделие в предложенных программой техниках. 6. Самостоятельно изготавливать различные по уровню сложности виды поделок (по образцу, рисунку, эскизу, авторскому замыслу). 7. Контролировать правильность выполнения работы. 8. Уметь составить композицию (на плоскости и в объёме) по образцу и по авторскому замыслу. 9. Уметь красиво, выразительно, эстетически грамотно оформить творческую работу. Личностные результаты: Формировать: - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира; - навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; - ориентации

на понимание причин успеха в творческой деятельности; - заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию. Метапредметные: 1. В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся: - приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; - осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник; - развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства; - художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира; - развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память; - развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративного творчества. 2. В сфере коммуникативных УУД обучающиеся научатся: опыту осуществления совместной продуктивной деятельности; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; формировать собственное мнение и позицию. Обучающиеся получают возможность научиться: учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции - позиции других людей; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. 3. В сфере регулятивных УУД обучающиеся научатся: - выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правилах композиций, усвоенных способах действий; - учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности; - адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими; - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.