

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»

Утверждена приказом руководителя  
образовательного учреждения

№ 01-17/72 от 02.08.2021.

Директор



/Ежикова М.С./

**Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа  
технической направленности  
«Компьютерный мир»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Сидорович Светлана Николаевна  
учителем информатики  
(I квалификационная категория)  
на 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерный мир» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Устава МОУ Великосельская СШ, Положения о ДОП в МОУ Великосельская СШ.

В программе технической направленности «Компьютерный мир» использован и структурирован опыт работы в качестве редактора школьной газеты, а так же справочная литература. В тоже время программа составлена с учетом тенденции современного развития ИКТ и соответствует уровню развития современной детской педагогики. Данная программа направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), на совершенствование практических навыков работы за компьютером и информационной компетенции учащихся с опорой на знания, полученные на уроках информатики.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной не только приобщение к информационным ресурсам, но и формирование умений собирать, обрабатывать и создавать готовую информационную продукцию.

Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы определяется запросом со стороны обучающихся на программы информационно-технического развития школьников, для реализации которого имеются все материально-технические условия.

Отличительной особенностью работы учащихся по данной программе являются создание значимой продукции: выпуск школьной газеты, наполнение и обновление школьного сайта, создание видеороликов, которые можно выставлять на участие в различных районных и краевых конкурсах. Программа направлена на углубление знаний учащихся по теме информационные технологии и построена так, чтобы обеспечить преемственность с базовыми знаниями по информатике, полученными на уроках, составлена в соответствии с принципами общей дидактики: научности, развивающего обучения, воспитывающего обучения и частной методики.

Педагогическую целесообразность образовательной программы мы видим в формировании у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (коллективные работы), с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления всего творческого потенциала в работе с использованием имеющихся умений и навыков. Данная программа способствует расширению кругозора учащихся, развитию как технических, так и творческих способностей, помогает познакомиться с профессиональной деятельностью в области журналистики, кинематографии, с дизайнерской деятельностью, учит выражать свои мысли через создание образов на экране. Таким образом, будет решаться основная задача современной школы – переход от человека образованного к человеку культурному.

Программа адресована учащимся 11-14 лет. Обучающиеся, поступающие на программу, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По его результатам обучающиеся первого года обучения могут быть зачислены в группу стартового, базового или продвинутого уровня освоения программы

Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие

Виды занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты, чаепитие и др.

| Способы организации занятия  |  |  |
|--|--|--|
| Словесные  | Наглядные  | Практические   |
| устное изложение, беседа, объяснение, анализ структуры музыкального произведения | показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения | Тренинг, вокальные упражнения, анализ текста, тренировочные упражнения, работа по образцу, лабораторные работы |

Методы:

- объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивные методы обучения (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковые методы обучения (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательские методы обучения (овладение обучающимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

Формы проведения занятий: акция, круглый стол, сбор, семинар, лабораторное занятие, беседа, эвристическая лекция, мастер-класс, викторина, «мозговой штурм», встреча с интересными людьми, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, творческий отчет.

Режим занятий: еженедельное двухчасовое занятие, предполагающее теоретическую и практическую часть.

Цель программы:

Формирование практических навыков работы в программах MS Publisher, MS Word, Movie Maker.  
Задачи:

1. Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности
2. Развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца
3. Сформировать систему знаний, умений, навыков практической работы с офисными приложениями, приложениями по обработке фото и видеофайлов.

### Учебный план

| №п/п | Тема занятия   | Кол – во часов |        |          | Форма аттестации/<br>контроля  |
|------|--|----------------|--------|----------|--|
|      |  | Всего          | Теория | Практика |  |
| 1.   | Введение. Знакомство с программой MS Publisher. Работа в программе MS Publisher.Создание буклета.    | 2              | 1      | 1        | Слушание и конспектирование. Работа за компьютером в программе.  |
| 2.   | Обновление и создание титульной страницы и макета школьной газеты. Овладение основами верстки газеты | 2              | 1      | 1        | Набор и редакция статей, обсуждение информационного наполнения, выбор главного редактора, журналистов, дизайнеров. |
| 3.   | Создание страниц для газеты «Сентябрь». Обработка и размещение фотографий в тексте.                  | 2              | 1      | 1        | Сбор материала в одну папку, подбор фотографий, оформление газеты  |
| 4.   | Верстка газеты «Сентябрь». Печать газеты «Сентябрь».   | 2              | 1      | 1        | Выпуск электронной газеты  |
| 5.   | Изучение языка разметки гипертекста HTML.  | 2              | 1      | 1        | Слушание и конспектирование<br>Работа с фотокамерой  |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     | Принципы построения сайтов. Основы фотографирования в помещении.                                      |   |   |   |   |
| 6.  | Создание Web-страницы. Доработка веб-страницы на заданную тему  | 2 | 1 | 1 | Выбор темы, подбор информации   |
| 7.  | Знакомство с публицистическими возможностями программы MS Word. Работа в программе MS Word.           | 2 | 1 | 1 | Конспектирование<br>Работа за компьютером в программе                   |
| 8.  | Создание страниц школьной газеты «Октябрь». Подбор и обработка фотографий.                            | 2 | 1 | 1 | Работа за компьютером в программе.                                      |
| 9.  | Верстка газеты «Октябрь». Печать газеты «Октябрь»   | 2 |   | 2 | Работа за компьютером в программе.                                      |
| 10. | Создание материалов для школьного сайта. Создание страницы и обновление через интернет                | 2 |   | 2 | Работа за компьютером в программе.<br>Работа в глобальной сети Интернет |
| 11. | Верстка газеты «Ноябрь». Печать газеты «Ноябрь»   | 2 |   | 2 | Работа за компьютером в программе                                       |
| 12. | Творческий отчет. Выполнение презентации по заданным правилам.  | 2 |   | 2 | Создание презентации о деятельности пресс-клуба за данный период        |
| 13. | Знакомство с программой Movie Maker. Работа в программе Movie Maker.                                  | 2 | 1 | 1 | Конспектирование<br>Работа за компьютером в программе                   |
| 14. | Создание клипа к песне. Съёмка кадров для видеоклипа  | 2 | 1 | 1 | Подбор мелодии, создание сценария. Работа с видеокамерой                |
| 15. | Верстка газеты «Декабрь». Печать газеты «Декабрь»   | 2 |   | 2 | Работа за компьютером в программе                                       |
| 16. | Подбор видео для клипа к песне, сброс видео для монтажа. Правила монтажа клипа. Запись видео в архив. | 2 |   | 2 | Работа в программе Movie Maker.   |
| 17. | Монтаж клипа к песне. Редактирование клипа. Вывод видео и запись на диск.                             | 2 | 1 | 1 | Работа в программе Movie Maker.   |
| 18. | Творческий отчет. Выполнение отчета в видеоролика из фотографий. Оформление этикетки к диску          | 2 |   | 2 | Демонстрация видеоклипа<br>Работа за компьютером в программе            |
| 19. | Верстка газеты «Январь». Печать газеты «Январь»   | 2 |   | 2 | Работа за компьютером в программе                                       |
| 20. | Создание сценария для будущего репортажа<br>Съёмка репортажа.   | 2 | 1 | 1 | Подбор материала, распределение ролей<br>Работа с камерой               |

|     |   |          |   |   |   |
|-----|---|----------|---|---|---|
| 21. | Выбор видео для репортажа. Запись в архив. Монтаж кадров, вывод видео.                | 2        |   | 2 | Работа в программе Movie Maker.                                       |
| 22. | Оформление обложки диска, запись диска. Творческий отчет.                             | 2        | 1 | 1 | Работа за компьютером в программе<br>Представление результатов работы |
| 23  | Верстка газеты «Февраль»<br>Печать газеты «Февраль»                                   | 2        |   | 2 | Работа за компьютером в программе<br>Выпуск электронной газеты        |
| 24  | Работа в программе MS Publisher.<br>Создание буклета, календаря. Печать.              | 2        | 1 | 1 | Работа за компьютером в программе.                                    |
| 25  | Выбор ракурса съемки на природе.<br>Съемка кадров для видеоклипа                      | 2        |   | 2 | Слушание и конспектирование.<br>Работа с видеокамерой                 |
| 26  | Выбор и запись видео для школьного архива.<br>Монтаж видео.                           | 2        |   | 2 | Работа в программе Movie Maker.                                       |
| 27  | Создание видеоролика.<br>Запись видеоролика и оформление обложки.<br>Творческий отчет | 2        |   | 2 | Работа за компьютером в программе.                                    |
| 28  | Верстка газеты «Март»<br>Печать газеты «Март»   | 2        | 1 | 1 | Работа за компьютером в программе<br>Выпуск электронной газеты        |
| 29  | Верстка газеты «Апрель»<br>Печать газеты «Апрель»                                     | 2        |   | 2 | Работа за компьютером в программе<br>Выпуск электронной газеты        |
| 30  | Съемка кадров для видеоклипа<br>Фотографирование на природе.                          | 2        |   | 2 | Работа с видеокамерой<br>Работа с фотокамерой                         |
| 31  | Сброс и запись видео на диск.<br>Монтаж видео.  | 2        |   | 2 | Работа в программе Movie Maker.                                       |
| 32  | Создание видеоролика.<br>Оформление диска   | 2        |   | 2 | Работа за компьютером в программе.                                    |
| 33  | Верстка газеты «Май»<br>Печать газеты «Май»   | 2        |   | 2 | Работа за компьютером в программе<br>Выпуск электронной газеты        |
| 34  | Творческий отчет<br>Самоанализ работы в течение года                                  | 2        |   | 2 | Представление результатов работы                                      |
|     | Итого:  | 68 часов |   |   |   |

### Содержание программы

| №п/п | Тема занятия  | Теория                                | Практика  |
|------|---|---------------------------------------|---|
| 1.   | Знакомство с программой MS Publisher.<br>Работа в программе MS Publisher. Создание буклета. | Знакомство с программой MS Publisher. | . Работа в программе MS Publisher. Создание буклета.. |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 2.  | Обновление и создание титульной страницы и макета школьной газеты. Овладение основами верстки газеты       | Макет газеты<br>Верстка газеты  | Набор и редакция статей, обсуждение информационного наполнения          |
| 3.  | Создание страниц для газеты «Сентябрь». Обработка и размещение фотографий в тексте.                        | Определение содержания газеты, титульной страницы                     | Оформление страниц газеты   |
| 4.  | Верстка газеты «Сентябрь». Печать газеты «Сентябрь».   |   | Создание электронной газеты, коррекция, печать                          |
| 5.  | Изучение языка разметки гипертекста HTML. Принципы построения сайтов. Основы фотографирования в помещении. | Изучение языка разметки гипертекста HTML. Принципы построения сайтов. | Основы фотографирования в помещении. Работа с фотокамерой               |
| 6.  | Создание Web-страницы. Доработка веб-страницы на заданную тему   | Принцип создания веб-страницы   | Создание веб-страницы на заданную тему                                  |
| 7.  | Знакомство с публицистическими возможностями программы MS Word. Работа в программе MS Word.                | Знакомство с публицистическими возможностями программы MS Word.       | Работа за компьютером в программе MS Word.                              |
| 8.  | Создание страниц школьной газеты «Октябрь». Подбор и обработка фотографий.                                 | Обсуждение содержания газеты и его распределение по страницам         | Работа за компьютером в программе MS Word. Обработка фотографий         |
| 9.  | Верстка газеты «Октябрь». Печать газеты «Октябрь»  |   | Работа за компьютером, печать.  |
| 10. | Создание материалов для школьного сайта. Создание страницы и обновление через интернет                     |   | Работа за компьютером в программе.<br>Работа в глобальной сети Интернет |
| 11. | Верстка газеты «Ноябрь». Печать газеты «Ноябрь»  |   | Работа за компьютером в программе                                       |
| 12. | Творческий отчет. Выполнение презентации по заданным правилам.   |   | Создание презентации о деятельности пресс-клуба за данный период        |
| 13. | Знакомство с программой Movie Maker. Работа в программе Movie Maker.                                       | Знакомство с программой Movie Maker.                                  | Конспектирование<br>Работа за компьютером в программе Movie Maker.      |
| 14. | Создание клипа к песне. Съемка кадров для видеоклипа   | Подбор мелодии, создание сценария                                     | Работа с видеокамерой   |
| 15. | Верстка газеты «Декабрь». Печать газеты «Декабрь»  |   | Работа за компьютером в программе                                       |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 16. | Подбор видео для клипа к песне, сброс видео для монтажа.<br>Правила монтажа клипа. Запись видео в архив. |   | Работа в программе Movie Maker.                                       |
| 17. | Монтаж клипа к песне.<br>Редактирование клипа. Вывод видео и запись на диск.                             | Основы монтажа видеофайлов                      | Работа в программе Movie Maker.                                       |
| 18. | Творческий отчет.<br>Выполнение отчета в видеоролика из фотографий. Оформление этикетки к диску          |   | Демонстрация видеоклипа<br>Работа за компьютером в программе          |
| 19. | Верстка газеты «Январь». Печать газеты «Январь»  |   | Работа за компьютером в программе                                     |
| 20. | Создание сценария для будущего репортажа<br>Съемка репортажа.  | Репортаж, видеорепортаж                         | Подбор материала, распределение ролей<br>Работа с камерой             |
| 21. | Выбор видео для репортажа. Запись в архив.<br>Монтаж кадров, вывод видео.                                |   | Работа в программе Movie Maker.                                       |
| 22. | Оформление обложки диска, запись диска.<br>Творческий отчет.   | Правила оформления титульной обложки            | Работа за компьютером в программе<br>Представление результатов работы |
| 23  | Верстка газеты «Февраль» Печать газеты «Февраль»   |   | Работа за компьютером в программе<br>Выпуск электронной газеты        |
| 24  | Работа в программе MS Publisher.<br>Создание буклета, календаря. Печать.                                 | Подбор материала                                | Работа за компьютером в программе.                                    |
| 25  | Выбор ракурса съемки на природе.<br>Съемка кадров для видеоклипа   |   | Работа с видеокамерой   |
| 26  | Выбор и запись видео для школьного архива.<br>Монтаж видео.  |   | Работа в программе Movie Maker.                                       |
| 27  | Создание видеоролика.<br>Запись видеоролика и оформление обложки.<br>Творческий отчет                    |   | Работа за компьютером в программе.                                    |
| 28  | Верстка газеты «Март» Печать газеты «Март»   | Варианты оформления праздничного выпуска газеты | Работа за компьютером в программе<br>Выпуск электронной газеты        |
| 29  | Верстка газеты «Апрель» Печать газеты «Апрель»   |   | Работа за компьютером в программе<br>Выпуск электронной газеты        |
| 30  | Съемка кадров для видеоклипа<br>Фотографирование на природе.   |   | Работа с видеокамерой<br>Работа с фотокамерой                         |
| 31  | Сброс и запись видео на диск.<br>Монтаж видео.   |   | Работа в программе Movie Maker.                                       |
| 32  | Создание видеоролика.<br>Оформление диска  |   | Работа за компьютером в программе.                                    |
| 33  | Верстка газеты «Май» Печать газеты «Май»   |   | Работа за компьютером в программе<br>Выпуск электронной газеты        |
| 34  | Творческий отчет<br>Самоанализ работы в течение года   |   | Представление результатов работы                                      |

## Планируемые результаты освоения программы

**Личностные результаты** – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в



зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### Календарный учебный график

| №  | Месяц | Тема занятия  | Количество часов |          | Форма занятия                                    | Форма контроля | Примечание* |
|----|-------|---|------------------|----------|--|----------------|-------------|
|    |       |   | Теория           | Практика |  |                |             |
| 1. | 05.09 | Знакомство с программой MS Publisher. Работа в программе MS Publisher. Создан буклет. | 1                | 1        | Сбор, эвристическая лекция, лабораторное занятие | зачет          |             |
| 2. | 12.09 | Обновление и создание титульной страницы и макета школьной газеты. Овладение основами | 1                | 1        | эвристическая беседа, практическое занятие       | зачет          |             |

|     |       |  |   |   |   |          |  |
|-----|-------|--|---|---|---|----------|--|
|     |       | верстки газеты   |   |   |   |          |  |
| 3.  | 19.09 | Создание страниц для газеты «Сентябрь». Обработка и размещение фотографий в тексте.                        | 1 | 1 | эвристическая беседа, практическое занятие          | зачет    |  |
| 4.  | 26.09 | Верстка газеты «Сентябрь». Печать газеты «Сентябрь».   | 1 | 1 | эвристическая беседа, практическое занятие          | зачет    |  |
| 5.  | 03.10 | Изучение языка разметки гипертекста HTML. Принципы построения сайтов. Основы фотографирования в помещении. | 1 | 1 | семинар, эвристическая беседа, практическое занятие | зачет    |  |
| 6.  | 10.10 | Создание Web-страницы. Доработка веб-страницы на заданную тему   | 1 | 1 | эвристическая беседа, практическое занятие          | зачет    |  |
| 7.  | 17.10 | Знакомство с публицистическими возможностями программы MS Word. Работа в программе MS Word.                | 1 | 1 | эвристическая беседа, практическое занятие          | зачет    |  |
| 8.  | 24.10 | Создание страниц школьной газеты «Октябрь». Подбор и обработка фотографий.                                 | 1 | 1 | эвристическая беседа, практическое занятие          | выставка |  |
| 9.  | 07.11 | Верстка газеты «Октябрь». Печать газеты «Октябрь»  |   | 2 | практическое занятие                                | зачет    |  |
| 10. | 14.11 | Создание материалов для школьного сайта. Создание страницы и обновление через интернет                     |   | 2 | лабораторное занятие                                | зачет    |  |

|     |       |   |   |   |  |                  |  |
|-----|-------|---|---|---|--|------------------|--|
| 11. | 21.11 | Верстка газеты «Ноябрь». Печать газеты «Ноябрь»   |   | 2 | практическое занятие                       | зачет            |  |
| 12. | 28.11 | Творческий отчет. Выполнение презентации по заданным правилам.  |   | 2 | творческий отчет, викторина                | творческий отчет |  |
| 13. | 05.12 | Знакомство с программой Movie Maker. Работа в программе Movie Maker.                                  | 1 | 1 | круглый стол, практическое занятие         | зачет            |  |
| 14. | 12.12 | Создание клипа к песне. Съёмка кадров для видеоклипа  | 1 | 1 | эвристическая беседа, практическое занятие | зачет            |  |
| 15. | 19.12 | Верстка газеты «Декабрь». Печать газеты «Декабрь»   |   | 2 | практическое занятие                       | зачет            |  |
| 16. | 26.12 | Подбор видео для клипа к песне, сброс видео для монтажа. Правила монтажа клипа. Запись видео в архив. |   | 2 | практическое занятие                       | зачет            |  |
| 17. | 16.01 | Монтаж клипа к песне. Редактирование клипа. Вывод видео и запись на диск.                             | 1 | 1 | эвристическая беседа, практическое занятие | зачет            |  |
| 18. | 23.01 | Творческий отчет. Выполнение отчета в видеоролика из фотографий. Оформление этикетки к диску          |   | 2 | творческий отчет                           | творческий отчет |  |
| 19. | 30.01 | Верстка газеты «Январь». Печать газеты «Январь»   |   | 2 | творческая мастерская                      | зачет            |  |
| 20. | 06.02 | Создание сценария для будущего репортажа Съёмка   | 1 | 1 | «мозговой штурм», встреча с интересными    | зачет            |  |

|     |       |   |   |   |   |                  |  |
|-----|-------|---|---|---|---|------------------|--|
|     |       | репортажа.  |   |   | людьми, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская |                  |  |
| 21. | 13.02 | Выбор видео для репортажа.<br>Запись в архив.<br>Монтаж кадров, вывод видео.          |   | 2 | эвристическая беседа, практическое занятие                  | зачет            |  |
| 22. | 20.02 | Оформление обложки диска, запись диска.<br>Творческий отчет.                          | 1 | 1 | практическая работа, творческий отчет                       | творческий отчет |  |
| 23  | 27.02 | Верстка газеты «Февраль»<br>Печать газеты «Февраль»                                   |   | 2 | практическая работа   | зачет            |  |
| 24  | 06.03 | Работа в программе MS Publisher.<br>Создание буклета, календаря.<br>Печать.           | 1 | 1 | акция   | зачет            |  |
| 25  | 13.03 | Выбор ракурса съемки на природе.<br>Съемка кадров для видеоклипа                      |   | 2 | мастер-класс  | зачет            |  |
| 26  | 20.03 | Выбор и запись видео для школьного архива.<br>Монтаж видео.                           |   | 2 | круглый стол, сбор, мастер-класс                            | зачет            |  |
| 27  | 03.04 | Создание видеоролика.<br>Запись видеоролика и оформление обложки.<br>Творческий отчет |   | 2 | творческий отчет  | творческий отчет |  |
| 28  | 10.04 | Верстка газеты «Март»<br>Печать газеты «Март»   | 1 | 1 | эвристическая беседа, практическое занятие                  | зачет            |  |
| 29  | 17.04 | Верстка газеты «Апрель»<br>Печать газеты «Апрель»                                     |   | 2 | эвристическая беседа, практическое занятие                  | зачет            |  |
| 30  | 24.04 | Съемка кадров для видеоклипа  |   | 2 | эвристическая беседа,                                       | выставка         |  |



## Литература

1. Бойкова Л.В. Уроки информатики с элементами метода проектов // Интернет-журнал "Эйдос". - 2005. - 29 апреля. <http://www.eidos.ru/journal/2005/0529-02.htm>. - В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос", e-mail: list@eidos.ru.  
Библиографический список
2. Дергачева Л.М. Особенности использования дидактических игр на уроках информатики: [http://festival.1september.ru/2004\\_2005](http://festival.1september.ru/2004_2005)
3. Златопольский Д.М. Задания для конкурсов, викторин, КВН и учебные кроссворды по информатике. М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с.
4. Сеймур Пейперт «Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи» Москва, "Педагогика", 1989
5. "Информатика и Информационные Технологии" (Угринович Н.Д., Лаборатория информатики МИОО)  
Полилова Т.А. Дистанционный курс "Технология разработки мультимедиа проектов. Проекты для World Wide Web" (Московский институт открытого образования)