

Тема: Выпиливание лобзиком (1 час)

Цель урока: дать представление о технологии выпиливания лобзиком

Задачи урока:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с инструментами и материалами для выпиливания лобзиком;
- научить учащихся приемам работы с лобзиком;
- ознакомить с правилами техники безопасности при выпиливании лобзиком;
- обобщить знания по обработке древесины.

Развивающие:

- развивать практические умения и навыки учащихся при выпиливании лобзиком;
- развивать творческие способности учащихся.

Воспитательные:

- совершенствовать эстетическое воспитание учащихся;
- воспитывать добросовестное отношение к труду.

Тип урока: комбинированный (освоение новых знаний, обобщение изученного материала)

Литература:

1. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, Технология. Технический труд. 5 класс – М.:Вентана-Граф, 2011
2. Ю.А. Жадаев, А.В. Жадаева, Технология. Поурочные планы. 5-7 классы – Волгоград: Учитель, 2007

Оборудование и УНП:

а) для учителя:

- 1.компьютер;
- 2.проектор.

б) для учащихся:

- 1.верстак;
- 2.заготовка из фанеры;
- 3.образцы картинок;
- 4.копировальная бумага;
- 5.шило;
- 6.лобзик;
- 7.карандаш.

План урока

1.Организационный момент

Приветствие учителя, контроль посещаемости, проверка готовности учащихся к уроку, сообщение темы и цели урока.

2.Повторение пройденного материала

Письменный опрос по карточкам-заданиям (карточки с вопросами разной сложности)

3.Мотивация и формирование интереса к уроку

Художественное выпиливание из фанеры – один из наиболее распространённых видов декоративно-прикладного искусства. Вещи, изготовленные из фанеры как самого распространённого и общедоступного материала, обладают достаточной прочностью и могут служить длительное время, не теряя своего внешнего вида. Выпиливанием можно изготовить самые разнообразные и полезные вещи: шкатулки, полочки, декоративные доски, ларцы, рамочки, чернильные приборы, абажуры, подставки для карандашей, вазочки. (примеры от учащихся) Выпиленными деталями можно украшать домашнюю мебель в виде накладок, филенчатых вставок в дверцы шкафов, буфетов, тумбочек и других предметов.

Показ изделий выполненных учащимися.

На основании услышанного, как вы думаете, какая тема урока у нас сегодня?

Какие цели мы можем поставить исходя из темы урока?

4.Актуализация знаний

На предыдущих уроках учащиеся познакомились с различными технологиями обработки древесины, научились настраивать столярные инструменты, получили навыки работы с этими инструментами, усвоили правила техники безопасности в школьной мастерской. Опыт, полученный на предыдущих уроках, пригодится при освоении технологии выпиливания лобзиком.

5.Формирование знаний учащихся

5.1Знакомство с инструментами и материалами необходимыми для работы

Изучение конструкции лобзика.

Термин «лобзик» происходит от двух немецких слов и переводится как «листовая пила». Лобзик состоит из рамки с ручкой, верхним и нижним зажимными винтами. Рабочая часть лобзика – тонкая и узкая стальная пилка с наклоном в сторону ручки, которая натягивается и крепится зажимными винтами.

5.2Технология выпиливания лобзиком

Перед выпиливанием лобзик подготавливают к работе. Сначала пилку закрепляют в рамке нижним зажимным винтом так, чтобы зубья были направлены остриями к ручке. Затем закрепляют пилку верхним зажимным винтом. Для стягивания рамки перед креплением пилки применяют эксцентриковый зажим. После закрепления

пилки винтами приспособление снимают.

Заготовку размечают по рисунку через копировальную бумагу или по шаблону.

При пилении лобзиком используют специальное приспособление – выпилочный столик, который закрепляют в заднем зажиме верстака.

Сидеть во время выпиливания надо прямо, заготовка должна находиться на уровне груди. Заготовку укладывают на столе и придерживают левой рукой, а правой выпиливают.

Сначала фигуру выпиливают по внутреннему контуру, а затем по внешнему, чтобы удобнее было держать заготовку. При выпиливании по внутреннему контуру рядом с разметочной линией высверливают или прокалывают шилом отверстие. Затем в него заводят снизу верхний конец пилки, рамку лобзика сжимают и закрепляют её в рамке. Заготовку прижимают к выпилочному столику сверху и лобзиком выпиливают контур по линии разметки. Лобзик перемещают вниз вверх без перекосов пилки с лёгким нажимом, чтобы не поломать её.

Пиление по внешнему контуру начинают от края фанеры и постепенно переходят на линию разметки.

Через каждые 3-5 минут работы необходимо делать небольшой перерыв, чтобы пилка остывала.

После выпиливания детали зачищают надфилями и шлифовальной шкуркой.

(Постановка наводящих вопросов , обращение к жизненному опыту, знаниям учащихся , в процессе объяснения нового материала)

5.3 Знакомство с правилами техники безопасности при работе выпиливании лобзиком

1. Работать лобзиком и шилом с надёжно закреплёнными и исправными ручками
2. Надёжно крепить выпилочный столик к верстаку
3. Надёжно закрепить пилку в рамке лобзика
4. Не делать резких движений лобзиком при выпиливании, не наклоняться низко над заготовкой

6. Первичная проверка усвоения знаний

Вопросы:

1. Как называется основной инструмент, которым вам сегодня придётся работать?
2. Из каких деталей он состоит?
3. Как проверить, правильно ли установлена пилочка в лобзике?
4. Какой материал используют для выпиливания лобзиком?
5. Какие необходимы приспособления для настройки лобзика?
6. Что происходит с пилочкой при продолжительной работе?

Ответы:

1. Лобзик.
2. Лобзик состоит из рамки с ручкой, верхнего и нижнего зажимов, пилки.

3.Зубья пилки должны быть направлены к ручке.

4.Основным материалом является – фанера.

5.Эксцентрикковый зажим, выпилочный столик.

6.При продолжительной работе пилочка сильно нагревается, быстро тупится и легко ломается. Поэтому пилочку время от времени следует охлаждать, делая перерыв в работе.

7.Выполнение практической работы

7.1Объяснение выполнения задания

Вводный инструктаж:

Работу начинают с перевода рисунка на фанеру. Затем подготавливают лобзик, закрепляют заготовку в выпилочный столик. Далее выпиливают заготовку по внешнему контуру, затем по внутреннему.

Этапы работы:

-перевод рисунка на материал;

-выпиливание

7.2Самостоятельная работа учащихся

Текущий инструктаж (целевые обходы):

-правильная настройка лобзика;

-соблюдение приёмов выпиливания лобзиком;

-соблюдением правил техники безопасности во время работы.

Заключительный инструктаж:

-уборка рабочих мест.

8.Подведение итогов

Самооценка выполнения практической работы учащимися. Оценка результатов работы учащихся учителем. Выбор лучших работ учащихся. Разбор допущенных ошибок и анализ причин, их вызвавших. Разъяснение возможностей применения полученных знаний, умений и навыков в жизни.

9. Рефлексия.

Ответьте на вопросы

Сегодня на уроке я узнал....

Я понял, что....

Я научился....

Критерии оценки работы:

- правильно выполнена разметка- 1б

- соблюдение правил Т. Б. – 1б

- выпиливание выполнено точно по линиям разметки – 1б

- организация рабочего места – 1б

Домашнее задание:

1. повторить пройденный материал;
2. найти в интернете рисунки для выпиливания (поделки к 70 летию победы)
3. ответить на вопросы в учебнике .
4. сделать презентацию по теме « Выпиливание лобзиком» (на «5»)