

Тема: Выпиливание лобзиком (1 час)

Цель урока: дать представление о технологии выпиливания лобзиком

Задачи урока:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с инструментами и материалами для выпиливания лобзиком;
- научить учащихся приемам работы с лобзиком;
- ознакомить с правилами техники безопасности при выпиливании лобзиком;
- обобщить знания по обработке древесины.

Развивающие:

- развивать практические умения и навыки учащихся при выпиливании лобзиком;
- развивать творческие способности учащихся.

Воспитательные:

- совершенствовать эстетическое воспитание учащихся;
- воспитывать добросовестное отношение к труду.

Тип урока: комбинированный (освоение новых знаний, обобщение изученного материала)

Литература:

1. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, Технология. Технический труд. 5 класс – М.:Вентана-Граф, 2011
2. Ю.А. Жадаев, А.В. Жадаева, Технология. Поурочные планы. 5-7 классы – Волгоград: Учитель, 2007

Оборудование и УНП:

а) для учителя:

- 1.компьютер;
- 2.проектор.

б) для учащихся:

- 1.верстак;
- 2.заготовка из фанеры;
- 3.образцы картинок;
- 4.копировальная бумага;
- 5.шило;
- 6.лобзик;
- 7.карандаш.

План урока

1.Организационный момент

Приветствие учителя, контроль посещаемости, проверка готовности учащихся к уроку, сообщение темы и цели урока.

2.Повторение пройденного материала

Письменный опрос по карточкам-заданиям (карточки с вопросами разной сложности)

3.Мотивация и формирование интереса к уроку

Художественное выпиливание из фанеры – один из наиболее распространённых видов декоративно-прикладного искусства. Вещи, изготовленные из фанеры как самого распространённого и общедоступного материала, обладают достаточной прочностью и могут служить длительное время, не теряя своего внешнего вида. Выпиливанием можно изготовить самые разнообразные и полезные вещи: шкатулки, полочки, декоративные доски, ларцы, рамочки, чернильные приборы, абажуры, подставки для карандашей, вазочки. (примеры от учащихся) Выпиленными деталями можно украшать домашнюю мебель в виде накладок, филенчатых вставок в дверцы шкафов, буфетов, тумбочек и других предметов.

Показ изделий выполненных учащимися.

На основании услышанного, как вы думаете, какая тема урока у нас сегодня?

Какие цели мы можем поставить исходя из темы урока?

4.Актуализация знаний

На предыдущих уроках учащиеся познакомились с различными технологиями обработки древесины, научились настраивать столярные инструменты, получили навыки работы с этими инструментами, усвоили правила техники безопасности в школьной мастерской. Опыт, полученный на предыдущих уроках, пригодится при освоении технологии выпиливания лобзиком.

5.Формирование знаний учащихся

5.1Знакомство с инструментами и материалами необходимыми для работы

Изучение конструкции лобзика.

Термин «лобзик» происходит от двух немецких слов и переводится как «листовая пила». Лобзик состоит из рамки с ручкой, верхним и нижним зажимными винтами. Рабочая часть лобзика – тонкая и узкая стальная пилка с наклоном в сторону ручки, которая натягивается и крепится зажимными винтами.

5.2Технология выпиливания лобзиком

Перед выпиливанием лобзик подготавливают к работе. Сначала пилку закрепляют в рамке нижним зажимным винтом так, чтобы зубья были направлены остриями к ручке. Затем закрепляют пилку верхним зажимным винтом. Для стягивания рамки перед креплением пилки применяют эксцентриковый зажим. После закрепления

3.Зубья пилки должны быть направлены к ручке.

4.Основным материалом является – фанера.

5.Эксцентрикковый зажим, выпилочный столик.

6.При продолжительной работе пилочка сильно нагревается, быстро тупится и легко ломается. Поэтому пилочку время от времени следует охлаждать, делая перерыв в работе.

7.Выполнение практической работы

7.1Объяснение выполнения задания

Вводный инструктаж:

Работу начинают с перевода рисунка на фанеру. Затем подготавливают лобзик, закрепляют заготовку в выпилочный столик. Далее выпиливают заготовку по внешнему контуру, затем по внутреннему.

Этапы работы:

-перевод рисунка на материал;

-выпиливание

7.2Самостоятельная работа учащихся

Текущий инструктаж (целевые обходы):

-правильная настройка лобзика;

-соблюдение приёмов выпиливания лобзиком;

-соблюдением правил техники безопасности во время работы.

Заключительный инструктаж:

-уборка рабочих мест.

8.Подведение итогов

Самооценка выполнения практической работы учащимися. Оценка результатов работы учащихся учителем. Выбор лучших работ учащихся. Разбор допущенных ошибок и анализ причин, их вызвавших. Разъяснение возможностей применения полученных знаний, умений и навыков в жизни.

9. Рефлексия.

Ответьте на вопросы

Сегодня на уроке я узнал....

Я понял, что....

Я научился....

Критерии оценки работы:

- правильно выполнена разметка- 1б

- соблюдение правил Т. Б. – 1б

- выпиливание выполнено точно по линиям разметки – 1б

- организация рабочего места – 1б

Домашнее задание:

1. повторить пройденный материал;
2. найти в интернете рисунки для выпиливания (поделки к 70 летию победы)
3. ответить на вопросы в учебнике .
4. сделать презентацию по теме « Выпиливание лобзиком» (на «5»)