**Отчёт о реализации проекта**

**по итогам IV квартала на 15.01.2016 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п.п*** | ***Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП*** | ***Ожидаемый результат реализации*** | ***Срок выполнения*** | ***Результат выполнения (количественные и качественные)*** | ***В случае отклонения от плана предложения по корректировке разработки уроков, мероприятий*** |
| 1. | Взаимодействие и сотрудничество с ГОАУ Ярославской области «Институт развития образования», разработка плана методического сопровождения инновационной деятельности управленческой команды по проблемам введения и реализации ФГОС СОО | Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности педагогов школы, обеспечение консультацион-ного и организацион-ного сопровождения по проблемам введения и реализации ФГОС СОО | октябрь-ноябрь 2015 | Составление плана совместной работы,проведение практических семинаровна базе школы с учителями  | Вне плана |
| **2.** | **Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС в старшей школе** |
| 2.1 | Изучение основных идей технологии индивидуализации образовательной деятельности учащихся по определенной предметной области | Составление индивидуаль-ногообразователь-ного плана развития старше-классников | ноябрь  | Работапсихолога с классными руководителями и учителями предметниками, работающими с учащимися 9,10-11 классов |  Вне плана |
| 2.2 | Изучение структуры индивидуального учебного плана по изучению отдельного предмета | Составление структуры индиви-дуального учебного плана по изучению отдельных предметов,проекти-рование освоения индиви-дуального учебного плана и достижение образова-тельных результатов | ноябрь | Разработка индивидуаль-ных учебныхпланов по изучению предметов (по выбору учащегося) | Вне плана |
| 2.3 | Изучение особенностей индивидуального познавательного стиля старшеклассников, которые необходимы в его учебной и внеклассной деятельности по освоению предметной области | Учёт особенностей индивидуаль-ного познаватель-ного стиля старшеклассников при составлении его ИОП и ИОД | декабрь | Работа с таблицами, материалами по изучению характерных особенностей индивидуального познавательного стиля школьника, которые нужно использовать в его учебной и внеклассной деятельности по освоению предметной области | Вне плана |
| 2.4 | Создание технологических карт учебных занятий в соответствии с идеями индивидуализации | Составление и заполнение макета техноло-гической карты учебного занятия учителями предметниками в соответствии с идеями индивидуали-зации  | декабрь | Проведен обучающий семинар по составлению и заполнению техноло-гической карты учебного занятия с учителями предметниками, которые преподают в старшей школе  | Вне плана |