**МОУ Великосельская СШ**

**ПРОГРАММА**

 **оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей**

**«Территория радости и здоровья»**

**на базе МОУ Великосельская СШ**

**Составитель:** Бадиль Ирина Владимировна

**Возраст участников смены:** дети 7-12 лет

**Срок реализации:** июнь 2019года

**2019 г.**

 **Содержание**

**I. Пояснительная записка**

**II. Обоснование актуальности программы.**

**III. Цели и задачи программы.**

**IV. Принципы**

**V. Участники программы**

**VI. Этапы реализации программы**

**VII. Содержание программы**

**VIII. Ожидаемые результаты**

**IX. Материально-техническое обеспечение**

**X. Успешность педагогической деятельности коллектива**

**I. Пояснительная записка**

 Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы – в своём роде клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы для детей – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

А для родителей, в свою очередь, - это наиболее дешевый и для многих единственный способ оздоровления детей. Для них наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребёнок. Отправляя ребёнка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Подготовка к работе пришкольного лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. Фактически она ведётся весь учебный год. В конце лета проводится анализ работы каждой лагерной смены и летнего периода в целом, отмечаются успехи и недоработки. Исходя из анализа работы, вырабатываются направления цели и задачи на следующий год.

 Данная программа предназначена для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания при МОУ ВЕЛИКОСЕЛЬСКАЯ СОШ. В приоритетном порядке обеспечивается отдых опекаемых детей, детей из малообеспеченных, многодетных, бюджетных семей. Длительность смены 18

дней.

Коллектив образовательного учреждения всегда уделял особое внимание охране здоровья своих воспитанников. Данная программа является логическим продолжением общешкольной программы «Здоровье», реализуемой в школе в течение учебного года.

Необходимость данной программы также определяется законодательством:

 Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

 Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

**II. Обоснование актуальности программы.**

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

 Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы центра образования.

 Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

 Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

 Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

 В основе работы детского оздоровительного лагеря построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

 Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

 Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

**III. Цели и задачи программы.**

Цели программы:

* Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха;
* Планирование досуга детей с целью создания условий для разностороннего развития их личности и раскрытия творческого потенциала;
* Продолжение укрепления нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей,
* Проведение оздоровительных мероприятий для повышения уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
* Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

* Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
* Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
* Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

* Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
* Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
* Создание условий для воспитания культуры общения;
* Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

* Развивать и укреплять связь школы и семьи;
* Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
* Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
* Развитие коммуникативности детского коллектива.

 **IV. Принципы:**
Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей опирается на следующие принципы:

1.     ***Принцип гуманизации отношений*** –  построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2.     ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3.     ***Принцип демократичности*** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4.     ***Принцип дифференциации воспитания*** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

       - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

       - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

       - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

       - Активное участие детей во всех видах деятельности.

5.     ***Принцип творческой индивидуальности*** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

 **V. Участники программы**

1.     Участниками программы ДОЛ являются учащиеся, педагогические работники.

2.     Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12лет

3.     Преимущество при зачислении в ДОЛ с дневным пребывание детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

4.    Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.

5.     Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор совместно с начальником лагеря.

6.     Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

 **VI. Этапы реализации программы**

**Подготовительный этап**
    Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

   - Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;

   - Издание приказа о проведении летней кампании;

   - Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей;

   - Подготовка методического материала для работников лагеря;

   - Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание детей;

   - Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

 **Организационный этап**
   Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:
     - Запуск программы;
    - Формирование органов самоуправления;
    - Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

 **Основной этап**
   - Реализация основной идеи смены;
   - Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

**Заключительный этап**
   - Подведение итогов смены;
   - Выработка перспектив деятельности организации;
   - Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

 **VII. Содержание программы**

**Основные направления программы**

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Патриотическое
* Экологическое
* Эстетическое
* Трудовое

***Спортивно-оздоровительное направление***

**Задачи:**

* вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
* расширять знания об охране здоровья.

**Формы работы**

* утренняя зарядка;
* спортивные и подвижные  игры, эстафеты;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий.

***Духовно-нравственное направление***

**Задачи:**

* развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем;
* укреплять доверие к другим людям;
* развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

 **Формы работы**

* беседы;
* заочные путешествия;
* театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
* просмотр познавательных фильмов;
* праздники;
* коллективные игры.

***Патриотическое направление***

**Задачи:**

* способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
* сформироватьэлементарныепредставленияонациональныхгерояхиважнейшихсобытияхвисторииРоссии.

**Формы работы**

* концерт «День России»;
* митинг «День памяти»;
* экскурсия в музей

***Экологическое направление***

**Задачи:**

* развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
* формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
* сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
* воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

**Формы работы**

* прогулки;
* экологические акции, десанты;
* коллективные природоохранные проекты

***Эстетическое направление***

**Задачи:**

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус;
* развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
* развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

**Формы работы:**

* посещение музеев, кружка;
* конкурсы;
* оформление отрядных уголков;
* изобразительная деятельность;
* выставки работ из природного материала;
* игровые творческие программы;
* концерты;
* игры-путешествия;
* просмотр мультфильмов и кинофильмов.

***Трудовое направление***

**Задачи:**

* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

 **Формы работы:**

* бытовой самообслуживающий труд;
* общественно значимый труд. (Уборка  прилегающей территории)

***Организационно – педагогическая деятельность***
   - Комплектование штата лагеря кадрами;
   - Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных управлением образования Гаврилов-Ямского района;
   - Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;

   - Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
   - Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

***Работа по привитию навыков самоуправления***
  - Выявление лидеров, генераторов идей;
  - Распределение обязанностей в отряде;
  - Закрепление ответственных по различным видам поручений;
  - Организация общественно - полезной работы с детьми
 (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

 ***Профилактические мероприятияи мероприятия по предупреждению***

 ***чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

***Инструктажи для детей:***
«Правила пожарной безопасности»
«Правила поведения детей при прогулках и походах»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила дорожного движения»

  **Аналитическая деятельность по работе программы**
Анализ выполнения программы в заключительный день работы ДОЛ.

 **VII. Ожидаемые результаты**
**выполнения программы деятельности лагеря**

-  Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, к своему здоровью.

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

- Укрепление здоровья воспитанников.

- Развитие творческой активности каждого ребенка.

- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

  *Методы исследования результативности*

- изучение активности и включенности детей в разные формы и виды деятельности при проведении мероприятий;

- опросы, анкетирование, визуальное наблюдение за деятельностью участников образовательного процесса;

- в начале и по окончанию работы смены осуществляется измерение оздоровительного эффекта согласно методическим рекомендациям утвержденным главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г. Г. Онищенко.

 *Механизм оценки результатов*

- отсутствие или наличие травм в отрядах;

- количество или отсутствие нарушений дисциплины;

- количество детей, принявших участие в мероприятиях;

- положительные результаты  оздоровительного эффекта.

**IX. Материально-техническое обеспечение**

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

* сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, лестницы, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, теннисный стол);
* жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, обручи);
* настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
* технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер, экран).

 **X. Успешность педагогической деятельности коллектива**

Реализация программы осуществляется при следующих условиях:

- *защита прав и интересов ребенка;*

- *доброжелательность;*

- *соблюдение конфиденциальности;*

- *сотрудничество и содействие.*

Исходя из вышесказанного, назовем требования к деятельности педагога, которые заданы в детском лагере:

*-   обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;*

*-   индивидуальный подход к каждому ребенку;*

*-   удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;*

*-   предоставление ребенку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;*

*-   одобрение результатов деятельности ребенка в какой-либо области с целью пробудить желание испытать себя в других видах деятельности;*

*-   предоставление ребенку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребенка людьми;*

*-   создание условий для конкретного воплощения творческих идей;*

*-   поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;*

*-   исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;*

*-   помощь в организации самоанализа, оценивания ребенком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;*

*-   приоритетность результатов, полученных ребенком;*

*-   стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.*

  Разнообразие видов деятельности, которые предлагаются ребенку в течение, смены в детском лагере, ограничивается только требованиями безопасности ребенка, материально-техническими условиями и учетом того, что не может быть реализовано в лагере, предназначенном для отдыха и оздоровления обычных детей.