**МОУ «Великосельская СШ»**

**Гаврилов – Ямского муниципального района**

**Ярославской области**

**Открытый урок**

**по окружающему миру в 1 классе**

**«Семья»**

**Учитель начальных классов:**

**Макарова Мария Сергеевна**

**2017 год**

**Ход  урока:**

**I. Орг. момент**

Приветствие.

**Посмотрите внимательно на доску и выберите то солнышко, которое больше вам нравится.**

 - Почему выбрали именно это солнышко?

Вам больше понравилось улыбающееся солнце потому, что у вас хорошее настроение?

Пусть это весёлое солнышко будет с нами весь урок.

Ребята, а что нас согревает как солнышко? (Мама, семья)

**II. Мотивация учебной деятельности
Учитель:** Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающем душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав загадку:
       У меня есть мама,
       У меня есть папа,
       У меня есть дедушка,
       У меня есть бабушка,
       А у них есть я.
       Что это?   (СЕМЬЯ)

**III. Сообщение темы урока**

Ребята, у нас совсем скоро будет праздник «День рождения класса» и вот сегодня на уроке мы с вами и начнем готовиться к нашему празднику.

Откройте, пожалуйста, ваши учебники на с. 58 и прочитайте, что мы должны будем сделать сегодня на уроке?

Ребята, как вы поняли последнее предложение? Что значит подготовить фоторассказ о своей семье и вообще что такое семья?

План:

1. Узнать что такое семья;
2. Узнать жизнь семьи;
3. Подготовка к проекту.

Какую цель урока мы поставим? (Подготовиться к празднику «День рождения класса, подготовить проект «Моя семья»)

**IV. Изучение нового материала**

1. **Беседа по теме урока**

Давайте начнем с первого пункта нашего плана. И поговорим о семье.
**Учитель:**

Ребята, когда я сегодня собиралась к вам, мне дочка задала вопрос: «Мама, а что такое семья?»

Я постаралась ответить ей на вопрос и сказала: « Ксюша, семья – это люди, которые живут вместе, вот наша семья это ты, я и папа».

Но дочка мне задала следующий вопрос: «А разве бабушка и дедушка не наша семья, ведь они живут не с нами?»

И тут я задумалась, как же объяснить маленькой девочке, что такое семья?

А как вы понимаете слово семья?  (ответы детей)

- Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.
  Семья – это люди, которые не всегда живут в вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу люди. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.

Откроем наши учебники на с. 57 и прочитаем определение к слову семья. **(Чтение определения).**

Вернемся к нашему плану и прочитаем второй пункт. **(Жизнь семьи)**

Ребята, давайте подчеркнем простым карандашом те слова, которые объединяют всех членов семьи (Любовь и уважение, забота и помощь, труд, отдых).

Как вы думаете, что такое любовь и уважение в семье? (слайд)

 **Физминутка:**Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять,
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка
Мой сверчок, щенок и я
Вот и вся моя семья.

**Ребята, посмотрите, пожалуйста, на рисунок, что на нем изображено? (Семья Даши)**

Расскажите о ее семье.

Ребята, какое следующее слово вы почеркнули? (Забота и помощь)

А как вы понимаете, что такое забота и помощь в семье? И зачем она нам нужна?

Семья Лёши.

Какое слово следующе вы подчеркнули? (Совместный труд)

Как вы понимаете, что такое совместный труд?

Как показан на картинке совместный труд в семье Даши?

**Учитель:** Настоящую дружную семью – очень трудно сохранить. Для этого нужно очень много работать. Не только на работе, но и в семье. Давайте подумаем, кем часто приходится быть дома маме, папе, бабушке, дедушке?
А как можно сделать так, чтобы у них было больше свободного времени? Какие обязанности есть у вас в семье?

 И какое последнее слово вы подчеркнули? (отдых)

Что такое совместный отдых?

Вот мы и разобрали все слова, которые объединяют нашу семью.

и теперь вернемся к 3 пункту нашего плана и посмотрим, что нам нужно сделать. (Подготовиться к проекту).

Вы дома вместе с родителями подбирали фотографии вашей семьи. наклейте ваши фотографии туда куда можно отнести.

проверка. рассказ о своей семье.

**Игра «Найди пару и соедини стрелочкой»** (на доске)

БАБУШКА                ВНУЧКА
ОТЕЦ                         СЕСТРА
БРАТ                          ПЛЕМЯННИЦА
ТЕТЯ                          ДОЧЬ

**Учитель:** Ребята, а для чего нам нужна семья? Может она нам и вовсе не нужна?
- Дети, когда в семье лад, согласие, как называют такую семью?

**Упражнение «Продолжи предложение»**

**Учитель:**  Если бы к нам на урок пришли самые близкие вам люди, то чтобы вы могли им сказать (помогут нам в этом предложения, но они не закончены).

**Ваша задача: закончить предложение. (слайд)**
- Я хочу, чтобы мои мама и папа были…
- Я люблю, когда бабушка …
- Мои мама и папа самые ….
- Я люблю своих родителей за то, что …
- Я доверяю своим родителям …
- Я люблю своего дедушку за то, что…
- Я хочу своим родителям пожелать …
- Свою семью я считаю …
- Моя мамочка для меня самая …

**V  Итог урока:**
Дети что же изображено на ребусе? (на доске)
                   7Я
- Почему 7 я?
- Правильно, все члены семьи должны быть равноправны. 7 точно таких же как и я членов семьи.

Ребята, достигли ли мы цели нашего урока?

Все ли у нас получилось?

**VI. Рефлексия.**

Учитель: Ребята, наш класс – это тоже одна дружная, большая семья. И оттого  как мы будем работать на уроках, вести себя друг с другом зависит,  как будет называться наша семья. Будет ли она дружной.
  И вот я представила нашу семью – это наше древо, наша классная семья.
На ваших партах листочки, давайте оценим свою работу на уроке.

Желтый листочек – на уроке я был активный, у меня все получилось .

Зелены листочек – у меня были затруднения. (Какие затруднения были и почему они возникли?

Красный – мне было неинтересно, у меня ничего не получилось. (Почему ничего не получилось?)