|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание | Ресурсы |
| Русский язык 6а класс | | | |
| 07.04 | **Контрольная работа №9** по теме «Имя числительное». Произношение имен числительных. | №647, онлайн-тест по теме “Имя числительное” | <https://onlinetestpad.com> |
| 07.04 | Р.р. Описание состояния окружающей среды. | №650 |  |
| 08.04 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе |  |  |
| 08.04 | **Р.р. Сочинение-описание** «Сегодняшний день» | сочинение-описание “Сегодняшний день” или “Дыхание весны” |  |
| 10.04 | Какие слова называются местоимениями. Морфологические признаки местоимений. | кластер по теме “Местоимение”, №669 |  |
| 14.04 | Разряды местоимений. Личные местоимения | №678, 679. |  |
| 14.04 | Возвратное местоимение себя | №682. |  |
| 15.04 | Притяжательные местоимения | №686, ЗСП-14. |  |
| 15.04 | Указательные местоимения | №691. |  |
| 17.04 | Определительные местоимения | №694, 695. |  |
| 21.04 | Вопросительно-относительные местоимения | №701. |  |
| 21.04 | Отрицательные местоимения | №703 |  |
| 22.04 | Правописание отрицательных местоимений | №704 |  |
| 22.04 | Неопределённые местоимения | №707 |  |
| 24.04 | Правописание неопределенных местоимений | Онлайн-тест | <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/vxodnoj-test-po-russkomu-yazyiku-mestoimenie-6-klass.html> |
| 28.04 | Проверочная работа«Определение разряда местоимений». |  |  |
| 28.04 | Употребление местоимений в речи | №716 |  |
| 29.04 | **Р.р.** Подготовка к сочинению-писанию по картине А.А. Рылова «Цветистый луг». |  |  |
| 29.04 | **Р.р.** **Сочинение-описание** по картине А.А. Рылова «Цветистый луг» | написать сочинение в тетрадь |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание | Ресурсы |
| Литература 6а класс | | | |
| 06.04 | С.А. Есенин. Слово о поэте. Стихотворение "Песнь о собаке". Пафос и тема стихотворения. Анализ стихотворения С.А.Есенина "Разбуди меня завтра рано...". | Рабочая тетрадь: урок 76 зад. 6, задания для самоконтроля |  |
| 09.04 | Краткие сведения о писателе. "Кладовая солнца". Родная природа в изображении писателя. | Рабочая тетрадь: урок 77 зад. 1, 3. | <https://yarwiki.ru/article/2906/prishvin-mihail-mihajlovich> |
| 10.04 | М.М.Пришвин "Кладовая солнца". Воспитание в читателе зоркости, наблюдательности, чувства красоты, любви к природе | Рабочая тетрадь: урок 78 задания 1-9. |  |
| 13.04 | Р.р.Сочинение-зарисовка по сказке-были «Кладовая солнца» | Рабочая тетрадь: урок 80 задания 1-7, составить цитатный план сказки-были |  |
| 16.04 | А.А. Ахматова. Слово о поэте. Стихотворения «Перед весной бывают дни такие…», «Мужество», «Победа», «Родная земля». | Стр.190-193, Рабочая тетрадь: урок 83 задания 1-6, 12-14. |  |
| 17.04 | Изображение войны в русской поэзии. М.В.Исаковский «В прифронтовом лесу». С.С.Орлов «Его зарыли в шар земной…»; К.М.Симонов «Жди меня, и я вернусь…»; Р.Г.Гамзатов «Журавли»; Д.С.Самойлов «Сороковые» | Задание Живое слово (стр. 211) на выбор, отзыв о повести Катаева “Сын полка” |  |
| 20.04 | **УВЧ**. В. Катаев. «Сын полка». | Учебник: стр. 213-231 (прочитать) |  |
| 23.04 | В.П. Астафьев. Слово о писателе. Рассказ "Конь с розовой гривой". Тематика и проблематика рассказа. | Раб. тетрадь урок 86 зад.1, 4-6. |  |
| 24.04 | Комментированное чтение рассказа В.П.Астафьева «Конь с розовой гривой». Р.р. Подготовка к домашнему сочинению по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой». | Раб. тетрадь урок 87-88, зад.1-5. |  |
| 27.04 | Н.М. Рубцов. Слово о поэте. Стихотворение "Звезда полей". Человек и природа в стихотворении.  Анализ стихотворения Н.М.Рубцова «Тихая моя родина». Картины природы и русского быта в стихотворениях Рубцова | стр.234-237 (выразит. чтение), знать определение символа, раб. тетрадь урок 90 зад.1-5. |  |
| 30.04 | **УВЧ.** Г. Тукай. Стихотворения «Родная деревня», «Книга». Любовь к своему родному краю, верность обычаям, своей семье, традициям своего народа. | Выразит. чтение стихотворений, читать сказки о Синдбаде-мореходе |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание | Ресурсы |
| Русский язык 7а класс | | | |
| 07.04 | **Р/Р** Описание внешности человека | Задания в презентации. №448, 449 |  |
| 07.04 | Р/Р. Сочинение «Человек, который мне нравится». | Сочинение по плану |  |
| 09.04 | Р/Р. Подготовка к сочинению по картине В.А. Тропинина «Портрет сына». | Работа с материалами видеоурока | [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3624498843736819769&text=видеоурок%20Подготовка%20к%20сочинению%20по%20картине%20В.А.%20Тропинина%20«Портрет%20сына».](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3624498843736819769&text=видеоурок%20Подготовка%20к%20сочинению%20по%20картине%20В.А.%20Тропинина%20) |
| 09.04 | Р/Р. Написание сочинения по картине В.А. Тропинина «Портрет сына». | Написать сочинение в тетрадь |  |
| 14.04 | Частица как часть речи. Разряды частиц. | Работа с материалами видеоурока. №466, 469, 471. | <https://www.youtube.com/watch?v=ImQgp5h1Nu0&feature=youtu.be> |
| 14.04 | Правописание частиц. | Работа с материалами видеоурока. П.37, №475. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3308691602463279659&text=видеоурок%20правописание%20частиц> |
| 16.04 | Различение частиц НЕ и НИ. | Работа с материалами видеоурока. П.37 (стр.197-198), №476, 479. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5621459149774565521&text=видеоурок%20Различение%20частиц> |
| 16.04 | Различение приставки НИ-, частицы НИ, союза НИ-НИ | Работа с материалами видеоурока. П.37, №483 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14471670975873449055&text=видеоурок%20Различение%20приставки%20НИ-%2C%20частицы%20НИ%2C%20союза%20НИ-НИ> |
| 21.04 | Различение приставки НЕ- и частицы НЕ. | П. 37, №480, 485. |  |
| 21.04 | **Контрольная работа №7. диктант с грамматико-орфографическими заданиями** | Аудиодиктант | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8622948985607479701&text=видео%20диктант%20по%20русскому%20языку%20по%20теме%20частица%207%20класс> |
| 23.04 | Употребление частиц в речи. | П.38, №489 (устно), 492, 495. |  |
| 23.04 | Произношение предлогов, союзов и частиц. **Защита проекта по теме «Служебные части речи»** | П.39, №499 (устно), 500, 502. Подготовка презентации учебного проекта. |  |
| 28.04 | Междометие. | Работа с материалами видеоурока. П.40, №507. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15746217695052555220&text=видеоурок%20междометия> |
| 28.04 | Пунктуация при междометии. | П.40, №514. |  |
| 30.04 | Звукоподражательные слова. | П.40 (стр.214-215), №516, 518. |  |
| 30.04 | Омонимия слов разных частей речи. | Работа с материалами видеоурока. П.41, №525, 526, 533 (устно), 536. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7888828022753801607&text=видеоурок%20грамматические%20омонимы> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание | Ресурсы |
| Литература 7а класс | | | |
| 06.04 | А. Грин. «Алые паруса». Анализ романтических традиций в повести. | Учебник стр.93-101, Рабочая тетрадь Урок 75 задания 1-7. |  |
| 10.04 | В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче». Проблематика стихотворения: поэт и общество, поэт и поэзия. | Рабочая тетрадь урок 77 задания 1-7, учебник стр.108-112 (выразит. чтение) |  |
| 13.04 | С.А.Есенин «Отговорила роща золотая…», «Я покинул родимый дом…» Тема лирических стихотворений; лирическое «я» и образ автора. **«Гой ты, Русь, моя родная…», «Каждый труд благослови, удача…». Обучение анализу стихотворений.** | Учебник стр.115-123, Рабочая тетрадь: урок 78 задания 1-5, 10-11, урок 79 задания 1, 4. |  |
| 17.04 | И.С.Шмелёв. Роман «Лето Господне» (отрывки). Основные сюжетные линии. Национальные традиции в изображении писателя. | Раб. тетрадь: урок 80 задание 1, 2; урок 81 задание 2. |  |
| 20.04 | М.М.Пришвин «Москва-река». Тема и основная мысль рассказа. Родина, человек и природа. Образ рассказчика.К.Г.Паустовский. Повесть «Мещерская сторона». Чтение и обсуждение фрагментов. | Учебник стр.143-144. Раб. тетрадь: урок 82 задание 1. Стр.145-150, Раб. тетрадь: урок 83 задания 1-6. |  |
| 24.04 | Н.А.Заболоцкий «Не позволяй душе лениться…» Тема стихотворения и его художественная идея. | Учебник стр.166-167: выразит. чтение стихотворения; рабочая тетрадь урок 86 задания 2-5, задания для самоконтроля |  |
| 27.04 | А.Т.Твардовский «Прощаемся мы с матерями…», «На дне моей жизни…». Основные мотивы военной лирики поэта. «Василий Тёркин». Война, жизнь и смерть, героизм, чувство долга. | Учебник стр.170-172, выразит. чтение стихотворений, рабоч. тетрадь урок 88 зад. 1-6, 9-10. Учебник стр.173 - 188, рабоч. тетрадь урок 90 задания для самоконтроля |  |
| 30.04 | **Р.Р. Б.Л. Васильев «Экспонат №…». Проблема истинного и ложного. Обучение написанию отзыва о произведении.** | Учебник стр.204-228, раб. тетрадь зад. 2. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание | Ресурсы |
| Русский язык 8а класс | | | |
| 06.04 | Предложения с вставными конструкциями. | № 271, 272, 273 |  |
| 06.04 | Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и  предложениях. | Онлайн-тест | https:// iq2u.ru/tests/test/run/1390 |
| 09.04 | Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Предложения с междометиями и словами да, нет. | **Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами»** | Онлайн-тестирование <http://8класс.рф/test-obrashhenija-vvodnye-slova-i-mezhdometija/> |
| 13.04 | Понятие обособления. Обособление второстепенных членов предложения. | п. 38, №284, 287, 288. |  |
| 13.04 | Обособленные определения. | п.39, видеоурок, №294, 296. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11199812268886957612&text=видеоурок%20обособленные%20определения> |
| 16.04 | Обособленные приложения. | п.39 (стр.182), №312, 316. |  |
| 20.04 | Проверочная работа по теме «Обособление определений и приложений». | онлайн-тестирование  №321 | <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/obosoblennyie-opredeleniya-i-prilozheniya.html> |
| 20.04 | Обособление обстоятельств. | п.40, №329, 330, 331. | <https://www.youtube.com/watch?v=tNH-wauZXfI&feature=youtu.be> |
| 23.04 | Обособленные обстоятельства. | п.40, №333, стр.195, №340. |  |
| 27.04 | Обособленные обстоятельства. Деепричастные обороты как средство связи предложений в тексте. | п.40, №347, 350. |  |
| 27.04 | Обобщение по теме «Обособленные члены предложения». | п. 38-40, №319, 348. Онлайн-тестирование | <https://iq2u.ru/tests/test/run/1389> |
| 30.04 | Уточняющие члены предложения. | п. 41, №355 (устно), №356, 359. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание | Ресурсы |
| Литература 8а класс | | | |
| 07.04 | **Р.Р.** **«Что есть красота?» Написание сочинения-размышления** |  |  |
| 09.04 | Поэзия М.В.Исаковского. « Катюша», «Враги сожгли родную хату», «Три ровесницы» | анализ стихотворения "Три ровесницы", опираясь на вопросы учебника (стр.246-247, вопросы 1-6) |  |
| 14.04 | Твардовский А.Т. Основные вехи биографии. Судьба страны в поэзии поэта. «За далью – даль».Россия на страницах поэмы. Образ автора. | Стр. 258-272, стр.275 задание 4. |  |
| 16.04 | Астафьев В.П. Человек и война, литература и история в творчестве писателя. | Стр.279-280, в. 1. Читать рассказ “Фотография, на которой меня нет”, цитатный план рассказа. |  |
| 21.04 | Астафьев В.П. Рассказ «Фотография, на которой меня нет». Проблема нравственной памяти. | Стр.299 вопросы 1-9. |  |
| 23.04 | **Вн.чт.** «Музы не молчали» ( стихи поэтов 20 века о войне) | Слушание стихотворений русских поэтов о войне в исполнении артистов театра и кино (программа телеканала “Культура” “Написано войной”) Подготовить чтение наизусть одного из понравившихся стихотворений | <https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/31701/episode_id/1192441/video_id/1170276/> |
| 28.04 | Распутин В.Г. Основные вехи биографии писателя. 20 век на страницах прозы Распутина | Стр.302-304 в.1, читать рассказ “Уроки французского”. |  |
| 30.04 | Уроки доброты. Нравственная проблематика повести «Уроки французского». | Фильм “Уроки французского”, отзыв о фильме. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9528571297439759606&text=фильм%20уроки%20французского> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание | Ресурсы |
| Русский язык 11 класс | | | |
| 06.04 | Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. | Материалы презентации, учебник стр.128-129, №176, 185, индивидуальные задания (презентации о жанрах) |  |
| 08.04 | Жанры публицистического стиля.Очерк. Виды очерка.Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Правила деловой дискуссии. Культура публичной речи | №208, 221 |  |
| 13.04 | Р/р Сочинение-рассуждение | сочинение-рассуждение по вар.13 (сборник ЕГЭ) |  |
| 15.04 | Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи | №245, тезисы (стр.183-184) |  |
| 20.04 | Язык художественной литературы. Общая характеристика художественной речи. Анализ языковых особенностей жанра. Виды тропов и стилистических фигур. | знать определния тропов и фигур речи, №255, подгот. к проверочной работе | <https://samsdam.net/rusliter/00166.php> |
| 22.04 | Р/р Анализ художественного текста. | Практическая работа по анализу художественного текста |  |
| 27.04 | Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритмов, образов. | лингвистический анализ текста М. Пришвина (вар.14) |  |
| 29.04 | Язык как система. Основные уровни и единицы языка. Нормы современного русского литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Нормативные словари и лингвистические справочники. | №281, 283, задания 4-8 (лексические, орфоэпические, грамматические нормы) сборника ЕГЭ вар.14-15 | <https://yandex.ru/tutor/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Домашнее задание | Ресурсы |
| Литература 11 класс | | | |
| 06.04 | Обзор жизненного и творческого пути Б. Л. Пастернака. Чтение и анализ стихотворений «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всем мне хочется дойти…» | Выписать основные особенности лирики. Выполнить анализ стихотворения "Февраль. Достать чернил и плакать!" |  |
| 08.04 | История создания романа Пастернака «Доктор Живаго». Тема истории в романе.  Тема интеллигенции и революции в романе «Доктор Живаго» Анализ содержания. | Ответить письменно на вопросы |  |
| 10.04 | Анализ глав романа с привлечением «Стихотворений Юрия Живаго». | Ответить письменно на вопросы, выполнить анализ одного стихотворения (на выбор) |  |
| 13.04 | Самобытность художественного мира А. Платонова. Обзор творчества.  Анализ системы образов, содержания повести «Котлован». | По материалам учебника ответить на вопросы |  |
| 15.04 | Жизнь и творчество В. В. Набокова Обзор романа «Машенька» | Составить хронологическую таблицу по биографии Набокова |  |
| 17.04 | Лирика военных лет. Жанр поэмы в литературной летописи войны («Зоя» М. Алигер, «Сын» П. Антокольского, «Двадцать восемь» М. Светлова и др. ) | По материалам статьи учебника “Основные мотивы лирики военных лет” составить таблицу | <https://tvkultura.ru/video/show/brand_id/31701/episode_id/1192441/video_id/1170276/> |
| 20.04 | Проза о войне. «Дни и ночи» К. Симонова, «Молодая гвардия»А. Фадеева, «Судьба человека» М. Шолохова и др. Семинар | Ответить на вопросы по теме, сделать обзор одного произведения |  |
| 22.04 | Философская проблематика лирики А. Твардовского Чтение и анализ стихотворений «Вся суть в одном-единственном завете…», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины…»,  Поэма «По праву памяти». Выразительное чтение, анализ эпизода. | Анализ стихотворения Твардовского |  |
| 24.04 | Поэзия Н. А. Заболоцкого. Чтение и анализ стихотворений «Гроза идёт», «Можжевеловый куст», «Не позволяй душе лениться…», «Я воспитан природой суровой…» | Написать эссе “Вечные вопросы в поэзии Заболоцкого” |  |
| 27.04 | Осмысление Великой Победы 1945 года. Поэзия Ю. Друниной, М. Дудина, М. Луконина, С. Орлова и др. Семинар.  Проза Ю. Бондарева, К. Воробьёва, В. Кондратьева, Б. Васильева, В. Астафьева. Семинар по произведениям писателей-фронтовиков. | Отзыв о повести, прочитанной самостоятельно |  |
| 29.04 | В. Шаламов. «Колымские рассказы»: анализ рассказов «На представку», «Последний замер». | Посмотреть фильм “Варлам Шаламов. Опыт юноши”, ответить на вопросы по рассказам | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6794544142611942813&text=варлам%20шаламов%20опыт%20юноши> |