**Дистанционное обучение с 6а классом по математике с 06.05.20 по 22.05.20**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | | | |
| **6а класс** | | | | | |
| **№ п/п** | **Номер урока по расписанию** | **Тема урока** | **Платформы, ссылки, связь с учащимися** | **Задание для классной работы** | **Домашнее задание** |
| **07.05** | 4 | Прямоугольные координаты на плоскости. Построение геометрических фигур. | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки.  https://www.01math.com/maths/class?class\_id=6  Якласс  https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass | Чему вы научились стр. 258-259 | №983, 988 (1а), 990 (а), 991 (а) |
| **07.05** | 6 | Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа» | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | Текст контрольной работы | нет |
| **08.05** | 1 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма. | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | Учебник п. 12.1 стр. 260-262. Задание по параграфу:  1)Выписать в тетрадь определение параллелограмма, что является центром симметрии параллелограмма, выписать свойства параллелограмма (их три). 2)Ответить письменно на вопрос 3 на стр. 261.  3)На странице 261 познакомиться, как строится параллелограмм (построить параллелограмм по предложенному алгоритму).  4)Выписать определение ромба и его свойство (одно), начертить рисунок и показать на рисунке.  5)На стр. 262 выписать определение прямоугольника и квадрата.  Выполнить упражнения по изученной теме  №994(устно), 996, 997, 998 | Свойства и определение параллелограмма выучить! Учить определения ромба +свойство, квадрата и прямоугольника. |
| **08.05** | 4 | Параллелограмм. Применение свойств параллелограмма. | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | №1000(1а), 1000(2а), 1001 (а) для решения этого номера воспользуйтесь алгоритмом на стр. 261 учебника, 1002(а) |  |
| **12.05** | 1 | Параллелограмм. Решение геометрических задач | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | №1004, 1006 (вспомните, как построить треугольник по трем сторонам или посмотрите стр. 111 учебника), 1008 (устно)  П-47 |  |
| **14.05** | 4 | Площади. Равновеликие фигуры | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | Учебник п. 12.2 стр. 265-266. Задание к параграфу:  1)Какие фигуры называются равновеликими?  2)Ответить письменно на 4 вопроса стр. 266  3)Как найти площадь параллелограмма?  4)Как найти площадь треугольника?  Выполнить упражнения по изученной теме №1019, 1022, 1024 | Выучить формулы площади параллелограмма и треугольника. |
| **14.05** | 6 | Площади. Площадь параллелограмма и треугольника | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | №1025, 1026, 1027(1) |  |
| **15.05** | 1 | Площади. Площадь многоугольника | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | №1027(2,3), №1028, 1029 |  |
| **15.05** | 4 | Площади. Решение задач | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | №1031, 1031(1)  П-48 |  |
| **19.05** | 1 | Призма | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | Учебник п. 12.3 стр. 270-271. Ответить на вопросы: из чего состоит призма, назвать каждую из призм на стр. 270 рисунок 12.34.  Выполнить упражнения по изученной теме №1041, 1042, 1044  П-49 |  |
| **21.05** | 4 | Параллелепипед. Куб. | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | №1047, 1048, 1050 |  |
| **21.05** | 6 | Повторение. Обыкновенные дроби и действия с ними | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | Повторим правила  Сложение дробей   * Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, нужно сложить их числители, а знаменатель оставить тот же. * Чтобы сложить две дроби с разными знаменателями, нужно:  1. привести дроби к общему знаменателю; 2. сложить числители дробей, а знаменатель оставить тот же; 3. если нужно, сократить полученную дробь и выделить целую часть.  * Чтобы сложить смешанные дроби, нужно:  1. привести дробные части к общему знаменателю; 2. отдельно сложить целые части и отдельно дробные части; 3. если нужно, сократить полученную дробь и выделить целую часть.   Умножение дробей   * Чтобы умножить дробь на натуральное число, надо числитель умножить на число, а знаменатель оставить тот же. * Чтобы умножить две обыкновенные дроби, нужно:  1. перемножить числители и знаменатели дробей; 2. сократить полученную дробь.  * Чтобы умножить две смешанные дроби, нужно:  1. преобразовать смешанные дроби в неправильные; 2. перемножить числители и знаменатели дробей; 3. если нужно, сократить полученную дробь и выделить целую часть.   Деление дробей   * Чтобы разделить одну обыкновенную дробь на другую, надо умножить первую дробь на дробь, обратную второй. * Чтобы разделить одно смешанное число на другое, надо:  1. преобразовать смешанные дроби в неправильные; 2. умножить первую дробь на дробь, обратную второй;   если нужно, сократить полученную дробь и выделить целую часть  1. Выполните сложение:  а) ; б) ; в) ; г) .  2. Выполните вычитание:  а) ; б) ; в) ; г) .  3. Выполните действия:  а) ; б) ; в) ; г) .  4. Выполните умножение:  а) ; б) ; в) ; г) ;  д) ; е) .  5. Выполните деление:  а) ; б) ; в) ; г) ;  д) ; е) ; ж) ; з)  6. Решите уравнения:  а) ; б) ; в) .  7\*. Вычислите: а) ; б) . | |
| **22.05** | 1 | Повторение. Десятичные дроби и все действия с ними | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | Повторите теорию п. 3.1 – 4.6 учебника  Вычислите (все вычисления должны быть в тетради):  14,3•0,6 -5.7 • 1,4  (54-23,42) • 0,08  (4,125 – 1,6) • (0,12 +7,3)  (139-23,48) : 38 + 4,35 • 18  (1,87+1,955) : 0,85 –(3•1,75 – 2,5) • 1,62  1,24 : 3,1+12 : 0,25 - 2 : 25 + 18 : 0,45  52-(15,54 : 1,48 + 3,4) • 2,8 | |
| **22.05** | 4 | Повторение. Решение задач | Связь через электронную почту, РИД, WhatsApp, Viber, видеозвонки. | 1)Длина прямоугольного участка земли 120 м, а ширина участка - 2/5 его длины. Найти периметр и площадь участка.  2)Если к 3/10 неизвестного числа прибавить 101/2, то получится 131/2. Найти неизвестное число.  3) 0,6 всего числа составляет 12, найти всё число.  4) Велосипедист проехал 3 км, что составляет 0,2 всего пути, который должен проехать велосипедист. Какой путь должен проехать велосипедист?  5) Колхоз собрал 560 т семян подсолнуха. Сколько подсолнечного масла изготовят из собранного зерна, если вес зерна составляет 0,7 веса семян подсолнуха, а вес полученного масла составляет 0,25 веса зерна? (решить с помощью пропорции) | |