**Планирование дистанционного обучения на май 2020**

Сутугина О.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | |
| **8АБ классы** | | | | | |
| **ДАТА** | **№УРОКА** | **ТЕМА УРОКА** | **ПЛАТФОРМЫ**  **ССЫЛКИ** | **КЛАССНАЯ РАБОТА** | **ДОМАШНЯЯ РАБОТА** |
| **06.05.20** | 8б – 1 урок  8а – 5 урок | Экосистема.  ***Лаборатор­ная рабо­та*** Анализ це­пей и сетей питания. | <https://infourok.ru/videouroki/195>  Инфоурок,  Электронный дневник. | Учебник стр. 206-209  Посмотреть видеоурок по ссылке.  ***Лаборатор­ная рабо­та*** Анализ це­пей и сетей питания (в электрон. дневнике) | Учебник стр. 206-209  Читать, выучить определения.  РТ № 213 - 215 |
| **07.05.** | 8б – 5 урок  8а – 6 урок | Биосфера - Глобальная экосистема. | <https://infourok.ru/videouroki/61> | Учебник стр. 210-213 читать,  Посмотреть видеоурок  ответить в тетради на вопросы после параграфа. | Учебник стр. 210-213, РТ № 217, 218, 219, 220 |
| **13.05.** | 8б – 1 урок  8а – 5 урок | Круговорот веществ в биосфере. | <https://www.youtube.com/watch?v=wXPeH1EmLoE>  SiteKid — познавательный канал | Посмотреть видеоурок  ответить в тетради на вопросы после параграфа. | Учебник стр. 214-215 Р.т. №221,222 |
| **14.05.** | 8б – 5 урок  8а – 6 урок | Значение круговоротов веществ для существова­ния жизни. | <https://www.youtube.com/watch?v=1SzVbyHF2Pw> | Посмотреть видеоурок  ответить в тетради на вопросы после параграфа. | Учебник стр. 216-218 Р.т.№223 |
| **20.05.** | 8б – 1 урок  8а – 5 урок | Преобразо­вание плане­ты живыми организмами.  Возникнове­ние осадоч­ных пород, почвы, полезных ископаемых. |  | Посмотреть видеоурок  ответить в тетради на вопросы после параграфа. | Учебник стр. 219-221 Р.т.№224,225, 226,тест.  Подготовиться к К/Р |
| **21.05.** | 8б – 5 урок  8а – 6 урок | **Итоговое обобщение по курсу «Животные»** | <https://foxford.ru/catalog/trainings/biologiya/7-klass> | Итоговая контрольная работа | Задания на лето |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | |
| **10 класс** | | | | | |
| **07.05.20** | 4 урок | Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5630/main/132924/> | Параграф 22 читать, посмотреть видеоурок.  Заполнить таблицу в тетради (в эл. дневнике) | Д/З Ответить в тетради на вопросы после параграфа стр. 159 № 1, 3, 4, 5, 8 |
| **14.05.** | 4 урок | Онтогенез человека  Пр.р.Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства. | <https://www.youtube.com/watch?v=qLOu_wiZcBo> практ.раб.  <https://infourok.ru/videouroki/16> | Параграф 23 читать,  посмотреть видеоурок.  Выполнить практическую работу | Д/З Ответить в тетради на вопросы после параграфа стр. 169-170 № 2, 3, 4, 5 |
| **21.05.** | 4 урок | Итоговая контрольная работа |  | Итоговая контрольная работа |  |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | |
| **11 класс** | | | | | |
| **07.05.20** | 7 урок | Тема урока: Влияние человека на экосистемы. Искусственные сообщества — агроценозы. | <https://infourok.ru/videouroki/51> | Читать тему в учебнике, посмотреть видеоурок по ссылке.  Пр.р. по ссылке в электронном дневнике | Повторение |