|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение № 2  к Порядку  Форма  **ОТЧЕТ**  **о расходах, источником финансового**  **обеспечения которых является грант из областного бюджета**  **государственным (муниципальным) бюджетным и автономным**  **образовательным учреждениям Ярославской области - победителям**  **конкурсного отбора организаций на присвоение статуса региональной**  **инновационной площадки на «01» января 2015 г.**  Наименование учреждения Муниципальное образовательное учреждение Великосельская средняя общеобразовательная школа Гаврилов - Ямского муниципального района  Наименование инновационного проекта (программы) «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  Соглашение о предоставлении гранта от 04.08.2014 г.\_\_ № \_\_\_22/4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель (цели) инновационного проекта (программы) является реализация инновационного продукта по теме: «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  Оценка результативности реализации цели(целей) и задачи (задач) инновационного проекта (программы) (не более 0,5 страницы)  Периодичность представления отчета: до 15 января года, следующего за отчётным годом.    ***Примечание***: к отчету прилагаются фотографии в 1 экземпляре | | | | | | | |
| № п/п | Наименование  мероприятия (в соответствии с планом-графиком мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)) | Время,  место, продолжи-тельность проведения мероприятия | Описание основных этапов мероприятия | Количество участников инновационного проекта (программы) | Значение показателя результативности использования субсидии (в соответствии с соглашением) | | |
| плани-руемые  результаты | достиг-нутые  резуль-таты | недостигнутые результаты  (указать по какой причине) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение ФГОС в старшей школе:  - учебный план  - основная образовательная программа (конструктор)  - должностная инструкция для тьютора  - положение об организации ИОД учащихся старшей школы |  |  | 11 человек:  Байбородова Л.В.,  Ершова М.Л.,  Ежикова М.С.  Ильичёва Е.В.  Калашникова А.Н.  Липатова И.А.,  Морозкова М.В.,  Новикова Е.В.,  Сидорович С.Н.  Широкова Е.В. |  |  |  |
| октябрь-ноябрь | изучение методической литературы, нормативно-правовой базы, описание подходов при разработке учебного плана с учётом моделей  индивидуального  образовательного развития старшеклассников | Составле-ние учебного плана для старшеклассников | Написание технологии, пояснения к учебному плану старшеклассника, разработка вариан-тов учебно-го плана |  |
| ноябрь | изучение нормативно-правовой базы, описание подходов, составление конструктора при разработке основной образовательной программы с учётом моделей  индивидуального  образовательного развития старшеклассников | разработ-ка конструк-тора основной образовательной программы, описание основных подходов |  | Недостаточно разработанная нормативно-правовая база, обеспечивающей введение ФГОС в старшей школе |
| октябрь | Изучение методических пособий, написание пояснения и инструкции для работы с учащимися старших классах | составление инструк-ции для работы с учащимися старших классах | разработаны пояснения и инструкции для работы с уча-щимися в стар-ших классах, должностная инструкция тьютора |  |
| ноябрь | Изучение методических пособий, определение форм организации ИОД с учащимися старших классах, этапы организации ИОД | положение об организации ИОД учащихся старшей школы |  |  |
| 2. | Семинар «Стратегии и модели индивидуального развития старшеклассников» | декабрь (22.12.14 г.) | - вводная часть  - основная часть «Назначение и пути реализации моделей индивидуального развития»  - практическая часть (работа с таблицами) | изучение концепции профильного обучения, моделей и стратегии образовательного развития старшеклассников,  формирование предметных групп | учет моделей развития старшеклассников при разработке учебного плана и  формирование предметных групп |  |

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ М.С. Ежикова\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Бухгалтер учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Потапова\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Отчет принят «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)