**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения «Великосельская средняя школа Гаврилов - Ямского района»**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**Инновационная программа внедрения новшеств**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов - Ямского муниципального района» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152250 Россия, Ярославская область, Гаврилов - Ямский район, Великосельское сельское поселение, село Великое, ул. Некрасовская, д. 1 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| директор школы - Ежикова Марина Станиславовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| телефон (48534) 38-144, тел/факс (48534)38-497 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| e-mail: [velikoeschool@gmail.com](mailto:velikoeschool@gmail.com)  сайт школы:  [http://www.velikoeschool.ru](http://www.velikoeschool.ru/) |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель,  соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня | | | |
| 1.1. Проект в рамках реализации мероприятия программы «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», конкурс ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования» | сентябрь-декабрь 2016 г. | исполнитель | 1. Создан видеоролик о результатах инноваци-онной деятельности школы.  2. Проведен вебинар для педагогических работников образовате-льных организаций  3. Разработаны методи-ческие рекомендаций по формированию и совершенствованию внутришкольной сис-темы оценки качества общего образования  4. Разработаны методи-ческие рекомендации для педагогов по психолого-педагоги-  ческому и тьютор-скому сопровождению образовательной деятельности  и индивидуализация образовательного про-цесса учащихся начальной школы  5. Разработаны реко-мендации психолога для коррекции образовательной деятельности ребенка  6. Разработаны технологические  карты уроков, внеклассных и внеурочных занятий  7. Проведены: тренинг, обучающие семинары для педагогов школы по тьторскому сопро-вождению образова-тельной деятельности учащихся  8. Разработаны учебно-методические рекомен-дации по формирова-нию индивидуальных образовательных мар-шрутов учащихся, тех-нологии и методики проектирования инди-видуальных маршру-тов, психолого-педаго-гическое и тьюторское сопровождение инди-видуальной образова-тельной деятельности учащихся начальной школы  9.Организованы и проведены семинары, мастер-классы для педагогов района,   1. области, других регионов по теме: «Индивидуализация образовательного процесса учащихся начальной школы»   10. Выпущены книги: 1) Авторы: М.С. Ежикова, Л.В. Байбородова,  Широкова Е.В. «Педагогическое сопровождение внеу-рочной деятельности младших школьников»;  2) Авторы: К.И. Моги-лева, И.В. Бадиль   1. «Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе»;   3) Авторы: Л.В. Байбо-родова, И.В. Бадиль, М.С. Ежикова,  М.Л. Ершова,  К.И. Могилева,  С.М. Пенихина «Педагогическое сопровождение детей с   1. ми возможностями здоровья» |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня | | | |
| 2.1. Проект «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов» | 1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь 2011 – сентябрь 2012гг.):  2 этап – основной (созидательно-преобразующий) (сентябрь 2012 – сентябрь 2013гг.):  3 этап – аналитико-обобщающий (сентябрь 2013 – май 2014гг.) | соисполнитель | - разработан механизм взаимодействия ОУ участников РИП в условиях межмуниципального  объединения: нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, описание  способов взаимодействия и организации конкретных дел,  - разработаны методики диагностики сформированности гражданской идентичности личности,  - проведена диагностика сформированности гражданской идентичности школьников школы,  - разработана модель формирования гражданской идентичности через целостную  систему использования ресурсов социума и выстраивание системы проектной деятельности,  - разработаны  методические рекомендации по разработке проектов и программ,  - проведены обучающие семинары, мастер-классы для педагогов ОУ участников РИП по теме  «Воспитание гражданской идентичности обучающихся сельских школ в процессе реализации  социально-значимых проектов»,  - дано описание модели «Воспитание гражданской идентичности школьников, через реализацию социально-значимых проектов» в книге "Воспитание гражданской идентичности сельских школьников: опыт региональной инновационной площадки"  учебно-методическое пособие / под ред. Л.В. Байбородовой, А.В. Репиной. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. – 268 с.  - проведен мастер-класс «Технология организации экскурсионной деятельности в сельской школе» на Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание гражданской идентичности сельских школьников» 15 октября 2013 года  - проведен семинар на базе школы по теме: «Технология организации экскурсионной деятельности в сельской школе» 16 октября 2013 года. |
| 2.2. Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» | 2014-2016 гг.,  1 этап: организа-ционно-проекти-ровочный -2014 г. 2 этап: основной (созидательно-преобразующий, реализация проекта) 2014- 2015 гг. 3 этап:  аналити-кообобщающий, заключительный -2016 г. | исполнитель | 1. Разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая введение ФГОС в старшей школе, с учётом  индивидуализации образовательного процесса  2. Разработаны рекомендации психолога для коррекции образовательной деятельности старшеклассника  3. Разработаны модели индивидуальной образовательной деятельности в зависимости от уровня сформирован-  ности жизненных и профессиональных планов и их подготовленности  4. Составлены индивидуальные образовательные программы учащихся старшей школы  5. Проведены семинары, мастер-классы для педагогов, студентов, преподава-телей района и области, по теме:  «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  6. Организованы и проведены мероприятия по повышению компетентности педагогов школы в вопросах организации образовательной деятельности старшеклассников  7. Проведены обучающие семинары для педагогов школы по тьторскому сопровождению образовательной деятельности старшеклассников  8. Выпущено учебно- методическое пособие «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС) (из опыта работы); под редакцией М.С. Ежиковой, Д.Б. Резвецова. – с. Великое, 2015. 95 с.)  9. Распространены результаты, полученные при реализации проекта на уровне района, области |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня | | | |
| 3.1. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской школы» | 2011-12 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| 3.2. Муниципальный инновационный методический центр по разработке темы: «Методическое сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащихся сельской школы | 2012-13 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| 3.3. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы «Модель системы оценки планируемых результатов согласно требованиям ФГОС ООО» | 2013-14 учебный год | исполнитель | Разработка и апробация «Модели системы оценки планируемых результатов согласно требованиям ФГОС ООО» |
| 3.4. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы на основе требований ФГОС» | 2014-15 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| 3.5. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности учащихся школы в контексте требований ФГОС СОО (среднего общего образования)» | 2015-16 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| 3.6. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Индивидуально-ориентированный подход как эффективное средство формирования универсальных учебных действий в условиях сельской школы» | 2016-17 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |

1. **Сведения о программе внедрения инноваций (далее – Программа) организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ И/ИЛИ ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Проектирование индивидуальной образовательной деятельности в старшей школе»,  http://www.velikoeschool.ru/v2/innovations/inovaz\_programma |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| * развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; * формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, универсальных учебных действий и способности использования их в учебной, познавательной и социальной практике; * формирование умений самостоятельного планирования и осуществления индивидуальной образовательной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута; * повышение эффективности усвоения обучающимися знаний, учебных действий, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; * создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов; * формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата; * практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов; * использование приобретённых обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля; * создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;   Значимые для программы документы:   * ФГОС СОО * Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» * «Концепция социально-экономического развития Ярославской области на период 2013-2025 г.г.», * «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы» |
| 3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования) |
| Данная программа соответствует стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Программа актуальна, так ка наиболее оптимальный и эффективный путь решения поставленных перед школой целей и задач модернизации и подготовки к введению ФГОС СОО лежит через индивидуализацию образовательной деятельности каждого школьника. В тоже время в старшей школе недостаточно разработана методика сопровождения индивидуальной образовательной деятельности учащихся, проектирование индивидуальных планов и программ, индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников.  В Великосельской средней школе накоплен опыт индивидуализации в рамках действующих стандартов, разработаны методические рекомендации, нормативно-правовые документы и локальные акты, но данные методические разработки нуждаются в существенных изменениях в соответствии с ФГОС СОО.  В пользу этого вывода свидетельствуют следующие аргументы:  - в школе обучаются дети с разными интеллектуальными возможностями: дети способные, одаренные;  - наполняемость учащихся в каждом класс – комплекте (нет возможности выстраивать параллели, так наполняемость маленькая в классах старшей школы), разнообразные формы и методы позволяют реально организовать индивидуальную образовательную деятельность каждого ученика, своевременно оказывать психолого-педагогическую и тьюторскую помощь и поддержку школьнику и его семье;  - педагогический коллектив школы прошел основательную профессиональную подготовку по внедрению новых личностно-ориентированных, индивидуально-ориентированных технологий, форм, методов образовательной деятельности.  - разработана и используется комплексная диагностика, выявляющая особенности личностных сфер учащихся: когнитивной, психо - физиологической, потребностно - мотивационной, действенно-практической, эмоционально-волевой, коммуникативной, которая позволяет выявить разные индивидуальные стили учебной и других видов деятельности школьников и учитывать эти стили при организации учебной, внеклассной, внешкольной, внутрисемейной работе с учащимися и во взаимодействие с родителями.  В связи с вышеизложенной аргументацией перед педагогическим коллективом школы возникает проблема внедрения и апробации целостной, непрерывной системы индивидуализации образовательной деятельности учащихся, с помощью которой можно было бы эффективно реализовать цели и задачи перехода на ФГОС СОО.  Разработанная нами программа и методические рекомендации могут быть использованы при организации работы по переходу на ФГОС СОО не только в нашем общеобразовательном учреждении, а также в сельских и городских школах с малой наполняемостью классов и других регионов Российской Федерации. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| Два года, 2017 – 2019 гг.  1 этап: основной (созидательно-преобразующий, реализация проекта) - 2017 – 2018 гг.  2 этап: аналитико-обобщающий, заключительный – 2018-2019 гг. |
| 3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные) |
| Для старшеклассников:   * Формирование позитивной мотивации к индивидуальной образовательной деятельности; * Осознание профессионального выбора; * Развитие индивидуальных способностей старшеклассников; * Удовлетворенность образовательными услугами школы; * Потребность в дальнейшем самообразовании.   Для родителей:   * Формирование осознанного образовательного заказа на обучение старшеклассников; * Формирование заинтересованного отношения родителей к развитию индивидуальных особенностей старшеклассников.   Для педагогического коллектива:   * Овладение образовательными технологиями, которые можно использовать для организации индивидуальной образовательной деятельности; * Разработка общих подходов в работе с учеником и его родителями; * Развитие профессиональной мотивации   Для региональной системы образования:  Пакет нормативно-правовой документации:   * учебно-методические рекомендации по проектированию индивидуальной образовательной деятельности в старшей школе и практической реализации планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе; * технологии и методики проектирования индивидуальной образовательной деятельности, формирование индивидуальных образовательных планов, программ и индивидуальных маршрутов. * тиражирование опыта работы по организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся в старшей школе в других образовательных учреждениях. * полученные материалы могут использоваться при переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования другими образовательным учреждением. * описание практики тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной деятельности в старшей школе * организация семинаров для подготовки педагогов других образовательных учреждений по проектированию индивидуальной образовательной деятельности |
| 3.6.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Средняя школа № 49 города Ярославля  1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Вощажниковская средняя общеобразовательная школа Борисоглебского района |
| 3.7. ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| Нет |

1. **Ресурсное обеспечение программы**,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов/программ, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1. | Ежикова Марина Станиславовна – директор школы | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,  2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  3) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования» | Общее руководство |
| 2. | Байбородова Людмила Васильевна | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,  2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  3) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования» | Научный руководитель |
| 3. | Мошкин Борис Евгеньевич – заместитель директора по УВР | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  2) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования» | Методическое сопровождение программы,  обобщение и распространение опыта работы, координатор |
| 4. | Морозкова Марина Валерьевна – заместитель директора по ИТ | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,  2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  3) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования» | Осуществление контроля за деятельностью педагогического коллектива по реализации программы,  обобщение и распространение опыта работы,  работа с сайтом школы,  информационная поддержка проекта. |
| 5. | Широкова Елена Викторовна – заместитель директора по УВР | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,  2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  3) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования» | Организация работы с учащимися и их родителями,  обобщение и распространение опыта работы. |
| 6. | Новикова Елена Васильевна - тьютор | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,  2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  3) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования» | Разработка методических материалов, практическая реализация проекта |
| 7. | Ильичева Елена Валерьевна - учитель русского языка и литературы | Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» |
| 8. | Калашникова Анастасия Николаевна - учитель математики | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  2) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования» |
| 9. | Сидорович Светлана Николаевна - учитель информатики, педагог-психолог | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,  2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»  3) Проект конкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального  общего образования» |
| 10. | Ершова Маргарита Львовна - учитель математики | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»  2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» |
| 11. | Сутугина Оксана Викторовна - учитель географии, биологии | Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» |
| 12. | Громова Людмила Владимировна – учитель химии | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,  2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | |
| 1. | Устав школы | Нормативный документ, для осуществления образовательной деятельности, внесение дополнений в связи с индивидуализацией образовательного процесса | |
| 2. | Основная образовательная программа среднего общего образования | Нормативный документ, для осуществления образовательной деятельности по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. | |
| 3. | Учебный план | Нормативный документ для организации работы по ООП СОО | |
| 4. | Приказ о создании рабочей группы | Создание рабочей группы и координация работы всех участников программы | |
| 5. | Положение об индивидуальном учебном плане | Нормативный документ, для организации образовательной деятельности старшеклассников по индивидуальным учебным планам | |
| 6. | Положение об индивидуальной образовательной деятельности | Нормативный документ, для организации индивидуальной образовательной деятельности старшеклассников | |
| 7. | Приказ об утверждении «Основной образовательной программы среднего образования» | Нормативный документ для организации работы по ООП СОО | |
| 8. |  |  | |
| 9. |  |  | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | |
|  |  | 2017-18 уч. год | 2018-19 уч. год |
| 1. | Гранд (средства регионального гранта) | 200000 | 100000 |
| 2. | Муниципалитет | 0 | 10000 |
| 3. | Школа | 20000 | 10000 |
| 4. | Внебюджетные средства | 10000 | 10000 |
| ВСЕГО: | | 230000 | 130000 |

|  |
| --- |
| **360000** |

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Срок реализации | Ожидаемый результат |
| **ЭТАП 1. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Написание формулировки темы, цели и задач программы, основной идеи и предполагаемых результатов. | собрание проблемной группы | январь 2017 г. | Написание содержания инновационной программы |
| 2. | Определение состава проблемной группы, составление плана работы, направление и содержание деятельности. | Совещание педагогов школы.  Заседание проблемной группы | Февраль 2017 г. | 1. Сформирована проблемная группа, составлен план работы. 2. Приказы директора по школе. |
| 3. | Информационное обеспечение программы | Размещение информации о программе на официальном сайте учреждения в сети Интернет; обновление информации. | январь-февраль 2017 г.;  по мере необходимости | информационная открытость деятельности школы по программе |
| 4. | Подготовка материалов (нормативные, диагностические, методические) для апробации в ходе практического этапа программы. | Корректировка нормативных документов | март-апрель 2017 г. | Нормативные локальные акты, регламентирующие процесс проектирования индивидуальной образовательной деятельности.  Локальные акты |
| Адаптация имеющихся методических наработок, разработка методических материалов для организации проектирования индивидуальной образовательной деятельности | апрель-август 2017 г. | 1. Диагностические материалы для оценивания реализации программы 2. Мониторинговые работы по предметам старшей школы (тренировочные, промежуточные и итоговые) предметные результаты освоения ООП СОО |
| **ЭТАП 2. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Обобщение, систематизация опыта проектирования ИОД  - описание ИОД  в старшей школе | Проведение семинаров, мастер-классов, подготовка выступлений. | 2018-2019 г. | Внедрение опыта реализации проекта в практическую деятельность других школ. |
| 2. | Представить наработанные продукты программы | Оформление продуктов программы | сентябрь-декабрь 2018 г. | Внедрение опыта реализации проекта в практическую деятельность других школ. |
| 3. | Провести внешнюю экспертизу продуктов проекта. | Экспертиза. | Декабрь  2018 г. | Заключения экспертов. |
| 4. | Распространить опыт реализации программы. | Оформление публикаций, тиражирование продуктов | 2018-2019 г. | Внедрение опыта реализации проекта в практическую деятельность других школ. |