

Пресс-конференция – встреча детей и родителей с учителями, работающими в классе

Обучение актива классного руководителя (в актив входят все желающие)

Психолого-педагогическая школа (семинар, тренинг) для родителей

Создают портфолио класса

Вместе сочиняют анкету для выяснения проблем, интересов, потребностей. Проведение анкетирования и коллективный анализ результатов

Кл. руководитель выдает родителям буклеты-листочки с важнейшей для семьи и ребенка информацией

Классный (или выездной) сбор как форма планирования, творческой деятельности, решения важных социально-педагогических задач, участие в проектах и конкурсах. Использование при планировании методов «Бальная оценка», «Мозговой штурм», «Метод ранжировок»

Составляют карту дополнительного образования (запросов детей, семьи, педагогов) и организуют оптимальную систему удовлетворения запросов в рамках школы и социума

Совместно с родителями определяют содержание кл. часов, походов, вечеров, экскурсий

Проводят экскурсии по школе, району, в ходе которой узнают традиции, особенности, возможности школы, ее историю, требования и нормы

Придумывают атрибуты класса и используют их на школьных мероприятиях: знак, берет, косынка, речевка и т.д.

Сочиняют вместе планы на каникулы

Определяют наставников-помощников для одноклассников, формируют группу вожатых для проведения дел с младшими школьниками

Собеседования со специалистами (учителями, психологом, тьютором, соц. педагогом) для определения познавательных, научных, творческих, профессиональных, спортивных интересов и потребностей детей

Участие в школьном и классном дежурстве

Классный летописец собирает артефакты, фото и видеоматериалы о жизни класса



## Формы взаимодействия с ученическим и родительским активом