Утверждаю

директор МОУ Великосельская СШ

Гаврилов-Ямского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ёжикова М.С./

2016г.

**Положение о внеурочной деятельности**

**МОУ Великосельская СШ**

**Гаврилов-Ямского муниципального района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральный законом от 29.12.2012

N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданским кодексом РФ, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность детей – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

1.2. В Основной образовательной программе школы предусматривается для каждого класса не более 6 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через различные направления, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в государственных стандартах.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания воспитывающей среды в МОУ Великосельская СШ (далее - учреждение), обеспечивающей активизацию социальных и интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.4. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), с учетом рекомендаций психологов.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Руководство внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу творческих объединений, коллективов и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательной школы, количеством и направленностью реализуемых программ организации внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллективов, дополнительных образовательных модулей, в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.10. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и других учреждений дополнительного образования.

1.11. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.12. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства, учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.14. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.15. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам и др.

**2. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

* Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
* Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся;
* Воспитание у обучающихся гражданственности, уважение к правам ии свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются учреждением в соответствии с Основной образовательной программой общего образования школы. Охват всех направлений и видов для учащихся не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с Основной образовательной программой школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое моделирование, спортивно-оздоровительная деятельность.

В следующих формах: экскурсии, кружки, секции, клубы, объединения, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. План и направления внеурочной деятельности для учащихся отдельного класса или параллели определяются в конце учебного года.

3.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования учащихся и родителей.

3.5. Перечень направлений и программ внеурочной деятельности предлагается для обсуждения на родительском собрании в мае.

3.6. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

3.7. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.8. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень — школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности должны быть отличны от урока.

3.10. Структура образовательной программы внеурочной деятельности: титульный лист; пояснительная записка; структура курса; календарно-тематическое планирование (по годам обучения); информационно-методическое обеспечение; показатели эффективности достижения планируемых результатов; планируемые результаты; список литературы.

3.11. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности.

3.12. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.13. Расписание составляется в начале учебного года зам. директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

3.14. Группа для внеурочной деятельности комплектуется по желанию и не должна быть менее 5 человек.

3.15. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

3.16. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) , без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.17. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.18. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательно-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 4 объединений внеурочной деятельности в неделю. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1 часа с перерывом не менее 10 минут – для отдыха детей и проветривания помещений каждые 30-45 минут.

3.19. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных моноторинговых исследований, составление портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

3.20. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

3.21. По организации внеурочной деятельности с педагогами школы проводится методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

**4. Документация.**

4.1. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности .

**5. Финансирование внеурочной деятельности.**

5.1. Оплата часов преподавательской деятельности, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств фонда заработной платы и в соответствии с Положением об оплате труда работников школы.