**Программа**

**деятельности базовой площадки по теме:**

**«Индивидуализация образовательного процесса»**

**Цель:** обеспечение консультационного, организационного и методического сопровождения деятельности учителей и педагогов школ по индивидуализации образовательного процесса

**Задачи:**

* Консультационное, организационное и методическое сопровождение процесса апробации технологии индивидуализации в условиях разных сельских школ (малокомплектных, с обучающимся с ОВЗ, территориально удаленных)
* Подготовка педагогов к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся на основе вариативных форм повышения квалификации
* Апробация новых форм оценивания образовательных результатов (УУД) учащихся

**Основные направления инновационной деятельности**

* исследование процесса индивидуализации образовательной деятельности в условиях разных сельских школ (малокомплектных, с обучающимся с ОВЗ, территориально удаленных)
* участие в повышении квалификации педагогов в достижении образовательных результатов (УУД) посредством технологий индивидуализации
* участие в разработке научно-методического обеспечения педагогической деятельности, направленной на индивидуализацию образовательного процесса

**Прогнозируемые результаты**

1. Разработаны методические рекомендации по формированию УУД посредством организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся.
2. Апробированы новые формы оценивания образовательных результатов учащихся.
3. Внедрены современные педагогические технологии индивидуализации образовательного процесса, способствующие формированию УУД, в условиях разных сельских школ (малокомплектных, с обучающимся с ОВЗ, территориально удаленных)
4. Организованы новые формы повышения квалификации (мастер-классы, творческие мастерские, опережающее моделирование уроков и т. д.)

**Механизмы взаимодействия кафедры и базовой площадки**

Взаимодействие осуществляется на основе плана работы базовой площадки через:

- работу проблемной группы лаборатории сельской школы;

- совместную разработку и реализацию программы повышения квалификации;

- совместную разработку научно-методических продуктов.

**Ресурсное обеспечение деятельности базовой площадки кафедры**

1. *Кадровые ресурсы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Ф.И.О. сотрудника***  ***Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)*** | ***Функции сотрудника БП*** |
|  | Ежикова Марина Станиславовна – директор школы, | Общее руководство деятельностью базовой площадки |
|  | Байбородова Людмила Васильевна | Научное руководство |
|  | Мошкин Борис Евгеньевич | Разработка организационной структуры, нормативной документации, координационная деятельность по работе базовой площадки |
|  | Ершова Маргарита Львовна – заместитель директора по УВР | Проведение мастер-классов, семинаров |
|  | Морозкова Марина Валерьевна – заместитель директора по ИКТ | Оформление документов, разработка нормативной документации, публикация отчетности о работе в сети интернет (школьный сайт) |
|  | Широкова Елена Викторовна | Разработка организационной структуры внеклассной и внеурочной работы, проведение мастер-классов, проектировочных и обучающихся семинаров |
|  | Новикова Елена Васильевна |
|  | Бадиль Ирина Владимировна | Проведение мастер-классов, открытых уроков и мероприятий, разработка методических пособий |
|  | Могилева Капитолина Ивановна |
|  | Пенихина Светлана Михайловна |

*2. Материально-технические*

*(помещения, техника и проч.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* |  | Техника, оборудование и проч.: |
| 1. | Учебный кабинет истории | ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер,  сканер, фотоаппарат, ламинатор,  диктофон |
| 2. | Кабинет начального класса | ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор |
| 3. | Кабинет начального класса | ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер |
| 4. | Кабинет начального класса | ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ камера |
| 5. | Кабинет информатики | ПК – 9 шт., ноутбук – 8 шт.,  интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., документ камера – 1 шт., принтер – 2 шт., сканер - 2 шт., копировальный аппарат – 1 шт. |

*3. Учебно-методические*

*(пособия методические, дидактические)*

**Учебно-методические публикации о деятельности образовательной организации, подготовленные по результатам инновационной деятельности за три года:**

- 2012 г. авторский коллектив: К.И. Могилева «Где родился, там и пригодился», стр.6-17,

И.В. Бадиль «Биографя моей бабушки», стр.34-40, И.Ю. Чистякова «Использование

овощей в школьном питании», стр.87-108, С.Н. Сидорович «Великосельский сувенир»,

стр.108-126 «Проектная деятельность учащихся: из опыта работы сельских школ»

методическое пособие/ под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.

Ушинского, 2012. – 133 с.

- 2012 г. М.С. Ежикова «Воспитание гражданина и труженика села в общеобразовательной школе», стр.108-112 «Воспитание сельского труженика в условиях внедрения новых образовательных стандартов: естественно - научный аспект»: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 6-8 декабря 2012г., составитель Ф.Г. Газизова. Казань: К(П)ФУ, 2012. – 260с.

- 2013 г. авторский коллектив: М.С. Ежикова, М.Л. Ершова, М.В. Морозкова, Е.В. Новикова «Воспитание гражданской идентичности учащихся Великосельской школы», стр.40-72 учебно-методическое пособие / под ред. Л.В. Байбородовой,

А.В. Репиной. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области. - Изд-во

«Канцлер», 2013. – 284 с.

- 2013 г. С.В. Савина «Зажечь огонь в глазах ребят», стр.23-29, Г.Н. Сутугина «Классное руководство – это образ жизни», стр.80-84 . Научно-методический журнал «Классный руководитель» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. №8 Москва 2013.

-2013 г. авторский коллектив: К.И. Могилева, И.В. Бадиль, И.Ю. Чистякова «Из опыта выполнения проектов в сельских школах», стр.67-153 «Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах»: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – М.: Просвещение, - 175с.

- 2013 г. "Воспитание гражданской идентичности сельских школьников: опыт региональной инновационной площадки: учебно-методическое пособие» / под ред. Л.В. Байбородовой, А.В. Репиной. - Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. – 268 с.

За последние два года в школе созданы и опубликованы два учебно-методических пособия, как итог работы по темам: «Организация индивидуальной образовательной деятельности учащихся в условиях Великосельской школы (проект) и «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС).

- 2014 г. авторский коллектив: М.С. Ежикова, М.Л. Ершова, М.В. Морозкова, Б.Е. Мошкин, Е.В. Новикова, Д.Б. Резвецов, Е.В. Широкова «Организация индивидуальной образовательной деятельности учащихся в условиях Великосельской школы (проект) (из опыта работы); учебно-методическое пособие; под редакцией М.С. Ежиковой, Д.Б. Резвецова. – с. Великое, 2014 г. 97 с.

- 2015 г. авторский коллектив: Громова Л.В., Ежикова М.С., Ершова М.Л., Малкова О.В., Морозкова М.В., Мошкин Б.Е., Новикова Е.В., Резвецов Д.Б., Сидорович С.Н., Широкова Е.В. «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС) (из опыта работы); учебно-методическое пособие; под редакцией М.С. Ежиковой, Д.Б. Резвецова. – с. Великое, 2015. 95 с.

*4. Информационные*

*(сайт и проч.)*

В школе также функционирует единое информационное образовательное пространство, основой которого является школьный сайт, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса.

Адрес сайта - http://www.velikoeschool.ru

*5.Организационные*

*(опыт организации учебных мероприятий для взрослых, внутренние положения и план)*

С 2004 года основой реализации инновационной деятельности школы является работа всего педагогического коллектива по теме: «Индивидуализация образовательного процесса школьников в условиях сельской школы».

**Школа с 2004 года является опорной площадкой по индивидуализации образовательного процесса для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.** Совершенствование мастерства учителя можно просмотреть на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику в плане МО, и совместному плану **с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.**

В 2012 году педагогический коллектив школы участвовал и получил премию губернатора Ярославской области в сфере образования за методическую разработку по теме: «Индивидуализация образовательной деятельности обучающихся в условиях сельской школы». Педагоги школы: Ежикова М.С., Ершова М.Л., Ильичева Е.В., Могилева К.И., Морозкова М.В., Мошкин Б.Е., Новикова Е.В., Сергунина Е.В., Сидорович С.Н., Солодовникова Н.Н.получили дипломы «ЛАУРЕАТА ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2012 ГОД», значки  «За заслуги в сфере образования», а также премию губернатора.

Школа имеет статус:

- региональной инновационной площадки, приказ № 157/01-03 от 17.03.2014 г. «О признании образовательных организаций инновационными площадками» по теме: «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основании требований ФГОС».

- муниципальной инновационной площадки по разработке темы «Индивидуально-ориентированный подход по формированию УУД», приказ № 233 от 3.09.2016 г.;

- стажерской площадки ГОУ ВПО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, приказ № 54/05 от 15.02.2016 г.

- c апреля 2015 года входит в состав Ассоциации руководителей, педагогов-лидеров сельских школ - приоритетное направление развития образования на селе по теме: «Индивидуализация образовательного процесса» (руководит проблемной группой педагогов по приоритетному направлению развития образования на селе)

Педагогический коллектив школы постоянно работает в инновационном режиме, на опережение. С 2010 года отрабатывались различные аспекты внедрения ФГОС в начальной школе, с учетом индивидуализации образовательного процесса, в рамках которой была создана непрерывная, целостная система образовательной деятельности, связывающая все ступени образования, от начальной школы, к основной, а затем и старшей школе.

В марте 2015 года (24.03.15 г.) педагоги школы участвовали в семинаре «Индивидуализация и общешкольные проекты учащихся» для представителей РИП проектов «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС», «Инновационные региональные практики неформального образования» - выступление по теме: «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)».

В мае 2015 года (22.05.15 г.), на базе школы был организован и проведен семинар для руководителей учреждений образования района по теме: «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС»). На семинаре было презентовано учебно-методическое пособие: «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС).

На базе школы проводятся постоянно действующие семинары по индивидуализации образовательного процесса, где учителя дают открытые уроки и внеклассные, внеурочные мероприятия для своих коллег, студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В 2014-15 учебном году подготовлены и проведены семинары для студентов ЯГПУ по теме «Индивидуализация ОП в сельской школе»:

- 20.10.14. для студентов филфака урок МХК – Новикова Е.В., внеурочная деятельность в 3а классе – защита проекта – Шадрухина Е.Л.;

- 08.12.14 для студентов факультета физического воспитания урок физкультуры в 8 классе – Юнусов С.Х., внеурочное занятие «Народные игры» - 4 класс – Могилева К.И.,;

- 17.02.15. для технологов открытые уроки: Морозкова М.В., Лопаткин А.С.; открытое занятие по внеурочной деятельности: Бадиль И.В.;

- 17.03.15. для студентов биофака открытые уроки: Громова Л.В., Чистякова И.Ю., Сутугина О.В.; открытое занятие по внеурочной деятельности Артемичева В.В.;

- 06.04.15. для студентов иняза открытые уроки: Липатова И.А., Савина С.В.; открытое занятие по внеурочной деятельности Пенихина С.М.;

- 21.04.15. для студентов филологов открытые уроки: Ильичева Е.В., Богданова И.В.; открытое занятие по внеурочной деятельности Лебедева Е.Г.

В 2015-16 учебном году подготовлены и проведены семинары, мастер-классы для студентов ЯГПУ и методистов, учителей, завучей школ по теме «Индивидуализация ОП в сельской школе»:

Подготовка и участие в Международной научно-практической конференции «Педагогические технологии в условиях модернизации образования», подготовка мастер-класса, который состоялся на базе МОУ ВСОШ 25.09.15 г. по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в старшей школе» представление опыта работы, открытого урока по русскому языку по теме: «Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии» (24-25.09.15)

1. Мастер-класс «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской школы» - 25 сентября 2015 год

1) Урок русского языка по теме «Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии» - 10 класс /Ильичева Е.В. — учитель русского языка и литературы/

2)Урок истории по теме «Европейское государство в раннее Новое время» «Повседневная жизнь» 7 «а» класс /Самарина О.В. - учитель истории/

3)Внеурочная деятельность 1-4 классы «Комнатные растения целители» /Бадиль И.В. – учитель начальных классов/

1. Семинар для студентов - 22 октября 2015 год

1)Урок английского языка по теме «Музыка» -10 класс /Липатова И.А. - учитель английского языка/

2)Урок английского языка по теме «Место, где я живу» 6 «а» класс /Савина С.В. - учитель английского языка/

3)Внеурочная деятельность 3-4 классы – «Все и обо всем» «Дорожное ассорти» /Лебедева Е.Г. - учитель начальных классов/

1. Семинар для студентов - 29 октября 2015 год

1) Урок английского языка по теме «Обобщающее повторение» - 10 класс /Липатова И.А. - учитель английского языка/

2)Урок английского языка по теме «Праздники Британии» 6 «а» класс /Савина С.В. - учитель английского языка/

3)Внеурочная деятельность «Азбука вежливости» занятие «Подарок» 2 класс

/Палетина Л.Е. - учитель начальных классов/

1. Семинар для студентов - 17 февраля 2016 год

1)Урок русского языка по теме «Предлог как часть речи. Разряды предлогов» — 7 «а» класс /Ильичева Е.В. — учитель русского языка и литературы/

2)Внеурочная деятельность занятие студии «Художественное слово»  руководитель /Шадрухина Е.Л.- учитель начальных классов/

5. Семинар для педагогов и руководителей Некоузского района - 11.02.2016 г.

6. Семинар для студентов -18 февраля 2016 год

1)Урок МХК проектирование по изучению темы: «Художественная культура средневекового Востока» - 10 класс /Новикова Е.В. — учитель МХК/

2)Внеурочная деятельность «Азбука вежливости»  3-4 класс /Пенихина С.М.- учитель начальных классов/

1. Семинар для студентов - 25 февраля 2016 год

1)Урок русского языка по теме «Имя числительное» - 6 «а» класс /Богданова И.В./

2) Внеурочная деятельность «Азбука вежливости» 1 класс /Могилева К.И.- учитель начальных классов/

1. Семинар для методистов кафедры начального образования Института развития образования - 3 марта 2016 год

1) Урок  русского языка в 10 классе по теме: «Принципы русской пунктуации» /Ильичева Е.В. - учитель  русского языка и литературы/

9. Семинар для студентов физмата по теме: «Индивидуализация ОП в условиях сельской школы» - 03.03.2016 г.

10. Выступление на региональной конференции сельских школ- 29.03.2016 г.

# Муниципальный семинар «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности школы в контексте требований ФГОС» -13.04.16 г.

1)Вводный урок «Человек и природа» 7 класс /Самарина О. В., учитель обществознания, первая  квалификационная категория /

2)Урок изучения нового материала  «Прямоугольный параллелепипед» 5 класс /Калашникова А. Н., учитель математики, первая  квалификационная категория /

3)Практическое занятие «Идентификация органических соединений» 10 класс /Громова Л. В., учитель химии, первая  квалификационная категория /

# Семинар для педагогов Воронежской области «Система внеурочной деятельности» - 23 апреля 2016

1)Занятие по внеурочной деятельности студии «Волшебная глина» 1-4 классы, /Бадиль И. В., учитель начальных классов/

2)Занятие по внеурочной деятельности студии «Русь. Россия. Родина моя», /Артемичева В.В., педагог дополнительного образования/

# Семинар «Изучение художественных промыслов села Великое на уроках и во внеурочной деятельности» - 27 апреля 2016 г.

**1)** Открытый урок изобразительного искусства в 3 классе по работе с глиной – /Бадиль И. В., учитель начальных классов/

# Семинар «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской школы» - 28 апреля 2016 г.

1)Урок биологии в 5 класс, тема: « Экологические проблемы своей местности и пути их решения», / Чистякова И.Ю., учитель биологии/

2)Урок математики 7 «а» класс, тема: «Графический способ решения уравнений второй степени», /Солодовникова Н.Н., учитель математики/

В 2016 году школа стала Лауреатом всероссийского конкурса на звание «Лучшая сельская школа - 2016».

В 2016 году школа заняла 1 место по номинации «Лучшая программа формирования универсальных учебных действий» на региональном этапе конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».

В мае 2016 года школа участвовала в конкурсном отборе в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-22020 годы по мероприятию 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержание обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». И стала победителем конкурсного отбора конкурса ФЦПРО 2.3-08-4 по теме: «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»

**Организация управления программой**

1. Управление программой осуществляется на основе договора о намерениях между ГАУ ДПО ИРО и Муниципальным общеобразовательным учреждением «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района», которым определяются сроки, направления совместной деятельности, условия и права и обязанности сторон. Руководство деятельностью базовой площадки осуществляет директор школы. Руководитель базовой площадки в своей деятельности руководствуется Положением о базовой площадке Государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования» (утв.приказом ректора от 18.01.2016 № 01-03/04), перспективным и текущим планами работы базовой площадки и выполняет следующие функции:

* осуществляет общее администрирование деятельности площадки;
* определяет состав сотрудников площадки, обеспечивает их качественную подготовку;
* обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов базовой площадки кафедры в процессе практического обучения, повышения квалификации слушателей;
* обеспечивает мониторинг деятельности базовой площадки.

2. Научно-методическое сопровождение программы осуществляется кафедрой начального образования ИРО совместно с научным руководителем проблемной группы по индивидуализации образовательного процесса лаборатории сельской школы ИРО.

3. Работники образовательной организации, являющейся базовой площадкой, ответственные за деятельность базовой площадки:

* участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках образовательной программы базовой площадки;
* организуют занятия по закрепленным темам образовательной программы;
* участвуют в совместных исследования и мониторинге результатов деятельности базовой площадки.

4. Ежегодно утверждается план реализации программы, включающий в себя комплекс мероприятий на год и формы их проведения; список ответственных за реализацию мероприятий; сроки исполнения мероприятий.

**Комплекс мероприятий по реализации программы базовой площадки**

**по теме: «Индивидуализация образовательного процесса»**

**на 2016-2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | | **Форма проведе-ния мероприятия** | | **Сроки исполне-ния** | **Ответственные за реализацию мероприятия** | **Подведение**  **итогов,**  **результаты деятельности** | | |
| 1. **Методическое сопровождение учителей, педагогов, студентов по индивидуализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| 1.1. | Обучающие семинары по апробации технологии индивидуализации в условиях разных сельских | | Мастер-класс | | В течении года | Директор ОУ, заместитель директора по УВР, заместитель директора ВР, заместитель директора по ИКТ, тьютор, руководители проблемных групп | выступление педагогов на семинарах, совместное проектирование уроков, проведение уроков на рабочем месте с видеосъемкой, совместный анализ | | |
| 1.2. | Проектировочные семинары по разработке уроков на основе технологии индивидуализации в условиях разных сельских, мастер-классы (взаимообмен опытом) | | Семинар, мастер-классы, работа в группах | | В течении года | Директор ОУ, заместитель директора по УВР, заместитель директора ВР, заместитель директора по ИКТ, тьютор, руководители проблемных групп | выступление педагогов на семинарах, совместный анализ, экспертиза готовности педагогических условий | | |
| 1.3. | Мастер-классы, обучающие семинары для студентов ЯГПУ | | Семинар, мастер-классы, работа в группах | | В течении года | Директор ОУ, заместитель директора по УВР, заместитель директора ВР, заместитель директора по ИКТ, тьютор, руководители проблемных групп | выступление студентов на семинарах, посещение урочной и внеурочной деятельности, анализ уроков, проведение уроков с видеосъемкой, совместный анализ результатов деятельности | | |
| 1. **Методическое сопровождение профессиональной подготовки и роста педагогов** | | | | | | | | |
| 2.1. | | Диагностика профессиональных затруднений педагогов по организации индивидуализации образовательного процесса | Диагнос-тирование | | октябрь 2016г. | Директор школы, заместитель директора по УВР,  ИРО | | Составление индивидуального образовательного маршрута педагога, составление плана методической работы в школе | |
| 2.2. | | Заседания рабочей группы по проблемам введения и реализации индивидуализации ОП в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности | Семинар | | В течение года | Руководители проблемных групп, директор ОУ  заместитель директора по УВР, заместитель директора ВР, заместитель директора по ИКТ, тьютор | | Методические рекомендации по вопросам введения индивидуализации ОП | |
| 2.3. | | Распространение педагогического опыта | Открытые  уроки мастер-классы внеуроч-ные занятия, кружковые занятия | | В течение года | Педагоги ОУ, заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, директор ОУ, тьютор  ИРО | | Методические разработки по представлению и обобщению опыта по индивидуализации ОП  Интернет-публикации на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность», | |
| 2.4. | | Разработка и апробация оценки эффективности работы педагогов по организации индивидуализации ОП | Семинар | | декабрь | Педагоги ОУ, заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, директор ОУ, тьютор  профсоюзный комитет,  ИРО | | Разработанное Положение о стимулирующих выплатах  Педсовет  Собрание трудового коллектива | |
| 1. **Методическое сопровождение теоретической и практической подготовки педагогов по индивидуализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| 3.1. | Внутришкольное повышение квалификации педагогов | | лекции семинары практикум,  наставничество | Октябрь-декабрь 2016г. | | Администрация школы,  ИРО | План ПК  Результаты мониторинга | | |
| 3.2. | Обучающие семинары для студентов, учителей, педагогов | | Семинары-практикумы, мастер-классы | В течение года | | Педагоги ОУ, заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, директор ОУ, тьютор  ИРО | 1. План-график проведения мероприятий в деятельность школы  2.План внутришкольного повышения квалификации педагогов ОУ.  3. Совместный план работы с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | | |
| 1. **Методическое сопровождение индивидуализации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| 4.1 | Разработка и описание организации индивидуализации образовательного процесса (модели ИОП, программы, технологические карты) | | Работа в группах | | ноябрь 2016 г. | Руководители групп | Защита плана работы | | |
| 4.2 | Разработка и описание планируемых результатов в процессе индивидуализации образовательного процесса | | Работа в группах | | Сентябрь-октябрь  2016 | Педагоги ОУ, заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, директор ОУ, тьютор  ИРО | 1. Система планируемых результатов.  2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты.  3.Планируемые результаты в процессе освоения междисциплинарных и учебных предметных программ.  Руководители групп | | |
| 4.3 | Составление учебного плана ОУ с учетом индивидуализации образовательного процесса | | Работа в группах | | Март 2016 | Заместитель директора по УВР, руководители групп | Защита плана работы | | |
| 4.4 | Разработка и описание содержания программ учебных предметов¸ курсов с учетом индивидуализации образовательного процесса | | Практическая работа  в группах | | В течение года | Педагоги ОУ, заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, директор ОУ, тьютор, руководители МО. | Программы | | |
| 4.4. | Содержание инновационной деятельности.  Методика обобщения ППО | | Семинар | | май  2016г | Педагоги ОУ, заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, директор ОУ, тьютор, руководители МО. | Содержание инновационной деятельности, требования к написанию программ. Методика обобщения ППО  План по самообразованию  % реализации плана  размещение материалов на школьном сайте участие в конференциях и мастер-классах | | |
| 4.5. | Участие в профессиональных конкурсах, НПК | | Конкурсы | | В течение года | Педагоги ОУ, заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, директор ОУ, тьютор, руководители МО, ИРО | Обобщение ППО, позиционирование результатов инновационной деятельности | | |
| 4.6. | Создание собственных методических разработок, подготовка материалов, публикаций, разработок. | | Выпуск учебно-методического пособия | | В течение года | Педагоги ОУ, заместители директора по УВР, ВР, ИКТ, директор ОУ, тьютор, руководители МО, ИРО | Обобщение ППО, позиционирование результатов инновационной деятельности План методической работы в ОУ  Материал на школьном сайте,  Портфолио учителя | | |