**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152250 Россия, Ярославская область, Гаврилов - Ямский район, Великосельское сельское поселение, село Великое, ул. Некрасовская, д. 1 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор школы - Ежикова Марина Станиславовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| телефон (48534) 38-144, тел/факс (48534)38-497 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| e-mail: velikoeschool@gmail.comсайт школы:  [http://www.velikoeschool.ru](http://www.velikoeschool.ru/) |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель, соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня |
| 1.1. Проектв рамках реализации мероприятия программы «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», конкурс ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» | сентябрь-декабрь 2016 г. | исполнитель |  Создан видеоролик о результатах инновационной деятельности школы. Проведен вебинар для педагогических работников образовательных организаций Разработаны методические рекомендаций по формированию и совершенствованию внутришкольной системы оценки качества общего образования Разработаны методические рекомендации для педагогов по психолого-педагогическому и тьюторскому сопровождению образовательной деятельности и индивидуализация образовательного процесса учащихся начальной школыРазработаны рекомендации психолога для коррекции образовательной деятельности ребенкаРазработаны технологические карты уроков, внеклассных и внеурочных занятийПроведены: тренинг, обучающие семинары для педагогов школы по тьторскому сопровождению образовательной деятельности учащихсяРазработаны учебно-методические рекомендации по формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, технологии и методики проектирования индивидуальных маршрутов, психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащихся начальной школыОрганизованы и проведены семинары, мастер-классы для педагогов района,1. области, других регионов по теме: «Индивидуализация образовательного процесса учащихся начальной школы»

 Выпущены книги: 1) Авторы: М.С. Ежикова, Л.В. Байбородова, Широкова Е.В. «Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников»;2) Авторы: К.И. Могилева, И.В. Бадиль 1. «Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе»;

3) Авторы: Л.В. Байбо-родова, И.В. Бадиль, М.С. Ежикова,М.Л. Ершова, К.И. Могилева,С.М. Пенихина «Педагогическое сопровождение детей с 1. ми возможностями здоровья»
 |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня |
| 2.1. Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» | 2014-2016 гг.,1 этап: организа-ционно-проекти-ровочный -2014 г.2 этап: основной (созидательно-преобразующий, реализация проекта) 2014- 2015 гг.3 этап:  аналити-ко-обобщающий, заключительный -2016 г. | исполнитель | Разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая введение ФГОС в старшей школе, с учётоминдивидуализации образовательного процессаРазработаны рекомендации психолога для коррекции образовательной деятельности старшеклассника  Разработаны модели индивидуальной образовательной деятельности в зависимости от уровня сформированности жизненных и профессиональных планов и их подготовленностиСоставлены индивидуальные образовательные программы учащихся старшей школы  Проведены семинары, мастер-классы для педагогов, студентов, преподавателей района и области, по теме:«Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»Организованы и проведены мероприятия по повышению компетентности педагогов школы в вопросах организации образовательной деятельности старшеклассников Проведены обучающие семинары для педагогов школы по организации тьюторского сопровождения образовательной деятельности старшеклассниковВыпущено учебно- методическое пособие «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС) (из опыта работы); под редакцией М.С. Ежиковой, Д.Б. Резвецова. – с. Великое, 2015. 95 с.)Распространены результаты, полученные при реализации проекта на уровне района, области  |
| 2.2. Инновационная программа «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | 2017-2018 гг  | соисполнитель  | Организация на базе МОУ «Великосельская средняя школа» информационной, научно-методической региональной образовательной среды, позволяющей вводить разные образовательные модели в рамках ФГОС СОО для сельских и малокомплектных школ; обеспечивающая информационную, научно-методическую, организационную поддержку образовательным организациям Ярославской области (и других регионов) для осуществления  их перехода на ФГОС СОО с предоставлением им возможности реализовать различные модели образования,  трансляция элементов моделей образования в образовательную практику регионаВыпущены учебно- методические пособия:1) авторский коллектив: М.С. Ежикова, М.Л. Ершова, Б.Е. Мошкин, Е.В. Новикова. «Индивидуализация образовательного процесса в старшей школе: опыт работы Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: учебно-методическое пособие»; под ред. Л.В. Байбородовой, М.С. Ежиковой. – Ярославль: Изд-во Канцлер, 2017. – 143 с. 2)авторский коллектив: М.С. Ежикова, Б.Е. Мошкин, Е.В. Новикова, О.В. Сутугина, Е.В. Широкова. «Организация образовательной деятельности обучающихся в старшей школе. Из опыта Великосельской средней школы: методическое пособие; под. Ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль: Изд-во Канцлер, 2018. – 100 с. |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня |
| 3.1. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы «Модель системы оценки планируемых результатов согласно требованиям ФГОС ООО»  | 2013-14 учебный год | исполнитель | Разработка и апробация «Модели системы оценки планируемых результатов согласно требованиям ФГОС ООО» |
| 3.2. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы на основе требований ФГОС» | 2014-15 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| 3.3. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности учащихся школы в контексте требований ФГОС СОО (среднего общего образования)» | 2015-16 учебный год | исполнитель | Подготовлен и проведен семинар на базе школы по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в сельской школе» для методистов ЯГРУ и ИРО 03.02.16 г.,Проведен на базе школы круглый стол «Система работы школы при подготовке к ГИА» для руководителей школ, заместителей директоров, методистов, педагогов Некрасовского района» -11.02.2016 г.,Подготовлен и проведен районный семинар для директоров школ Гаврилов-Ямского района по теме: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности школы в контексте требований ФГОС» - 13.04.2016 г.Организован на базе школы мастер-класс в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Сельская школа: состояние, проблемы, пути решения»по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской школы» (представлен опыт работы по теме, составлен и подготовлен раздаточный материал) – 25.09.15 г.Проведен районный семинар для директоров по теме: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности школы в контексте требований ФГОС» - 13.04.2016 г.Проведен семинар для педагогов Воронежской области «Система внеурочной деятельности» - 23.04. 2016Проведен семинар на базе школы по теме: «Изучение художественных промыслов села Великое на уроках и во внеурочной деятельности» - 27 апреля 2016 г.Проведен семинар «Проектирование циклограммы педагогического процесса на учебный год» 16.12.2015 г.Проведен обучающийся семинар 30.11.2015 «Универсальные учебные действия - это умение учиться»Представление опыта работы, участие в работе регионального круглого стола по вопросам введения в регионе ФГОС СОО (04.04.16 г., 30.04.16 г.) Подготовлены презентационные материалы и выступления на региональную конференцию по вопросам ФГОС СОО (круглый стол) - 20.06.2016 г. Разработаны методические материалы по тематике проекта |
| 3.4. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Индивидуально-ориентированный подход как эффективное средство формирования универсальных учебных действий в условиях сельской школы» | 2016-17 учебный год | исполнитель | Подготовлен и проведен педсовет по теме: «Общая технология формирования конкретного УУД с использованием основных идей индивидуализации» - 14.02.2017 г. На базе школы организован и проведен семинар для педагогов ЯПК по теме: «Система работы муниципального общеобразовательного учреждения «Великосе-льская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» - 22 марта 2017 г. (представлен опыт работы по теме)Подготовлены выступления и методические продукты в рамках Межрегиональной научно-практической конференции "Инновации в образовании: региональные практики»(подведены итоги работы по проекту, предоставлены продукты РИП на экспертизу в ИРО - 13.12.2016 г.На базе школы организован и проведен муниципальный семинар по теме: «Формирование УУД в начальной школе (из опыта работы)» - 25 октября 2016 г. (представлен опыт работы по теме)  Проведен семинар по теме: «Инновационная деятельность школы в образовательном процессе с применением основных идей индивидуализации» дата проведения - 28-29 октября 2016 г.  в г. ВладимирПроведен семинар по теме: «Инновационная деятельность школы в образовательном процессе с применением основных идей индивидуализации» - 31 октября 2016 г. в г. Иваново.Проведен на базе школы семинар по теме: по теме: «Индивидуализация образовательного процесса как одно из условий преемственности дошкольного и начального образования» - 17 ноября 2016 г.Проведен семинар по теме: «Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе» - 23 ноября 2016 г.Разработаны методические материалы по тематике проекта |
| 3.5. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Индивидуально-ориентированный подход как эффективное средство формирования УУД в условиях сельской школы» | 2017-2018 учебный год  | исполнитель |  Подготовка выступлений, презентационных материалов и участие на межрегиональной научно-практической конференции «Саморазвитие, самоуправление, самореализация» - 10.11.2017 г.Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития образования в Ярославской области», участие в мастер-классе «Проектированием индивидуальной образовательной деятельности обучающихся»13.12.2017 г.Представлен опыт работы и подготовлены отчетные материалы на семинар по теме: «Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО», выступление о ходе реализации ФГОС СОО (проблемы) в МОУ ВСШ18.12.2017 г.Подготовлены презентационные материалы и выступления по реализации инновационного проекта (работа в творческой группе, реализация плана мероприятий на 2017-2018 уч. г.) Организация и проведение КПК для слушателей в Провинциальном колледже, выступление по теме: «Требования ФГОС СОО к нормативной базе образовательной организации. Особенности реализации требований ФГОС СОО при составлении локальных актов в МОУ ВСШ» - 06.03.18 г.Участие в Межрегиональной научно-практической конференция «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития» - 28.02.2018 г.Участие в межрегиональной видеоконференции «Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО» по теме: «Ресурсы развития образовательной организации в условиях подготовки к реализации ФГОС СОО»22.05.2017 г.Разработка методических материалов по тематике проекта |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Школьная дистанционная платформа «ДОМ RU» (Дополнительное образование молодежи: развивая - учим) http://www.velikoeschool.ru/v2/innovations/konkurs\_rip\_2019 |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
|  В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в  интеллектуальном, нравственном и  физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает (ФЗ ст.75, п.1): их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.   Нормативная база системы дополнительного образования:* Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
* Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (Утверждена постановлением Правительства области от 06.03.2014 N 188-п)
* Областная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области на 2016-2018 годы» (Утверждена постановлением Правительства области от 23.05.2016 N 584-п)
* Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 годы» (Утверждена постановлением Правительства области от 30.05.2014 № 524-п)
* Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства области от 03.05.2017 N 363-п)
* План мероприятий по реализации в Ярославской области в 2017–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
* План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области (Утвержден постановлением Правительства области от 23.04.2013 N 435-п)
* Межведомственный календарь массовых мероприятий с участием обучающихся (с учетом мероприятий в системах образования, культуры, спорта и работы с молодежью).
* Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012г. № 761);
* Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.2012г.);
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008);
* Федеральный проект «Цифровая школа»
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
 |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Одной из актуальных проблем реализации дополнительного образования в сельских образовательных организациях является повышение охвата детей программами дополнительного образования. На решение этой проблемы направлены Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование» и Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Дополнительное образование для детей данной категории означает, что им создаются условия для вариативного прохождения ими программ дополнительного образования через сетевое взаимодействие и организацию дистанционного обучения.  В МОУ «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района» обучается 206 учащихся, из них воспитанники Великосельского детского дома – 17 человек; дети с ОВЗ – 33 человека (количество детей с ОВЗ на следующий год увеличивается до 40); дети из близлежащих деревень – 48 человек. Школу посещают дети из малоимущих семей – 66 семьи; из неполных семей – 48 семей. На сегодняшний день для получения качественного дополнительного образования является отработка механизмов получения дополнительного образования через дистанционные программы для учащихся данной категории не только Гаврилов-Ямского района, но и других районов Ярославской области, так как такая ситуация возникает не только в нашем районе. Важнейшее достоинство дистанционного обучения заключается в том, что при его организации появляется реальная возможность наиболее полно учитывать индивидуальные особенности ребенка и его образовательные потребности. **Цель проекта:** Разработка модели дистанционного обучения по программам дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в получении качественного дополнительного образования.  |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Апрель 2019 – март 2022 гг. (3 года)  |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Создание программ дополнительного образования в форме дистанционного и сетевого обучения по техническому, естественнонаучному и туристско-краеведческому направлениям;
2. Создание сайта школьной дистанционной платформы «ДОМ RU», где учащиеся сельских школ Гаврилов-Ямского района и Ярославской области смогут получать дополнительное образование;
3. Разработка дистанционной модели получения дополнительного образования для детей данных категорий, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
4. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с использованием дистанционных образовательных технологий по программам программ дополнительного образования.
 |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
|  Вовлечение в единое образовательное пространство учащихся удалённых от организаций дополнительного образования школ и организация обучения групп учащихся, распределённых по интересам, обеспечение возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории. Участие в реализации программ дополнительного образования педагогов различных организаций, работающих на основе дистанционных технологий.Организация профессиональной подготовки учащихся через дополнительное образование.Консультационная поддержка сетевых педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по вопросам дистанционного обучения. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Для эффективности реализации проекта, используются следующие основные подходы: социокультурный, антропоцентрический, рефлексивно-деятельностный, субъектно-ориентированный, интегративно-вариативный подходы. Перечисленные подходы повышают доступность дополнительного образования; для условий села особенно важно сделать акцент на социокультурном и интегративно-вариативном подходах. С позиций социокультурного подхода обеспечение качества и доступности дополнительных программ для сельских школьников зависит от того, в какой мере учитываются территориально-географические, культурные, этнические особенности сельских поселений. Идея интеграции, важнейшая для обеспечения доступности дополнительного образования на селе, предполагает учет и реализацию интегративно-вариативного подхода. Важное значение для обеспечения доступности дополнительного образования сельских детей приобретает реализация субъектно-ориентированного подхода, что связано с особыми условиями жизни на селе и сельской школы, которые обусловливают формирование конформизма, большую зависимость ребенка от общественного мнения и требуют от педагогов дополнительного образования большего внимания к развитию субъектности ребенка. Показатели:- вовлечение 40 % детей данной категории Гаврилов-Ямского муниципального района в ходе реализации проекта «ДОМ RU»;- разработка трех программ дополнительного образования по разным направлениям с использованием дистанционных образовательных технологий: техническое, естественнонаучное и туристско-краеведческое;- обучение педагогического состава (34%) на КПК по данным технологиям в сфере дополнительного образования детей;  - создание школьной дистанционной платформы «ДОМ RU.   |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| - Образовательные организации Гаврилов-Ямского района и Ярославской области.- Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети, проживающие в сельской местности, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие на территории Ярославской области.  |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского творчества" г. Гаврилов-Ям |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов/программ, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1. | Ежикова Марина Станиславовна – директор школы | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»2) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»3)Инновационная программа «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | Общее руководство  |
| 2. | Байбородова Людмила Васильевна | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»2) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»3)Инновационная программа «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | Научный руководитель  |
| 3.  | Золотарева Ангелина Викторовна  |  | Научный консультант  |
| 4. | Мошкин Борис Евгеньевич – заместитель директора по УВР | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»2) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»3)Инновационная программа «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | Методическое сопровождение проекта,обобщение и распространение опыта работы, координатор  |
| 5. | Морозкова Марина Валерьевна – заместитель директора по ИТ | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»2) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»3)Инновационная программа «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | Осуществление контроля за деятельностью педагогического коллектива по реализации проекта,обобщение и распространение опыта работы, работа с сайтом школы,информационная поддержка проекта. |
| 6. | Широкова Елена Викторовна – заместитель директора по ВР | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»2) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»3)Инновационная программа «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | Организация работы по дополнительному образованию,обобщение и распространение опыта работы. |
| 7. | Новикова Елена Васильевна – тьютор, педагог дополнительного образования в классах для детей с ОВЗ | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»2) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»3)Инновационная программа «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» | Разработка методических материалов, практическая реализация проекта |
| 8. | Костюченко Анастасия Владимировна - учитель начальных классов для детей с ОВЗ |  |
| 9. | Сидорович Светлана Николаевна - учитель информатики, педагог-психолог | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»2) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования»3)Инновационная программа «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии)  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | Устав школы | Нормативный документ, для осуществления образовательной деятельности, внесение дополнений в связи с индивидуализацией образовательного процесса |
| 2. | Положение о ДООП в МОУ ВСШ | Нормативный документ, регламентирующий реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Великосельской школе |
| 3. | Программы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МОУ ВСШ | Нормативные документы для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Великосельской школе |
| 4. | Приказ о создании рабочей группы  | Создание рабочей группы и координация работы всех участников проекта |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |   | 2018-19 уч. год | 2019-20 уч. год | 2020-21 уч. год |
| 2. | Муниципалитет  | 0 | 0 | 10000 |
| 3. | Школа | 15000 | 100000 | 50000 |
| 4. | Внебюджетные средства |  | 10000 | 10000 |
|  ВСЕГО: |  | 15000 | 110000 | 70000 |
| **ИТОГО: 195 000** |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Апрель – сентябрь 2019 год.** Организационно-педагогический(условия и пути достижения целей) |
| 1. | Создание группы педагогов и специалистов, реализующих программы ДООП | Объединение педагогов и специалистов, реализующих программы ДООП | апрель | Приказ о составе рабочей группы |
| 2. | Определение участников и организация взаимодействия участников проекта | Создание школьной дистанционной платформы «ДОМ RU», реализующий данный проект  | апрель | Формирование пакета документов на участие в конкурсном отборе и организацию работы по созданию школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» (нормативно-правовые документы)  |
| 3. | Информационная работа, сбор заявок от школ и формирование банка запросов на реализацию программы ДООП | Перечень программ ДООП, требующих реализации через дистанционную и сетевую формы взаимодействия, для реализации проекта | май-июнь | Перечень вопросов для проведения опроса для выявления интересов и потребностей в программах ДООП у детей и молодежи, с последующим выставлением на сайте школы, для формирования школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» |
| 4. | Координация деятельности участников проекта | Мероприятия рабочей группы по реализации инновационного проекта | апрель-сентябрь | План-график по реализации инновационного проекта |
| 5. | Создание и постоянное обновление страницы на сайте школы, отражающей работу в рамках проекта | Постоянно обновляемая страница на сайте |  февраль-сентябрь | Страница сайта, посвященная реализации проекта. Методические материалы, график проведения вебинаров, обучающих занятий по программам ДООП, мастер-классов и семинаров  |
| 6. | Помощь в организации обучения педагогов и специалистов по реализации программ ДООП | Курсы повышения квалификации, обучающие семинары, тренинги | сентябрь | КПК педагогов и специалистов, реализующих программы ДООП в сети |
| **ЭТАП 2. сентябрь 2019 год – январь 2020 год. С**одержательный(структура и содержание дистанционных программ дополнительного образования, их систематизация, установление сетевого и дистанционного взаимодействия с образовательными организациями) |
| 1. | Организация и разработка научно-, учебно-, организационно-методической и информационной поддержки, сопровождающей процесс реализации программ ДООП  | Публикация серии статей, сопровождающих подготовку и реализацию программ ДООП школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» | В течение 2019-2020 г.г. | Методические статьи и иные (электронные) публикации |
| 2. | Организация и проведение научно-практических конференций разного уровня, семинаров по организации программ ДООП школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» | Создание сети образовательных организаций, участвующих в реализации программ ДООП школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» | В течение 2019-2020 г.г. | Сеть образовательных организаций по реализации программ ДООП школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по организации дополнительного общеразвивающего образования | Методические рекомендации | В течение 2019-2020 г.г. |  |
| 4. | Разработка рекомендаций по работе с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-сироты, дети с ограниченными возможностями и т.д.) | Рекомендации | В течение 2019-2020 г.г. | Рекомендации по работе с детьми с особыми потребностями в образовании  |
| **ЭТАП 3. январь 2020 год – сентябрь 2021год.**  Технологический(разработка модели дистанционного обучения по программам дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в получении качественного дополнительного образования) |
| 1. | Разработка модели дистанционного обучения по программам дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  | Создание информационной, научно-методической образовательной среды, позволяющей реализовывать разные модели дистанционного обучения по программам ДООП | январь-февраль | Модель дистанционного обучения по программам ДООП для получения качественного дополнительного образования |
| 2. | Разработка и организация работы сайта дистанционной платформы «ДОМ RU» | Оформление и наполнение содержанием страниц сайта дистанционной платформы «ДОМ RU» | Весь период | Сайт дистанционной платформы «ДОМ RU» |
| 3. | Разработка и реализация программ ДООП (проекта) развития дополнительного образования детейи молодежи | - распространение современных моделей организации дополнительного образования детей данных категорий;- развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей;- развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций школ района | Весь период | Программы ДООП (программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей)  |
| 4. | Муниципальный семинар «Организация сетевой формы реализации качественного и доступного дополнительного образования через школьную платформу «ДОМ RU»;Региональный семинар «Проблемы и перспективы сетевого взаимодействия по программам ДООП»;Вебинар «Механизмы создания модели школьной платформы «ДОМ RU». | Сборник материалов по результатам инновационного проекта  | Весь период | Диссеминация опыта работы по инновационному проекту |
| **сентябрь 2021 год – март 2022 год.** Диагностический (тьюторское сопровождение учащихся с ОВЗ, проведение мониторинга по вовлечению и обеспечению качественного дополнительного образования, диагностика уровня изучения и освоения программ дополнительного образования, уровня удовлетворенности предоставления данных услуг) |
| 1. | Освещение процесса подготовки и реализации инновационного проекта по созданию школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» в средствах массовой информации | Публикации и выступления | Весь период | Публикации, выступления в СМИ: районные и региональные печатные издания и телевизионные каналы.  |
| 2. | Тиражирование опыта школы и присоединившихся школ района по подготовке и реализации проекта  | Информационные материалы | Весь период | Информационные буклеты, материалы, помещенные на сайте школы, сайтах педагогов, сайте дистанционной платформы «ДОМ RU» |
| 3. | Анализ результативности инновационного проекта | Обработка материалов, полученных по итогам работы дистанционной платформы «ДОМ RU» | сентябрь - март  | Опросники, критерии для анализа работы по проекту |
| 4. | Организация тьюторского сопровождения учащихся с ОВЗ | Тьюториалы | Весь период | Методические рекомендации к образовательным моделям программ ДООП школьной дистанционной платформы «ДОМ RU» |

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»: Ежикова М. С.