

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности обучающихся

Л.В.Байбордова

Внешняя сторона индивидуализация:		Внутренняя сторона индивидуализация:	
1) адаптация содержания и форм учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающегося; 2) оказание поддержки ребенку с целью развития его индивидуальности		направленность обучающегося на реализацию индивидуальных устремлений, выработку жизненной стратегии, осознанное подчинение своих сил поставленной цели.	
Средства индивидуализации			
-Вопрос -Создание ситуаций выбора, проблемных ситуаций -Сопровождение проектирования ИОД -Стимулирование целеполагания, анализа, рефлексии, оценивания -Индивидуальные технологические карты -Разноуровневые задания П О Р Т Ф О Л И О		-Самостоятельное принятие решения -Самоанализ -Самооценка -Рефлексия -Самоопределение -Проектирование ИОД -Самостоятельный выбор уровня сложности, объема работы, видов деятельности, формы работы, способов взаимодействия и др. Субъектно-ориентированные технологии	
Проекты индивидуальной образовательной деятельности (ИОД):			
*Программа – содержание и формы деятельности ученика по освоению образовательной программы, предмета, темы, решению проблемы		*План - содержание, объем, сроки выполнения действий ученика	*Маршрут – поэтапные действия ученика по достижению намеченной цели

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся: механизм, признак индивидуализации образовательного процесса; интегративная функция психолого-педагогического сопровождения школьников в реализации их индивидуальной жизненной траектории; способ взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; средство интеграции педагогических и учебно-методических средств школы, учреждений дополнительного образования, профессиональных учебных заведений.

Виды индивидуальных образовательных программ учащихся

Признак	Примеры ИОП
По целям	– по подготовке к будущей профессии; – по удовлетворению собственного интереса; – по решению конкретной личной проблемы; – по формированию конкретного умения или качества; – по выявлению профессиональных интересов и склонностей; – по подготовке к конкурсу, олимпиаде
По времени реализации	– на несколько лет; – на год; – на время изучения курса; – на период освоения конкретной образовательной программы
По месту реализации	– в образовательном объединении школы или УДО; – профильные школы; – семейные клубы; – детский оздоровительный лагерь; – культурно-оздоровительные центры; – общественные организации