



**Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года
России»**

Сидорович

(фамилия)

Светлана Николаевна

(имя, отчество)

(Гаврилов-Ямский муниципальный район)

(муниципальный район)

1. Общие сведения	
Муниципальный район Ярославской области	Гаврилов-Ямский муниципальный район
Населенный пункт	село Великое
Дата рождения (день, месяц, год)	11.05.1979 г
Место рождения	село Плещеево, Гаврилов-Ямский район Ярославской области
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	https://infourok.ru/user/sidorovich-svetlana-nikolaevna https://sites.google.com/site/sistemyscislenia2222/home http://www.velikoeschool.ru/v2/teachers/about/vizitka_uchitelj

2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения по Свидетельству о гос. аккредитации)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов-Ямского муниципального района»
Занимаемая должность	учитель
Преподаваемые предметы	Информатика, изобразительное искусство
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	9 А класс
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	17 лет
Квалификационная категория	первая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 2006 г. Лауреат премии Губернатора Ярославской области в сфере образования, 2012 г. Почетный знак «За заслуги в сфере образования», 2012 г
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2001 год
Специальность, квалификация по диплому	педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов
Ученая степень <i>Название диссертационной работы (работ)</i>	Магистр, диссертация «Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности старшеклассников в условиях сельской школы»

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)

1. Байбородова, Л.В., Сидорович, С.Н. Опыт проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся при изучении темы [Текст] / Л.В. Байбородова, С.Н. Сидорович / Актуальные вопросы развития сельских образовательных организаций: проблемы и эффективные практики: материалы научно-практической конференции / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль, 2017. – С. 68-74.

2. Сидорович, С.Н. Особенности тьюторского сопровождения исследовательской деятельности старшеклассников [Текст] / С.Н. Сидорович / Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в открытом образовательном пространстве: сборник материалов третьей всероссийской научно-практической интернет-конференции / под ред. Е.Н. Лекомцевой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – С. 136-139.

3. Сидорович, С.Н. Особенности тьюторского сопровождения исследовательской деятельности одаренных старшеклассников [Текст] / С.Н. Сидорович / Научные достижения и открытия современной молодежи: сборник статей победителей международной научно-практической конференции: в 2 частях Том. Часть 1 / под ред. Г.Ю. Гуляев. – М: «Наука и Просвещение», 2017. – С. 1148-1150. (размещено в научной электронной библиотеке Elibrary.ru (РИНЦ)).

4. Сидорович, С.Н. Проблема педагогического сопровождения исследовательской деятельности старшеклассников [Текст] / С.Н. Сидорович / Психология и педагогика образования будущего: материалы международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов / под ред. Л.В. Байбородовой, Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – С. 328-330.

5. Сидорович, С.Н. Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности обучающихся [Текст] / С.Н. Сидорович / Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч. 2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – С.116-120.

6. Сидорович, С.Н. Формирование ключевых компетенций при сопровождении обучающихся в исследовательской деятельности [Текст] / С.Н. Сидорович / Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ч. 2. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. – С.102-104.

7. Сидорович, С.Н. Тьюторское сопровождение исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых технологий [Текст] / С.Н. Сидорович / Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции (28-30 марта 2019 года) / под науч.ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. –Ярославль, 2019. – С.422-427.

4. Общественная деятельность

Участие общественных организаций (наименование, направление деятельности и дата вступления) в	Ярославская региональная общественная организация «Лидеры сельских школ», направление деятельности: инновационная деятельность, повышение качества образования, с 2017 г
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	не участвую

<p><i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i></p>	<p>Являюсь участником группы, ответственной за разработку и реализацию следующих программ и проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная инновационная площадка 2014-2016 гг. «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» 2. Муниципальная инновационная площадка 2014-15 гг. по разработке темы «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы на основе требований ФГОС» 3. Муниципальная инновационная площадка 2015-16 гг. по разработке темы: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности учащихся школы в контексте требований ФГОС СОО (среднего общего образования)» 4. Муниципальная инновационная площадка 2016-17 гг. по разработке темы: «Индивидуально-ориентированный подход как эффективное средство формирования универсальных учебных действий в условиях сельской школы» 5. Муниципальная инновационная площадка 2017-2018 гг. по разработке темы: «Индивидуально-ориентированный подход как эффективное средство формирования УУД в условиях сельской школы» 6. Муниципальная инновационная площадка 2018-2021 гг. «Обеспечение доступности дополнительного образования в сельской школе по естественно-научному и технологическому направлениям в условиях социального партнерства» 7. Региональная инновационная площадка 2017-2018 гг. «Организационно-методическая поддержка реализации перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ярославской области» 8. Проект «Школы сельской местности – пространство открытий» от Фонда президентских грантов <p>Являюсь руководителем творческих групп в школе, работающих в рамках реализации школой муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов: «Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по техническому профилю», 2018-2019 учебный год; «Обеспечение доступности дополнительного образования», 2019-2020 учебный год</p>
---	--

5. Досуг	
<i>Хобби</i>	Чтение, хоровое пение, солист народного хора «Родники»
<i>Спортивные увлечения</i>	Лыжи
<i>Таланты</i>	Пение, дизайн, фото
6. Контакты	
Рабочий телефон	84853438144
Домашний телефон	-
Мобильный телефон	89066336679
Электронная почта	ssn1105@rambler.ru
Адрес личного сайта в Интернете	https://sites.google.com/site/sistemyscislenia2222/home
Адрес школьного сайта в Интернете	http://www.velikoeschool.ru/v2/teachers/about/vizitka_uchitelj
Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	Для меня учитель – это призвание, учитель – это судьба: сочувствие и сострадание, забота и доброта
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	Благодаря своей работе я учусь, развиваюсь и познаю тонкости интересной, востребованной, социально значимой, но в тоже время очень сложной профессии в стенах сельской школы.
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	<p>Невозможно работать учителем только несколько часов в день, забывая об этом, выходя из стен школы, поскольку наша профессия сопровождает нас в каждый момент нашей жизни.</p> <p>Одним из приоритетных направлений в моей работе является работа с детьми с признаками одаренности, одаренными детьми, их сопровождение, подготовка и принятие участия в конкурсах, проектно-исследовательская работа.</p>

*Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами
(не более 500 слов).*

В своей работе стараюсь не только учить, но, прежде всего, помогать детям верить в себя; смотреть на мир широко открытыми глазами, стараться видеть как можно больше хорошего, прекрасного, доброго, светлого; видеть и оценивать себя, свои поступки – видеть в себе личность; учу корректировать своё поведение, строить отношения с окружающими; отношению к другим с любовью, пониманием и уважением, уменью прощать, открывать во взаимоотношениях с другими что-то новое.

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю:

« 23 » октября 2019 г.

Подпись

Требования к представлению фотографий:

1. Фотопортрет 9 см ×13 см;
2. Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);

*Фотографии загружаются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.*