**Дистанционные занятия**

 **по внеурочной деятельности и дополнительному образованию**

**В МОУ Великосельской СШ**

**на период с 6.04.2020 по 30.04.2020.**

***Начальная школа***

**Математика и конструирование (каждый четверг), руководитель: Костюченко А.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Дата:** | **Источники:** |
|  «В городе треугольников». Треугольник. | 09.04. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/17/vidy-treugolnikov>(презентация, фигуры для работы, индивидуальные листы) |
| Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения. | 16.04. | https://infourok.ru/urok\_naglyadnoy\_geometrii\_po\_teme\_\_treugolnik\_i\_usloviya\_ego\_postroeniya\_2\_klass-541608.htm |
| Типы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоуголь­ный. | 23.04. | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vidi-treugolnikov-i-ih-svoystva-klass-3329522.html |
| Треугольник. Виды треугольников. | 30.04. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-vo-klasse-na-temu-vidi-treugolnikov-3386390.html |

**Пишу, рисуя (каждый вторник), руководитель: Костюченко А.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Дата:** | **Источники:** |
| Написание слов с безударным гласным в корне слова. | 07.04. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-pravopisanie-bezudarnih-glasnih-i-parnih-soglasnih-v-korne-slova-1205159.html |
| Написание слов с безударным гласным в корне слова. | 14.04. | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/12/kartochki-po-russkomu-yazyku-tema-otrabotka-navyka |
| Написание слов с парным согласным на конце слова. | 21.04. | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/22/pravopisanie-parnyh-soglasnyh-na-kontse-slova-i-pered |
| Написание слов с парным согласным на конце слова. | 28.04. | http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1267130-primery-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne-slova-v-konce-slova.html |

**Юный аквариумист, руководитель: Костюченко А.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Дата:** | **Источник:** |
| Систематическое положение рыб.Рыбы местных водоёмов, пригодные для содержания в аквариуме | 06.04. | http://www.aquariumi.ru/text/soderjanie\_dikih\_rib.php |
| Систематическое положение рыб.Рыбы местных водоёмов, пригодные для содержания в аквариуме | 13.04. | https://fanfishka.ru/forum/topic/7353-soderzhanie-rechnyh-ryb-rossiyskih-vodoemov-v-akvariume/ |
| Систематическое положение рыб.Хищные рыбы. Обитатели природных водоемов | 20.04. | https://givotniymir.ru/xishhnye-ryby-nazvaniya-opisaniya-i-osobennosti-xishhnyx-ryb/ |
| Систематическое положение рыб.Хищные рыбы. Обитатели природных водоемов | 27.04. | https://ribnydom.ru/fish/spisok-hishnyh-ryb-kakimi-byvaut-plotoiadnye-jiteli-vodoemov.html |

**Юным умникам и умницам, руководитель: Костюченко А.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Дата:** | **Источник:** |
| Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант | 06.04. | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-zaniatiiu-14-umniki-i-umnitsy-2.html>+ работа в тетради |
| Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант | 13.04. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-programme-oholodovoy-yunim-umnikam-i-umnicam-klass-logika-zanyatie-3680962.html>+работа в тетради |
| Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант | 20.04. | <https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-zaniatiiu-16-umniki-i-umnitsy-1.html>+работа в тетради |
| Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант | 27.04. | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-zaniatiiu-17-umniki-i-umnitsy-2.html>+работа в тетради |

**Руководитель: Пенихина С.М.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Тема** | **Задание** | **Обратная связь** |
| **«Почемучка»** | 1. Смена времен года
2. Наш друг - эхо.
3. Бабочки, занесенные в Красную книгу
 | Посмотреть презентации на сайте <https://infourok.ru,/> чтение книг  | Электронная почта,WhatsApp , смс  |
| **«Я познаю мир»** | 1,2. Подготовка к игровому конкурсу «Человек и природа».3.Будь нетерпимым к грубости и черствости. | Посмотреть материал на сайте <https://infourok.ru/> | Электронная почта,WhatsApp , смс |
| **«Чудо из чудес»** | 1.Как картофель попал в Россию2.Кое-что об истории конфет.3.Откуда фрукты и овощи получили свое название | 1. Посмотреть презентацию на сайте <https://infourok.ru/> сделать поделки из картофеля2. . Посмотреть презентацию на сайте <https://infourok.ru/>3. . Посмотреть презентацию на сайте <https://infourok.ru/> Рисование овощей и фруктов | Электронная почта,WhatsApp , смс |

**Почемучка, руководитель: Самарина А.А.**

**1. Тема: Смена времен года**Ссылка на источник: <http://beginnerschool.ru/subjects/surworld/okruzhayushhiy-mir-smena-vremen-goda> , <https://www.youtube.com/watch?v=jMeaTk0uSmA>
Задания: Оформить паспорт времени года ( время года по желанию, написать как себя ведут в это время животные, птицы, человек)

**2. Тема: Весенний лес**Презентация с заданиями
**3. Тема Смена дня и ночи**Ссылка на источник: <https://videouroki.net/video/20-smiena-dnia-i-nochi.html> , <https://www.youtube.com/watch?v=F3KgFyuRghg>
Задания: Найди правильный ответ

|  |
| --- |
| Найди слова, которые обозначают явления природы, чаще всего происходящие днём и подчеркните их красным цветом. То, что происходит ночью - синим. Часть слов не имеет отношения к времени суток. Будь внимательнымЖара, звёзды, полёт летучих мышей, снегопад, пение птиц, луна на небе, комары, гроза, дождь, Полярная звезда на небе, туман, охота сов, солнце высоко над землей, прохлада. |

Нарисовать день и ночь.

**Я познаю мир, руководитель: Самарина А.А.**

**1.Тема: природа и человек**
Ссылка на источник: <https://www.youtube.com/watch?v=vRFyzQNlk68>
Нарисовать правила поведения в природе (картинки-памятки).

# 2.Тема: Будь нетерпимым к грубости и черствости.Ссылка на источник: <https://www.youtube.com/watch?v=MCUeHJE5-mc&feature=youtu.be>Задание: Составить текст размышление на тему: «Грубость»

**«Очумелые ручки», руководитель: Романова А.Н.**

«Матрёшка» https://www.liveinternet.ru/community/5610805/post369115211

«Домик» <http://cpykami.ru/kak-sdelat-dom-iz-bumazhnyh-trubochek/>

«Домик» продолжение <http://cpykami.ru/kak-sdelat-dom-iz-bumazhnyh-trubochek/>

«Клоун» <https://www.maam.ru/detskijsad/veselyi-kloun.html>

**«Оригами», руководитель: Романова А.Н.**

Салфетка «Веер» <http://iz-bumagi.com/raznoe/salfetka-veer>

«Подснежник» <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/01/22/prezentatsiya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-i>

«Подснежник» продолжение <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/01/22/prezentatsiya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-i>

**«Парусный кораблик»** <https://origamka.ru/origami/231-korablik-origami-s-parusami.html>

**«На земле жить-хозяином быть», руководитель: Романова А.Н.**

«Кормилица-почва» <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/12/14/prezentatsiya-pochva-kormilitsa>

Удобрения <https://infourok.ru/urok-prezentaciya-udobreniya-500000.html>

Экология на страже здоровья человека <https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-bud-prirode-drugom-dlya-uchaschihsya-nachalnoy-shkoli-1702503.html>

«Неугомонные шалунишки». Вредители и болезни овощных культур <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-vrediteli-ovoschey-klass-2461606.html>

**Юным умникам и умницам. Руководитель Палетина Л.Е.**

**6 апреля**

Тренировка зрительной памяти.

Совершенствование мыслительных операций.

Развитие способности рассуждать.

Выполнить задания по презентации.

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-29-umniki-i-umnitsy-2-kl.html>

**13 апреля**

Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.

Выполнить задания по презентации.

[**https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-30-umniki-i-umnitsy-2-kl.html**](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-30-umniki-i-umnitsy-2-kl.html)

**20 апреля**

Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.

Выполнить задания по презентации.

[**https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-31-umniki-i-umnitsy-2-kl.html**](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-31-umniki-i-umnitsy-2-kl.html)

**27 апреля**

Развитие быстроты реакции.

Совершенствование мыслительных операций.

Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.

Выполнить задания по презентации.

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-32-umniki-i-umnitsy-2-2.html>

**Учусь создавать проект. Руководитель Палетина Л.Е.**

**7 апреля**

Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.

<https://www.youtube.com/watch?v=_HJPdYACzeU>

**Нарисовать рисунок по видео и прислать на почту, Viber**

**14 апреля**

Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.

<https://www.youtube.com/watch?v=8X2Iia40IuA>

**Нарисовать рисунок по видео и прислать на почту, Viber**

**21 апреля**

Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.

<https://www.youtube.com/watch?v=vjGClBoDTnk>

**Нарисовать рисунок по видео и прислать на почту, Viber**

**28 апреля**

Инструменты ввода текста.

<https://www.youtube.com/watch?v=16sIoxzYytc>

**Нарисовать рисунок по видео и прислать на почту, Viber**

**Друзья немецкого языка. Руководитель Палетина Л.Е.**

**9 апреля**

**Одежда**

<https://www.youtube.com/watch?v=xn5bhdpo1So>

**16 апреля**

Традиции Пасхи в Германии.

<http://www.myshared.ru/slide/576235/>

Конкурс рисунков «Пасха». Рисунки прислать на почту.

 очитать, ответить устно ная; й, выделение ключевых слов;%ами, пкастелью. дарный гласный

**23 апреля**

Природа. Времена года.

Просмотреть видео и постараться запомнить новые слова.

<https://www.youtube.com/watch?v=x4Q51u4GsgE>

**30 апреля**

 Что мы знаем о Германии?

<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-doshkolnikov-na-temu-strani-germaniya-3787683.html>

**Студия актива. Руководитель Палетина Л.Е.**

**8 апреля**

Подготовка к НПК. Работа над проектом.

Компьютер и его влияние на человека.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZK98UHZ7z6M>

**15 апреля**

Подготовка к НПК. Работа над проектом.

Конкурс рисунков «Компьютерные игры: за и против »

**22 апреля**

«Поклонимся великим тем годам».

Конкурс рисунков «По дорогам войны»

<https://docs.google.com/forms/d/11i-R9rPTy4ONMlzPss7Ny9ApHq8FescdSZpQ8-bSe_A/viewform?edit_requested=true>

**29 апреля**

«Поклонимся великим тем годам».

Марафон памяти (рассказы, сочинения «Моя семья, мой город в годы войны»)

<https://www.rdsh76.ru/marafon-pamyati>

**Умники и умницы. Руководитель Бадиль И.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Ресурсы** | **Дата** |
| 1 | Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек | Рабочая тетрадь «Умники и умницы» О. А. Холодова | 06.04.2020 |
| 2 | Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек | Рабочая тетрадь «Умники и умницы» О. А. Холодова | 13.04.2020 |
| 3 | Развитие быстроты реакций. Совершенствование мыслительных операций. Обучение поиску закономерностей | Рабочая тетрадь «Умники и умницы» О. А. Холодова | 20.04.2020 |
| 4 | Развитие быстроты реакций. Совершенствование мыслительных операций. Обучение поиску закономерностей | Рабочая тетрадь «Умники и умницы» О. А. Холодова | 27.04.2020 |

**Учусь создавать проект. Руководитель Бадиль И.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Ресурсы** | **Дата** |
| 1 | Подготовка паспорта проекта. Защита проекта |  Рабочая тетрадь «Учусь создавать проект» Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова | 09.04.2020 |
| 2 | Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту | Рабочая тетрадь «Учусь создавать проект» Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова | 16.04.2020 |
| 3 | Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка | Рабочая тетрадь «Учусь создавать проект» Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова | 23.04.2020 |
| 4 | Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия | Рабочая тетрадь «Учусь создавать проект» Р.И.Сизова, Р.Ф.Селимова | 30.04.2020 |

**Россыпь слов. Руководитель Бадиль И.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Ресурсы** | **Дата** |
| 1 | Комплексная работа с текстом «Каждому из нас нужна пара зорких глаз» Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. | Рабочая тетрадь «Комплексные работы по текстам. 3 класс». О. Холодова, Л.В. Мищенкова | 08.04.2020 |
| 2 | Комплексная работа с текстом «Каждому из нас нужна пара зорких глаз» Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. | Рабочая тетрадь «Комплексные работы по текстам. 3 класс». О. Холодова, Л.В. Мищенкова | 15.04.2020 |
| 3 | Комплексная работа с текстом «В театре» Определять тему и главную мысль текста. | Рабочая тетрадь «Комплексные работы по текстам. 3 класс». О. Холодова, Л.В. Мищенкова | 22.04.2020 |
| 4 | Комплексная работа с текстом «В театре» Анализ выполненных заданий, самоконтроль, самооценка. | Рабочая тетрадь «Комплексные работы по текстам. 3 класс». О. Холодова, Л.В. Мищенкова | 29.04.2020 |

**Разноцветная радуга. Руководитель Бадиль И.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Ресурсы** | **Дата** |
| 1 | Филимоновская игрушка. История возникновения декоративно-прикладного искусства «Филимоновская игрушка» | [..\Desktop\Бадиль.ppt](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%91%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D1%8C.ppt) | 08.04.2020 |
| 2 | Орнамент искусства «Филимоновская игрушка», элементы | [..\Desktop\элементы филимоновской росписи.docx](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8.docx) | 15.04.2020 |
| 3 | Орнамент искусства «Филимоновская игрушка», элементы | [..\Desktop\элементы филимоновской росписи.docx](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8.docx) | 22.04.2020 |
| 4 | Орнамент искусства «Филимоновская игрушка», элементы | [..\Desktop\элементы филимоновской росписи.docx](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8.docx) | 29.04.2020 |

**Кружок «Смайл» - 1 класс. Руководитель Шадрина Н.А.**

Тема: Серенада.

1. Познакомиться с жанром серенада. Просмотреть видео: <https://vk.com/video-31253987_165670568>

Тема: Вечерняя песня.

1. Прослушать «Маленькую ночную серенаду» Ф. Шуберта. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13786694523402994957&text=лучшее%20исполнение%20серенады%20шуберта&path=wizard&parent-reqid=1586003684583960-508198950283100509400154-production-app-host-man-web-yp-73&redircnt=1586003690.1>
2. Определить какие инструменты звучат в этом произведении, сделать пластическое интонирование на воображаемом инструменте

Тема: Куклы в музыке. Петрушка.

1. Послушать рассказ [https://wwj.lalamus.mobi/music/петрушка+брамс](https://wwj.lalamus.mobi/music/%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%2B%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%81) (самое первое)
2. Ответить на вопрос: о чем нам рассказывает автор?

Тема: Испанские марионетки.

1. Прослушать песню Ц. А. Кюи «Испанские марионетки» https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=yn1FQguFdR8
2. Дать характеристику произведению (темп, лад, характер, динамика, ритм, мелодия)
3. Найти определение слова «марионетка»

**Кружок «Смайл» - 2 класс. Руководитель Шадрина Н.А.**

Тема: Музыкальная игра «Семь нот».

Выполнить задания, предложенные в презентации: <https://infourok.ru/muzykalnaya-igra-7-not-4235834.html>

Тема: «Самовар»

Разучивание песни «Самовар». <https://www.youtube.com/watch?v=v-G_MKIwVUE>

- Прочитать текст песни [https://x-minus.me/track/55676/пых-пых-самовар](https://x-minus.me/track/55676/%D0%BF%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%8B%D1%85-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80)

- Выполнить дыхательную и артикуляционную гимнастику;

- Выявить наиболее сложные места в песне, проработать их;

- пропевание песни по музыкальным фразам на слог «ТА»;

- Разучивание слов

- Пение песни под «плюс» и под «минус»

Тема: Музыкальная сказка «Как ежик свои иголки считал».

- Прочитать сказку: <https://www.chitalnya.ru/work/1634985/>

- Подумать, какими музыкальными шумовыми инструментами можно сопроводить эту сказку

Тема: «Сверчок».

- Послушать песню: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4741107503667345198&text=песня%20сверчок%20за%20печкой%20слушать&path=wizard&parent-reqid=1586028375307862-294530961049961887100277-prestable-app-host-sas-web-yp-184&redircnt=1586028382.1>

- Прочитать текст песни: <https://www.chitalnya.ru/work/2557038/>

- Выполнить дыхательную и артикуляционную гимнастику;

- Пение песни под караоке (1 ссылка)

**Кружок «Смайл» - 3 класс. Руководитель Шадрина Н.А.**

Тема: Понятие о вокальном пении.

- Ответить на вопрос: Почему человеческий голос называют самым совершенным музыкальным инструментом?

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=15507731727732546569&text=%2B%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%2B%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%2B%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%2B%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB>

Тема: Понятие о хоровом пении.

- Определить, есть ли у вас звуковысотный, мелодический и гармонический слух;

- Простукать ритмический рисунок и определить наличие у вас чувства ритма.

- Ответить на вопрос: Зачем людям хоровое пение? Где его применяют?

<https://youtu.be/XnK6TBWmpBw>

Тема: Развитие чувства ритма.

- Выполнить задания:

1)Прохлопать в ладоши на каждый слог:

Сел сверчок на шесток, Таракан – в уголок. Сели- посидели. Песенку запели. Услыхали ложки- вытянули ножки. Услыхали калачи- Да попрыгали с печи, Да давай подпевать, Подпевать да танцевать!

Как без дудки, без дуды, Ходят ноги не туды. А как дудочку почуют, Сами ноженьки танцуют. Журавли пошли плясать, Долги ноги выставлять. Бух, бух, бух.

2) Выстукиваем ритм ударами локтей и суставами согнутых пальцев по столу. (чередуем на каждый слог)

Ай, туки, туки, туки, Застучали молотки. Застучали молотки, Заиграли в локотки: Тук- ток, тук- ток, Скоро Ванечке годок.

Тема: Развитие голосового аппарата.

Выполняем распевание по ссылкам:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=12133349340264621993&text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%20%D1%81%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1586068809620420-257633648547474549500204-vla1-3015&redircnt=1586068814.1>

[**https://youtu.be/NtbDntrgfM8**](https://youtu.be/NtbDntrgfM8)

[**https://youtu.be/LhaTZKXqdeM**](https://youtu.be/LhaTZKXqdeM)

**Кружок «Смайл» - 4 класс. Руководитель Шадрина Н.А.**

Тема: Высота и тембр звука.

- Уметь различать понятия: высота и тембр звука. Уметь приводить примеры.

<https://youtu.be/UsFAccvrnQ8> (1 часть, до флейты)

Тема: Интервалы в музыке.

- Выявить взаимосвязь музыки и математики;

- Выписать виды интервалов в музыке.

<https://youtu.be/aT-pqSgG17E> (1 часть, до фагота)

Тема: Музыкальный строй.

- Почему черные клавиши чередуются (2 и 3 клавиши);

- Выписать определение хроматической гаммы;

- Выписать знаки альтерации, дать им определения.

<https://youtu.be/Ji8djPA0MHs> (1 часть, до трубы)

Тема: Частота колебаний звука.

- Ответить на вопрос: Почему контрабас – фундамент оркестра;

<https://youtu.be/p4KAroaKdS8>

Пройти тестирование: <https://testedu.ru/test/muzyika/4-klass/intervalyi.html>

**«Азбука вежливости». Руководитель Никифорова М.С.**

06.04.2020 – С.Я. Маршак «Сказка об умном мышонке» **(Задание: прочитать сказку,** [**пройти викторину по сказке**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82.%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5C%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5%20%D0%9E%D0%B1%20%D0%A3%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B5.docx) **)**

13.04.2020 – В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» **(Задание: прочитать сказку, нарисовать рисунок к сказке)**

20.04.2020 – В.Г. Сутеев «Кто сказал: «Мяу»?» **(Задание: прочитать сказку,** [**ответить на вопросы**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82.%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5C%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%20%D0%92.%D0%93.%20%D0%A1%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0.docx)**)**

27.04.2020 – Г.Б. Остер «Котенок по имени Гав» **(Задание: прочитать сказку)**

**«Занимательная математика». Руководитель Никифорова М.С.**

08.04.2020 – «Математическое путешествие**»** [**(Выполни задания по презентации)**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82.%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5C%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5.pptx)

15.04.2020 – «Математические игры» [**(Выполни задания по презентации)**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82.%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5C%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B.ppt)

22.04.2020 – «Секреты задач. Задачи на логику» [**(Выполни задания по презентации)**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82.%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D1%83.pptx)

29.04.2020 – «Секреты задач. Задачи на логику» [**(Выполни задания по презентации)**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82.%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5C%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D1%83%2C%20%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5.pptx)

**«Азбука вежливости». Руководитель Никифорова М.С.**

10.04.2020 – [**«В гостях у Мойдодыра»**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82.%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5C%D0%B2%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D1%85%20%D1%83%20%D0%BC%D0%BE%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%80%D0%B0.pptx)

17.04.2020 – [**«Как вести себя в гостях»**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82.%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5C%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D1%85.ppt)

24.04.2020 – [**«Каждой вещи свое место»**](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%5CDesktop%5C%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82.%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5C%D1%83%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B8%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE.ppt)

**Студия «Мир театра». Руководитель Никифорова М.С.**

Учить сценку и стихи, которые были подобраны на занятии.

**«Пестрая смесь». Руководитель Артемичева В.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задания** | **Интернет-ресурс** |
| 09.04.20 | Обрывная аппликация «Первые листочки на деревьях» | Поделка из бумаги «Первые листочки на деревьях» и прислать фото на электронную почту классному руководителю | https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-aplikacija-kruzhevnoe-derevo-derevo-iz-kruzhev-svetlana-naid-nova.html |
| 16.04.20 | Техника квилинга | Знакомство с техникой квилинга по интернет ресурсам | https://www.lady-i.ru/rukodelie/kvilling |
| 23.04.20 | Техника квилинга«Рыбка» |  Сделать поделку из бумаги «Рыбка» и прислать фото на электронную почту классному руководителю | https://www.lady-i.ru/rukodelie/kvilling |
| 30.04.20 | Техника квилинга Подарок ветерану - «Цветы» | Сделать поделку из бумаги «Цветы» -подарок ветерану и прислать фото на электронную почту классному руководителю | https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fwww.infoniac.ru%2Fnews%2FBumazhnye-cvety-v-tehnike-kvilling.html |

**«Азбука питания». Руководитель Артемичева В.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задания** | **Интернет-ресурс** |
| 06.04.20 | Продукты насыщенные жирами | презентация | <https://mypresentation.ru/>https://infourok.ru/ |
| 13.04.20 | «Где найти витамины весной?» | презентация | <https://nsportal.ru/>https://infourok.ru/ |
| 20.04.20 | Бабушкины рецепты |  Узнать у своих бабушек и дедушек рецепт любимого блюда.Записать иприслать фото на электронную почту классному руководителю |  |
| 27.04.20 | Электро приборы на кухне.ТБ при работе с ними. | Сделать рисунки электроприборов на кухне или подобрать загадки про них | <https://deti-online.com/>https://ihappymama.ru/ |

**«Юный краевед». Руководитель Артемичева В.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задания** |
| 10.04.20 | «Родная улица моя» | Нарисовать рисунок своего дома и прислать фото на электронную почту классному руководителю |
| 17.04.20 | «Интересные люди моей улицы» | Беседа с родителями и рассказ-сочинение о каком то интересном человеке с улицы.Прислать фото на электронную почту классному руководителю |
| 24.04.20 | «Война в истории моей семьи» |  Узнать у своих бабушек и дедушек о жизни во время войны в нашем селе. Записать иприслать фото на электронную почту классному руководителю |