



**Знайте  
правила  
движения,  
как  
таблицу  
умножени  
я!!!!**

## **Сценарий мероприятия для**

**учащихся 1-4 классов**

### **«Веселые старты с элементами ПДД».**

**Цель:** формировать навыки безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

**Предметные:**

- В игровой форме познакомить учащихся с правилами дорожного движения;
- Расширить знания о ПДД и культуре поведения на дороге и улице;
- Развивать двигательные качества: выносливость, ловкость, координацию;
- Продолжить формирование гражданской позиции школьников;
- Продолжать воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Регулятивные:**

- Осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
- Осуществлять планирование путей достижения цели.

**Коммуникативные:**

- Развитие навыков сотрудничества;
- Разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учёта интересов.

**Оборудование:** макеты дорожных знаков, светофора, конусы, машины (игрушки), обручи, эскизы разрезанных половинок с дорожными терминами, смайлы, макет дороги.



**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем спортивном зале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – «Весёлые старты»! Сегодня наши участники соревнований будут состязаться не только в силе, ловкости, смекалке, быстроте, но и в знаниях дорожной грамоты и культуре безопасного поведения на улице и дороге! Команды покажут, насколько хорошо они владеют «дорожной азбукой»: знают правила дорожного движения, умеют расшифровать дорожные знаки, а также насколько они наблюдательны, находчивы и активны.

**Ведущий:**

Дружно солнцу улыбнитесь,  
На разминку становитесь.

Разминку для вас проведут в виде флешмоба учащиеся из студии актива.

Ребята как вы уже заметили занятие у нас необычное и поэтому мне сегодня помогают *Наумова Алина, Жеглов Иван, Квасников Матвей* .....(Попрошу Вас прислушиваться к ним).

А сейчас Алина загадает вам загадку!

**Алина:** А знаете ли вы, кого называют «Волшебник-постовой»?

Отгадайте загадку:

Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю  
И тебе могу помочь!

*(Учитель показывает макет светофора.)*

- Расскажите, что вы знаете про цвета светофора.

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жёлтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

А теперь **Жеглов Иван** вам проведет игру на внимание.

**Игра «Красный, жёлтый, зеленый»**

На красный свет все стоят молча, на жёлтый – хлопают, на зелёный – шагают на месте. Итак, начали *(включает и переключает макет светофора)*.

Внимание! Глядит в упор

На вас трехглазый светофор.

Зеленый, жёлтый, красный глаз –

Он каждому даёт указ!

**Учитель:**

Случается так, что на перекрёстках ломаются светофоры или образуется затор, и на помощь приходит инспектор-регулировщик. Все пешеходы и водители должны выполнять требования только регулировщика. Регулировщик — «живой» светофор, его сигналы одинаково относятся к водителям транспортных средств и к пешеходам. Сигналы



инспектора обязательны для выполнения и приоритетны перед сигналами светофора, затем уже следует обращать внимание на знаки и разметку.

Он главный на дороге.

Он важный, как директор.

И смотрит взглядом строгим

На всех автоинспектор.

А сейчас Иван нам покажет как нужно регулировать перекрестки и как себя должны вести пешеходы.

Рука поднята вверх – движение всем запрещено

Руки вытянуты в стороны или опущены – пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны левого и правого бока.

Правая рука вытянута вперёд – пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

**А сейчас я вам проведу Эстафету под названиее «Маневрирование»**

Объехать с машиной вокруг конусов, не задевая их.

А сейчас **Квасников Матвей** расскажет вам о самом важном дорожном знаке.

**Знак «Пешеходный переход»**

Отгадайте, о каком знаке идёт речь?

- Полосатая лошадка.

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

- А кто из вас внимательный, кто заметил – около школы есть такой знак? Где он висит?

**Эстафета «Дорожные почтальоны».**

**Ведущий:** Когда-то было время, когда человек не знал машин и телефона, и известия из города в город передавали с помощью гонцов в качестве транспортного средства они использовали свои ноги, чем быстрее бежал гонец, тем быстрее сообщение попадало адресату, быть гонцом было



опасно, потому что некоторые восточные правители, получив неприятное известие, отрубали гонцам голову. И сейчас вы побудите в роли гонцов - в состязании «Дорожные почтальоны».

На стульях лежат начальные части дорожных терминов, которые вам хорошо знакомы, в конкурсе участвует вся команда. Командам по моему сигналу необходимо перебраться на противоположную сторону по одному человеку, после этого вам помощники дадут конверт с буквами дорожных терминов ваша задача собрать их в 3 термина. После того как вы собрали 3 слова вам нужно построиться в колонну по одному. Капитан стоит первый берет в руки обруч и перевозит всех на место.

**Реквизит:**

3 эскиза разрезанных половинок с дорожными терминами.

до ро га  
све то фор  
пе ше ход



**Учитель:**

- Какие правила безопасности на дорогах вы усвоили на нашем занятии, и как вы их будете применять в повседневной жизни?
- Что было самым интересным на занятии?
- Над чем следует еще поработать?
- Продолжите фразу: «Теперь я знаю...»
- Сегодня действительно все работали хорошо. И на наших веселых стартах победила дружба. Это говорит о том, что вы соблюдаете все правила дорожного движения, являетесь хорошими пешеходами и будущими спортсменами нашей школы.

**Литература:**

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
3. Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4-6 кл. – М.: Просвещение, 1991.



A colorful decorative border surrounds the central text. At the top, there is a red car, a blue sign with a bus, a yellow school bus, a blue sign with a pedestrian, and a yellow and blue truck. On the left side, there is a blue sign with a bicycle, a red triangular sign with a pedestrian, a blue sign with a pedestrian, a red circular sign with a pedestrian and a red diagonal line, and a blue sign with a pedestrian and a red diagonal line. On the right side, there is a red octagonal sign with the word 'STOP', a blue sign with a bus, a red circular sign with a bicycle, a yellow triangular sign with an exclamation mark, and a traffic light. At the bottom, there is a yellow car, a red car, a yellow and blue truck, a yellow car, and a green car.

# Сценарий мероприятия для учащихся 1-4 классов

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

**«Весёлые старты с элементами ПДД»**

**Авторы сценария:  
Юнусов Шакир Сухрабович,  
Самарина Оксана Викторовна**

**МОУ Великосельская СШ  
2019г**