Окружающий мир

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Д/З | Используемые ресурсы |
| 07.04. | Страницы истории  19 века | Прочитать с.80-85,ответить на вопросы 1-3. Записать в тетрадь вывод. Поработать с презентацией. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-po-te-5> |
| 09.04. | Россия вступает в  20 век | Прочитать текст на с.86-90, ответить на вопросы 1-6, выполнить тест. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/01/09/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-po-te-6> |

Технология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | д/з | Используемые ресурсы |
| 6.04. | Планирование доступных по сложности конструкций изделий технического назначения. Ракета-носитель.  Изделие: «Ракета-носитель» | По алгоритму в презентации сконструировать изделие ракету-носитель. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/03/16/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-perspektiva-tema> |

ИЗО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Д/З | Используемые ресурсы |
| 08.04. | Материнство  (Беседа: «Великие произведения искусства на тему материнства: «Образ Богоматери») | Нарисовать рисунок «Образ Богоматери». | <https://infourok.ru/tematicheskoe-planirovanie-izo-klass-s-domashnim-zadaniem-3166682.html> |

Чтение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Д/З | Используемые ресурсы |
| 08.04. | И.С.Никитин «Русь». Образ родины в поэтическом тексте. Ритм стихотворения. | Стр.128-135 , выразительно прочитать | <https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2018/03/27/prezentatsiya-k-stihotvoreniyu-i-s-nikitina-rus> |
| 09.04. | С.Д.Дрожжин « Родине». Авторское отношение к изображаемому. | Стр.133-135 выразительное чтение стихотворения. Ответить письменно на вопросы 3-4 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/10/20/sd-drozhzhin-rodine> |
| 10.04. | А.В.Жигулин «О,Родина! В неярком блике…». Тема стихотворения. Авторское отношение к изображаемому. | Стр.138 выучить одно стихотворение на выбор. Задания в рабочей тетради. | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-literaturnomu-chteniiu-na-temu-kr.html> |

Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Д.З. | Используемые ресурсы |
| 06.04. | Правописание косвенных форм личных местоимений | На с. 66 выполнить задания №1 (устно), посмотреть видео урок в контакте на своей странице, задания 2 и 3 сделать письменно в тетради, прислать фото с выполненным заданием. Образец разбора можно посмотреть на с. 148 в учебнике. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/11/09/prezentatsiya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klassa> |
| 07.04. | Изменение глаголов по временам | Посмотреть презентацию по теме урока, а также видео в контакте (каждому скинула), в учебнике на с. 76 выполнить упр.157 устно, 158, 159, 161 письменно. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/13/prezentatsiya-izmenenie-glagolov-po-vremenam> |
| 08.04. | Неопределенная форма глагола | Внимательно поработать с презентацией по теме урока.  В учебнике выполнить задания на с.80-82 № 163, 167,168 письменно, № 164 устно, внимательно прочитать и выучить правила с.80-82. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/04/28/prezentatsiya-neopredelennaya-forma-glagola>  посмотреть видео урок в контакте по ссылке <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/07/07/prezentatsiya-na-temu-spryazhenie-glagola-4-klass> |
| 10.04. | Изменение глагола в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение) | Внимательно поработать с презентацией по теме урока, прочитать и выучить правила на с.85, отправить голосовое сообщение, выполнить задания № 171 устно, 172, 173, 176 письменно. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/05/25/prezentatsiya-izmenenie-glagolov-po-litsam-i-chislam>  посмотреть видео урок в контакте по ссылке <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/07/07/prezentatsiya-na-temu-spryazhenie-glagola-4-klass> |

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Д.З. | Используемые ресурсы |
| 06.04. | Письменное умножение на трехзначное число. | Посмотреть презентацию по теме урока, разобрать объяснение нового материала по учебнику с. 57, посмотреть видео в контакте (я каждому скинула в лс), выполнить задания 206, 207,209 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/28/pismennoe-umnozhenie-na-trekhznachnoe-chislo> |
| 07.04. | Контрольная работа № 8 по теме  « Умножение на двузначное и трехзначное число». | Сделать контр. работу. Прислать фото отчет. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/26/kontrolnaya-rabota-po-teme-umnozhenie-na-dvuznachnoe-i> |
| 09.04. | Письменное деление на двузначное число. | Внимательно поработать с презентацией по теме урока. Выполнить задания №211, 215, 216 на с.58 в учебнике. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/31/prezentatsiya-k-uroku-pismennoe-delenie-na-dvuznachnoe> |
| 10.04. | Письменное деление с остатком на двузначное число | Внимательно поработать с презентацией по теме урока. В учебнике выполнить задания № 219. 222. 225 на с. 59. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/04/08/pismennoe-delenie-s-ostatkom-na-dvuznachnoe-chislo> |

Все учащиеся класса выполняют работы дистанционно, присылают мне фото отчет в контакте и в вайбере. Я в этот же день проверяю и отправляю им отметки. С родителями учеников регулярно созваниваюсь, даю им индивидуальные консультации, а также консультирую самих детей в личных сообщениях в контакте и в вайбере. Каждому ребенку скидываю видео уроки в контакте, а также рекомендую им заниматься на сайте яндекс. учебник и учи.ру. Там им тоже даю каждому задания.