**Учитель: Богданова И.В. 9 «А» класс русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Домашнее задание  **Связь с детьми осуществляется через:**  - электронную почту irina.bogdanova.08@yandex.ru  - учебную группу в социальных сетях ВК  - региональный интернет-дневник 76.ru  - сотовую связь  **Используемые в работе ресурсы:**  образовательный портал учи.ру; социальная сеть работников образования nsportal.ru; ведущий образовательный портал «Инфоурок»; презентации для школьников pptCloud. ru ; социальная сеть работников образования nsportal.ru; педагогическое сообщество урок.рф; https://www.metod-kopilka.ru/; Грамота.ру; Фипи. |
| 7.04 | БСП со значением причины, пояснения, дополнения | Работа с теоретической частью по пар.32; карточка учителя |
| 7.04 | БСП со значением противопоставления, времени или условия, следствия, сравнения | Работа с теоретической частью по пар. 33; карточка учителя |
| 10.04 | Повторение по теме БСП | Карточка учителя |
| 14.04 | **Контрольная работа №5 по теме «Бессоюзное сложное предложение».** |  |
| 14.04 | **Р. р**. Сочинение по картине Н.Я.Бута «Серёжка с Малой Бронной и Витька с Моховой» | Подготовка по презентации учителя. Сочинение. |
| 17.04 | Деловая речь | Работа с теоретической частью по пар. 34;биография |
| 21.04 | Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи | Работа с теоретической частью по пар. 35 № 306 |
| 21.04 | Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи | ЗСП -11,12,13,15 с комментариями;  карточка |
| 24.04 | Понятие о периоде. Языковые особенности периода | Работа с теоретической частью по с.207-208; карточка |
| 28.04 | Итоговое повторение и систематизация изученного | № 313 |
| 28.04 | Итоговое повторение и систематизация изученного | № 313 |

**Учитель: Богданова И.В. 9 «А» класс литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Домашнее задание  **Связь с детьми осуществляется через:**  - электронную почту irina.bogdanova.08@yandex.ru  - учебную группу в социальных сетях ВК  - региональный интернет-дневник 76.ru  - сотовую связь  **Используемые в работе ресурсы:**  образовательный портал учи.ру; социальная сеть работников образования nsportal.ru; ведущий образовательный портал «Инфоурок»; презентации для школьников pptCloud. ru ; социальная сеть работников образования nsportal.ru; педагогическое сообщество урок.рф; https://www.metod-kopilka.ru/; Грамота.ру; Фипи. |
| 9.04 | Поэма «Мёртвые души» как вершинное произведение художника. Замысел гоголевской поэмы. Н.В. Гоголь «Мертвые души». Чичиков покоряет город N. Анализ 1 главы. | Чтение. Заполнение таблицы учителя, письменные ответы на вопросы |
| 9.04 | Н.В. Гоголь «Мертвые души». «Рыцарь пустоты». Манилов. Анализ 2 главы. Н.В. Гоголь «Мертвые души». «Дубинноголовая помещица». Коробочка. Анализ 3 главы. | Чтение. Заполнение таблицы учителя, письменные ответы на вопросы |
| 10.04 | Н.В. Гоголь «Мертвые души». «Невинный враль или опасный скандалист?» Ноздрёв. Глава 4. Н.В. Гоголь «Мертвые души». Чем опасен Собакевич? | Чтение. Заполнение таблицы учителя, письменные ответы на вопросы |
| 16.04 | Н.В. Гоголь «Мертвые души». «Паук, запутавшийся в своей паутине». Плюшкин. Анализ 6 главы. Н.В. Гоголь «Мертвые души». Кто опаснее: «разорители» или «накопители»? Тайна Чичикова. Главы 7-11. | Чтение. Заполнение таблицы учителя, письменные ответы на вопросы |
| 16.04 | Н.В. Гоголь «Мертвые души». Народная тема в поэме «Повесть о капитане Копейкине» Поэма «Мёртвые души» как вершинное произведение художника. Замысел гоголевской поэмы. | Чтение. Заполнение таблицы учителя, письменные ответы на вопросы |
| 17.04 | Ф. М. Достоевский. Основные вехи биографии. Роман «Бедные люди». | чтение |
| 23.04 | Развитие темы «маленького человека». | Вопросы учителя |
| 23.04 | Основные вехи биографии Л.Н.Толстого. Автобиографическая проза: повесть «Юность». | чтение |
| 24.04 | Л.Н. Толстой «Юность». Нравственные идеалы, мечты, реальность, становление личности в повести. | Задания в презентации |
| 30.04 | М. Горький. Основные вехи биографии. Своеобразие прозы раннего М. Горького. Анализ «Песни о Буревестнике» | Чтение. Вопросы учителя |
| 30.04 | Реалистические рассказы М.Горького: «Челкаш». Люди дна и проблема человека и человеческого. | Чтение  Заполнение таблицы.  Читать «Двадцать шесть и одна», «Супруги Орловы». |