

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Великосельская средняя школа  
Гаврилов-Ямского муниципального района»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательного учреждения  
№ 01-17/59 от 28.07.2020 г.

Директор:  (Ежикова М.С.)



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Юный железнодорожник+»  
для 6-9 классов  
Срок реализации 1 год**

Автор-составитель  
Романова Анастасия Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
на 2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Юный железнодорожник» разработана с учетом: Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Устава МОУ Великосельской СШ, Положения о ДООП в МОУ Великосельской СШ. Авторской программы кружка юных железнодорожников. Авторы разработки: Скворцова И.В., инструктор ДЖД, Крыжановская Т.М., инструктор ДЖД

Программа курса рассчитана на обучение в группе. 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Актуальность**

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на профессиональную ориентацию детей и подростков, подготовку к самостоятельной жизни и социальную адаптацию, обеспечение готовности к профессиональному самоопределению, а также формирование и поддержку положительного имиджа железнодорожных профессий и ОАО «РЖД» в целом. Позволяет развивать у школьников интерес к железнодорожному транспорту за счет получения информации и практических навыков, способствует расширению кругозора железнодорожной специфики.

### **Новизна программы**

Данная программа направлена на сохранение единства и целостности Образовательной системы, опирающейся на традиции, проверенный временем педагогический опыт организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, на качественное обновление содержания, форм и методов дополнительного образования.

### **Направленность программы**

Техническая, направлена на формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек - техника»)

### **Цель курса:**

- вызвать интерес к изучению железнодорожных профессий;
- обеспечить теоретическую и практическую подготовку к работе на детской железной дороге;
- воспитывать чувство уважения и гордости к истории железных дорог и железнодорожным профессиям.

### **Задачи программы:**

- Обобщение знаний о существующих железнодорожных профессиях.
- Развитие познавательной и творческой деятельности.
- Донести до учащихся знания истории развития железной дороги.
- Расширение кругозора у учащихся, их словарного запаса по железнодорожной тематике.

## В практике работы используются следующие формы:

- Познавательные, обучающие, социальные, спортивные, этические игры.
- Конкурсы рисунков, поделок, творческих работ.
- Библиотечные уроки.
- Час знаний и убеждений.
- Выпуск информационных листов.
- Оформление иллюстрированной информационной папки «Из истории железной дороги».

**Организационная форма работы** — группы. Занятия проводятся один раз в неделю. Для проведения занятий используется учебная литература, презентации, учебные коротко-метражные фильмы и мультфильмы по технике безопасности, художественные фильмы о железнодорожном транспорте и видеоролики о профессиях. После изучения разделов программы проводится проверка знаний в виде тестов, кроссвордов, тренажеров, компьютерных обучающих игр и программ. Проводятся не только теоретические занятия, но и 10 дней по 4 часа практики.

## Методическое обеспечение программы

Для успешного прохождения материала программы рекомендуется использовать на занятиях презентации, фотоальбомы, инструкции и памятки, кроссворды, мультфильмы и фильмы о железной дороге.

## Связь с родителями

поддерживается в течение всего учебного года в форме:

- выступлений на родительских собраниях;
- индивидуальных бесед

## Ожидаемые результаты

- Приобретение школьниками знаний о разнообразии железнодорожных профессий.
- Способствует развитию познавательной и творческой деятельности.
- Появляется возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности с одноклассниками.
- Формируется умение общаться в коллективе, вести учет записей на железнодорожную тематику, систематизировать и обобщать собранный материал, оформлять его, вести элементарную поисковую работу.
- В процессе занятий у воспитанников формируется активная жизненная позиция и расширяется кругозор по железнодорожной тематике.

## Календарно - тематическое планирование

№№ п.п.	Содержание занятий	Планируемая дата	Фактическая дата
1,2	Час знаний и убеждений на тему: «Железная дорога: правила знай и их соблюдай»	10.09	
3,4	Конкурс рисунков: «От паровоза до электровоза». Мы работаем с альбомом – раскрасками	17.09	

5,6	Путешествие в мир этикета и правил железнодорожного движения. Сюжетно-ролевая игра: «Я – пассажир поезда»	24.09	
7,8	Час творчества. Изготовление макета – «Железнодорожные фантазии»	01.10	
9,10	Выставка творческих работ «Строим поезд будущего»	08.10	
11,12	Развлекательно-познавательное занятие: «Заочное путешествие по Стране железнодорожных знаков и правил»	15.10	
13,14	Информационный час: «Правила поведения детей на железной дороге».	22.10	
15,16	Библиотечный час: «Книг много хороших и разных о железной дороге»	12.11	
17,18	Посещение школьной библиотеки. Знакомство с новинками журналов, книг, газет о железной дороге.	19.11	
19,20	Час интересного и полезного отдыха. Путешествие в мир профессий	26.11	
21, 22	Час увлекательного чтения. Знакомство с книгой Г.Черненко «От паровоза до магнитоплана» с последующим обсуждением прочитанного	03.12	
23,24	Конкурс рисунков «Суперлокомотивы»	10.12	
25,26	Экскурсия в библиотеку для знакомства с книгами о железнодорожной тематике. Занятие «Мы - на станции «Книжная	24.12	
27,28	Игра – викторина «Что?», «Где?», «Когда?» на железной дороге»	17.12	
29,30	Выпуск информационного листка «Железнодорожные профессии наших родителей»	24.12	
31,32	Урок мужества «О подвиге волгоградских железнодорожников»	14.01	
33,34	Экскурсия в музей железнодорожников.	21.01	
35,36	Посещение Детской железной дороги. Занятие на малой железной дороге – «Мечты сбываются»	28.01	
37,38	«Путешествие в мир железнодорожных профессий»: Профессия – машинист дизель-поезда. Моя будущая профессия – помощник машиниста тепловоза	04.02	
39,40	Экскурсия на производство родителей – «От поколения к поколению» (знакомство с профессиями родителей-железнодорожников)	11.02	
41,42	Час увлекательного чтения. По страницам книги «Все о железной дороге»	18.02	
43,44	Час познавательной игры: «Путешествие по железной дороге»	25.02	
45,46	Час увлекательного чтения. Знакомство с журналом «Клёпа». Рубрика «О железнодорожном транспорте» с последующим обсуждением прочитанного	04.03	
47,48	Экскурсия на передвижной выставочно-лекционный комплекс ОАО «РЖД»	11.03	
49,50	Заочное путешествие «Биография вокзалов – история страны»	18.03	

51,52	Час увлекательного отдыха. Ролевая игра «Разговор по душам в купе поезда»	01.04	
53,54	Конкурс рисунков: «Рисуем поезд будущего»	08.04	
55,56	Развивающее занятие. Викторина «Немного о железной дороге»	15.04	
57,58	Путешествие в мир этикета и правил железнодорожного движения. Сюжетно-ролевая игра «Я – пассажир поезда»	22.04	
59,60	Воспитательный час. Пословицы о труде и людях разных профессий»	29.04	
61,62	Познавательное занятие «Поездка на электропоезде»	06.05	
63,64	Общее понятие о железном транспорте и Детских железных дорогах России	13.05	
65,66	Сигналы на железнодорожном транспорте	20.05	
67,68	Должностные обязанности работников ЖД транспорта на детской железной дороге	27.05	

### **Личностные результаты**

- В ценностно-смысловой сфере: чувство гордости за железнодорожный транспорт, отношение к труду, целеустремленность.
- В трудовой сфере: готовность к осознанному выбору образовательной траектории
- В познавательной сфере: умение управлять своей познавательной деятельностью.

### **Метапредметные результаты**

- Применение основных методов познания
- Использование основных интеллектуальных операций.
- Выбирать средства реализации цели и применять их на практике.
- Использование различных источников для получения технической информации

### **Используемая литература**

1. Все о железной дороге. – М., 2001.
2. История железнодорожного транспорта в России. - Том 1: 1836-1917 г.г., СПб., 1994.
3. Путешествие в Страну дорожных знаков и правил. – Волгоград, 2006.
4. Черненко Г.Т. От паровоза до магнитоплана. –СПб., 2010.
5. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. – М., 2004.