





Индивидуализация образования — построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.



В соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» - одна из главных частей российского проекта «Образование».



Основная задача цифровой образовательной среды - создать современную и безопасную электронную образовательную среду, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней.



**Цель:** создание модели цифровой образовательной среды, которая создаст возможности получения доступного качественного образования каждому обучающемуся, с учетом индивидуализации образовательного процесса. **Задачи:** 

- создание современных педагогических условий в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- разработка модели цифровой образовательной среды способствующей доступности качественного образования каждого обучающегося с учетом индивидуализации образовательного процесса;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в условиях цифровизации образовательной деятельности;
- повышение у обучающихся мотивов к образовательной деятельности, положительная динамика уровня образовательных результатов

В МОУ «Великосельская СШ» индивидуально-ориентированным обучением охвачены все уровни образования. С 2004 года школа работает в инновационном режиме по теме «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской школы», являясь муниципальной и региональной инновационными площадками, базовой площадкой ИРО г. Ярославля, стажерской площадкой ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Инновационной деятельностью в школе руководит профессор Л. В. Байбородова







#### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

В Великосельской средней школе обучаются 220 обучающихся в 19 классах-комплектах и около 300 детей проходят санаторно - курортное лечение и обучаются в 20 классах - комплектах на базе детских санаториев «Искра» и «Сосновый бор»;

- → Детей с ОВЗ 31 человек;
- Воспитанников детского дома 16 человек;
- В начальной школе обучается 92 обучающихся;
- ▶ В основной школе 106 обучающихся;
- ▶ В старшей школе 22 обучающихся;
- Наполняемость учащихся в каждом класс комплекте не превышает 15 человек;
- В школе работает 57 педагогов.

#### Уровень НОО:

Каждый обучающийся проходит психолого-педагогическое обследование, составляются рекомендации по работе с ним и его семьей. В первом классе в начале года проводится стартовая диагностика, анализ результатов которой позволяет оказать обучающимся помощь в преодолении проблем и развитии их способностей.

На каждого обучающегося ведется дневник индивидуального развития, где классный руководитель отмечает особенности каждого ребенка, уровень сформированности УУД, и как их можно учитывать при работе с ним. Родители помогают ученику и в оформлении портфолио, через работу с которым раскрываются возможности ученика, он становится участником различных видов деятельности, развивает свои коммуникативные и творческие способности.

 Дневник
индивидуального развития учащегося
Великосельской средней школы
Гаврилов — Ямского района

Фамилия
RMN
Отчество
Дата рождения:
Зачислен(а) в 1-й класс
Учитель начальных классов
20уч. год
Secretary of the Secret



#### Уровень ООО:

Ведутся карты индивидуального развития, которые заполняет классный руководитель, показывают динамику развития ребенка, изменение его интересов и потребностей, социальный заказ родителей.

Для обучающихся 5-7 классов разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Предпрофильная подготовка, охватывающая два года обучения 8-9 классы, основана на практико-ориентированном подходе реализуется через внеурочную деятельность.

Обучающиеся 8-9 классов занимаются проектной деятельностью, которая позволяет

им выбрать нужное направление деятельности.







#### Уровень СОО:

В старшей школе в начале учебного года для всех учащихся составляются индивидуальные образовательные программы (ИОП), индивидуальные учебные планы, отличающиеся вариативной частью, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты, отслеживание результатов достижения планируемых результатов осуществляется через маршрутные книжки по полугодиям.

В процессе учебной и внеурочной деятельности осуществляется психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение, проводятся тьюториалы.









# Формы работы с цифровыми образовательными ресурсами

<u>Применение цифровых образовательных</u> <u>ресурсов на уроках</u>

**Применение цифровых образовательных ресурсов во внеурочной деятельности** 

Применение цифровых образовательных ресурсов для обеспечения познавательного досуга



# **Цифровые образовательные ресурсы**

Наглядность

Индивидуализация образовательного процесса





Различные формы для продуктивной деятельности

Развитие учебной самостоятельности и ответственности

БАНК





Информационные модели

Динамические







цифровых образовательных ресурсов

Гид по дистанционному обучению



выбираем
платформу
коммуникации

Дневник.ру WhatsApp Viber Вконтакте Мой сайт

## ОНЛАЙН

ОФЛАЙН

Zoom
Skype
Webinar.ru
СберКласс
Учи.ру
Яндекс.
Учебник
(1-5 кл.)

, M

## ТЕОРИЯ

Фоксворд
РЭШ
Инфоурок
Видеоуроки.нет
Лекта
Россучебник

## СОЗДАЕМ УРОК

### **ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

Якласс Гуглформы Тесты в Дневник.ру

**Реализация проекта позволяет создать** модель цифровой образовательной среды школ, которая предоставит возможность получения доступного качественного образования каждому обучающемуся с учетом индивидуализации.

#### Проект предусматривает:

- включенность сельской школы как полноправного участника в реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- создание школьной цифровой платформы, наполненной цифровыми образовательными ресурсами;
- разработка методик обучения и воспитания, текущего, промежуточного и итогового мониторинга на основе использования цифровых инструментов;
- применение ИКТ для создания цифровой образовательной среды, направленной на развитие мотивации обучающихся и индивидуализации обучения;
- разработка и использование инструментов объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования для индивидуализации обучения;
- использование возможности цифровой образовательной среды для повышения мотивации обучающихся.

Трансляция педагогического и управленческого опыта по реализации проекта будет осуществляться на муниципальном, и региональном и федеральном уровнях через вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.

Ярославская область, Гаврилов - Ямский район, село Великое, улица Некрасовская, дом 1 тел. 8-485-34-38-1-44 (4-97); факс: 8-485-34-38-1-44;

E-mail: velikoeschool@gmail.com Сайт: www://velikoeschool.ru